

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет МБОУ СОШ №52
Протокол №1 от 25.03.2019



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №52
по итогам 2018 года**

1. Аналитическая часть

Состав обучающихся

На конец декабря 2018 года в школе функционировало 56 классов:

- 27 классов начальной школы, 768 обучающихся;
- 26 классов уровня основного общего образования, 706 обучающихся;
- 3 класса уровня среднего общего образования, 82 обучающихся.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ООО
Общее количество классов в ООО / общее количество обучающихся (январь- май)	27/727	25/662	2/51	54/1440
Общее количество классов в ООО / общее количество обучающихся (сентябрь - декабрь)	27/768	26/706	3/82	56/1556

Динамика средней наполняемости классов в ООО за последние три года

Учебные годы	2016	2017	2018
Средняя наполняемость класса	25,4	26,8	27,8

За последние три года возросло общее количество обучающихся, количество классов увеличилось на 2 и составило 56 классов. Средняя наполняемость классов за последние три года увеличилось на 2,4 и составило 27,8 чел.

Структура управления школой

Система управления школой выстроена в новых экономических и правовых условиях, обеспечивает ресурсное развитие школы.

Система направлена на расширение спектра привлечённых ресурсов для обеспечения качественного образования и готовности к интеграции; совершенствование материально-технической и организационно-учебного оснащения образовательной среды школы; формирование сообщества родителей как активных участников образовательного процесса, способных содействовать достижению нового качества образования детей.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, сочетание принципов единоначалия и демократичности школьного уклада.

В состав структуры общественного управления школой входят:

Общее собрание работников (102 чел.);

Педагогический совет (74 чел.);

Совет родителей (56 чел.);

Совет обучающихся (16 чел.)

Для развития ученического самоуправления в школе создана школьная республика «Уральская Школа Успеха».

Высшим органом самоуправления является Школьное ученическое собрание.

В период между собраниями высшим органом ученического самоуправления является Совет Министров, которым руководит Президент, который является главой ученического самоуправления.

Исполнительная власть осуществляется Советом Министров, в который входят соответственно: Министр образования, Министр культуры, Министр туризма и спорта, Министр труда, Министр СМИ, Министр правопорядка.

Совет Министров руководит работой Министерств.

Деятельность школьного самоуправления регламентируется Положением о школьном самоуправлении.

Президентом Школьной республики выбран ученик 10б класса Домрачев Андрей.

Министр образования – ученица 10б класса Лебедева Екатерина.

Министр культуры – ученик 11 класса Коробицын Тимофей.

Министр туризма и спорта – ученик 11 класса Бурхонов Амир.

Министр труда – ученица 10б класса Дажангужинова Ксения.

Министр СМИ – ученица 10б класса Шуняева Анастасия.

Министр правопорядка – ученица 10б класса Шамагулова Ксения.

Деятельность классного самоуправления регламентируется Положением о классном самоуправлении, в соответствии с которым каждый класс является городом школьной республики со своим названием, девизом, атрибутикой.

Высший орган классного самоуправления – Классное ученическое собрание («Городское собрание»).

Классным ученическим советом руководит Глава класса («Мэр города»), который является лидером классного ученического самоуправления.

Исполнительными органами являются Классные комитеты («Городские комитеты»): комитет образования, комитет культуры, комитет туризма и спорта, комитет труда, комитет СМИ, комитет правопорядка.

Родители включены в государственно – общественное управление школой через участие в работе совета родителей (56 чел.), родительских комитетов классов (174 чел.). В школе создана нормативно-правовая база, система информационно-аналитической деятельности, на основе которых осуществляются все функции управления во всех управленческих звеньях школы и каждым членом педагогического коллектива. Появились надежные горизонтальные и вертикальные связи между управляющей и управляемой

подсистемами на всех уровнях. Вертикальные связи определяет организационная структура управления, закрепляющая способы распределения функций управления.

Проблемы управления:

- *отсутствует механизм радикального повышения уровня инвестиционной привлекательности учреждения;*
- *ограничено взаимодействие с субъектами социума по вопросам оказания платных образовательных услуг;*
- *отсутствие у администрации школы стимулирующего фонда для поддержки и поощрения одарённых детей;*
- *частичное использование информационных ресурсов школы устойчивого доступа участниками образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП;*
- *недостаточно используются возможности самоуправления.*

Организация и содержание образовательной деятельности

Основные образовательные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в образовательном процессе.

В МБОУ СОШ №52 на 31 декабря 2018 года реализуются 4 образовательных программы:

Образовательные программы	Срок освоения	Классы	Количество обучающихся
ООП начального общего образования, направленная на реализацию ФГОС	4 года	1-4 классы	768 чел.
ООП основного общего образования, направленная на реализацию ФГОС	5 лет	5-8 классы	582 чел.
ОП основного общего образования, направленная на реализацию ФК ГОС	5 лет	9 классы	124 чел.
ОП среднего общего образования, направленная на реализацию ФК ГОС	2 года	10-11 классы	82 чел.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

Учебные планы составлены исходя из того, что образовательный процесс в 1-11 классах реализуется в условиях пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается с 1 сентября, его продолжительность для 1 класса составляет 33 учебных недели, во 2-11 классах – 35 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2 -4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 -80%.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся учебными периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Четвертное оценивание проводится на основе результатов текущего оценивания и представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №52. Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, сочинения, проектные задачи, творческие работы и т.д.)

Обязательная часть учебных планов школы для каждого уровня образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Содержание образования 1-4 классов реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения и обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. В учебном плане начального общего образования (в части, формируемой участниками образовательных отношений) предусмотрены учебные часы на освоение обучающимися 1-4 классов предметов «Работа с информацией», «Развития речи». В 4-м классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

На основе выбора, осуществлённого родителями (законными представителями) обучающихся, в 5-6 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час в неделю на изучение курса «Основы информационной культуры». В 7 классе по одному часу отводится на изучение курсов «Речь и культура общения» и «Избранные вопросы математики», а в 8 классе один час отводится на продолжение изучения курса «Избранные вопросы математики». В 9 классах вводятся курсы «Речь и культура общения» и «Избранные вопросы математики». В 10-11 классах реализуются элективные курсы: Говорим и пишем правильно, Теория и практика анализа

художественного текста, Избранные вопросы математики, Экология Урала, Страноведение, Прикладная физика, Лаборатория химических знаний. Элективные курсы (по выбору родителей и учащихся) направлены на организацию предпрофильной подготовки учащихся

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На ступени среднего общего образования предусматривается реализация базового федерального компонента государственного стандарта.

В школе созданы условия для выстраивания учеником образовательной траектории, способствующей успешной самореализации личности в активной адаптации на рынке труда в современных условиях.

Дополнительное образование в школе является составной частью единого образовательного процесса и создает условия каждому ребенку для самоопределения и самореализации. Специфика организации дополнительного образования МБОУ «СОШ № 52» заключается в создании системы, направленной на развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству, включение в социально полезную деятельность, профилактику асоциального поведения, укрепление здоровья и привития навыков здорового образа жизни

Основными формами организации дополнительного образования являются секции и кружки, в которых реализуются программы по направленностям:

Направленность	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Физкультурно-спортивная	Баскетбол, Футбол
Художественная	Хор «Аврора», Танцевальный коллектив «Арива»

Организация мероприятий воспитательной направленности по направлениям

Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального и валеологического подходов во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Воспитательная работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое** (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека) - беседы об Уставе школы и Правилах для обучающихся, общешкольные акции «Мы помним», посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом, «Подари улыбку миру» - поздравление ветеранов на дому, «Бессмертный полк», классные часы в рамках единых дней профилактики «Подросток и закон», «Единство разных» (к международному Дню толерантности), «Свобода мнений» (профилактика экстремизма), Смотр строя и песни, Фестиваль военной песни, мероприятия в рамках Дня героев Отечества, Дня защитников Отечества, Дня Победы, проект «Лента памяти», уроки мужества, митинг «День Победы».

- **Нравственно-духовное** (воспитание нравственных чувств и этического сознания, поддержание традиций класса, школы, города, страны) - классный час в рамках единого урока, посвященного встрече с интересными людьми и выбору школьниками будущей

профессии, мероприятия в рамках Дня пожилого человека (изготовление открыток, акция «Подари улыбку миру» - поздравление ветеранов на дому), Дня учителя (выставка композиций «Подарок учителю своими руками», концерт для учителей, литературно-музыкальная гостиная для ветеранов педагогического труда), Дня матери (классные праздники для мам), новогодних праздников, праздника Масленицы, праздников 23 февраля и 8 марта, ежегодный творческий конкурс «Минута славы», общешкольные благотворительные акции: «Милосердие» в сотрудничестве с благотворительным фондом «Небо» (сбор вещей малоимущим и новогодних подарков детям), «Помоги четвероногому другу» (сбор кормов и аксессуаров для животных в сотрудничестве с благотворительным Фондом помощи бездомным животным), Вечер встречи выпускников, Праздники Последнего звонка и выпускные вечера.

- **Интеллектуально-познавательное** (воспитание культуры получения знаний, развитие коммуникативных, творческих способностей) - классный час «Организация учебной деятельности в новом учебном году», Школьный и районные туры Всероссийской олимпиады школьников, предметные недели, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

- **Трудовое и профориентационное** (воспитание трудолюбия, осознанный выбор жизненного и профессионального пути) - акция «Чисто в школе, чисто на школьном дворе», участие в проекте «Профи-дебют: масштаб – город», игры «Путешествие в страну профессий», профориентационные классные часы.

- **Экологическое и здоровьесберегающее** (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, здоровью, безопасности жизни, профилактическое воспитание) – ежегодная акция «Бумаге – вторая жизнь» (сбор макулатуры), конкурс плакатов «Прояви свою культуру – собери макулатуру», экологические экскурсии «Улица, где я живу», участие в спортивных и военно-спортивных мероприятиях различного уровня, участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации», Всероссийской акции «Лыжня России», классные часы в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» и «Школа без наркотиков» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ), «За жизнь в ответе» (ко Дню борьбы со СПИДом), «Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения), «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости), «Дыши свободно» (профилактика табакокурения), рамках Месячников безопасности «Безопасность – залог жизни и здоровья», единые классные часы на тему «Режим питания, культура приема пищи, гигиена питания, рациональное питание», общешкольные акции: посвященная Всероссийскому Дню памяти жертв ДТП, посвященная Международному Дню отказа от курения, «Засветись на дороге», интерактивные занятия «Безопасная перемена» (профилактика травматизма, «Безопасный Интернет», игра-квест «Мы за здоровый образ жизни!», спортивный праздник «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!» конкурсы рисунков и плакатов «Безопасный Новый год», «Осторожно, лед!», конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога», конкурс творческих работ на противопожарную тему, конкурс «Если случился пожар» на знание правил противопожарной безопасности, линейки «У ПДД каникул не бывает», «Пожарная безопасность в новогодние праздники», «Дым над лесом», соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, спортивно-игровая программа «Тяни-толкай», комбинированная эстафета «Спасатели», Всероссийский урок «Безопасность летом».

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников школы

Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности учащихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

	2018 год		
	успеваемость	«4» и «5»	«5»
2 классы	100%	53%	10%
3 классы	100%	51,7%	18,8%
4 классы	100%	46,6%	19,6%
1-4 классы	100%	50,1%	16,3%
5 классы	100%	48,5%	8,6%
6 классы	100%	42,5%	13,3%
7 классы	100%	42,2%	8%
8 классы	100%	31%	4,6%
9 классы	100%	30%	9,5%
5-9 классы	100%	39,1%	8,7%
10 класс	100%	48%	3,7%
11 класс	100%	45,8%	4,1%
10-11 классы	100%	47%	3,9%
Итого по школе	100%	46,5%	9,6%

Динамика качественного освоения основных образовательных программ

Классы	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1-4 классы	67,4%	67%	50,1%
5-9 классы	49%	50%	39,1%
10-11 классы	52%	52%	47%
По школе	57%	57%	46,5%

Обучающиеся начальных классов приняли участие в мониторинге «Политоринг - 2018», который был направлен на определение уровня развития метапредметных результатов.

Распределение участников по уровням подготовленности

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%
Достаточный	87,3%	71,4%	88,9%	84,1%
Высокий	12,7%	28,6%	11,1%	11,1%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	3,2%	3,2%	3,2%	0,0%
Достаточный	71,0%	61,3%	93,6%	64,5%
Высокий	25,8%	35,5%	3,2%	35,5%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Высокий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	71,9%	87,5%	90,6%	90,6%
Высокий	25,0%	12,5%	9,4%	9,4%

Уровни сформированности универсальных учебных действий обучающихся

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	50,8%	49,2%
Регулятивные	0,0%	58,7%	41,3%
Познавательные	0,0%	63,5%	36,5%
Коммуникативные	0,0%	58,7%	41,3%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	3,2%	48,4%	48,4%
Регулятивные	3,2%	51,6%	45,2%
Познавательные	6,5%	78,4%	16,1%
Коммуникативные	3,2%	51,6%	45,2%

Параллель3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	0,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	0,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	0,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	0,0%	0,0%

Параллель4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	3,1%	75,0%	21,9%
Регулятивные	0,0%	71,9%	28,1%
Познавательные	3,1%	71,9%	25,0%
Коммуникативные	0,0%	71,9%	28,1%

В школе сформирована образовательная среда, которая позволяет каждому обучающемуся получить качественное образование, соответствующее как государственным образовательным стандартам, так и потребностям человека, семьи, общества и государства, созданы условия для повышения качества образования.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ подтверждаются результатами выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ, являющихся независимой оценкой качества образования в школе. Они проводились в 4 классах по 3 предметам математика, русский язык и окружающий мир; в 5 классах - по 4 предметам: русский язык, математика, история и биология; в 6 классах по 6 предметам: русский язык, математика, география, биология, история, обществознание, в 11 классах по 6 предметам: химия, физика, история, география, английский язык, биология.

предмет	класс	Кол-во участников	«2» (кол-во / %)	«3» (кол-во / %)	«4» (кол-во / %)	«5» (кол-во / %)
Математика	4	169	6/3.6	34/20.1	45/26.6	84/49.7
Окружающий мир	4	163	2/1.2	39/23.9	96/58.9	26/16
Русский язык	4	160	4/2.5	45/28.1	67/41.9	44/27.5
Биология	5	127	4/3.1	61/48	59/46.5	3/2.4
История	5	128	15/11.7	65/50.8	43/33.6	5/3.9
Математика	5	131	8/6.1	51/38.9	60/45.8	12/9.2
Русский язык	5	133	6/4.5	80/60.2	38/28.6	9/6.8
Биология	6	115	6/5.2	66/57.4	41/35.7	2/1.7
География	6	102	1/0.98	50/49	49/48	2/2

История	6	106	4/3.8	36/34	42/39.6	24/22.6
Русский язык	6	112	12/10.7	49/43.8	39/34.8	12/10.7
Обществознание	6	110	3/2.7	31/28.2	45/40.9	31/28.2
Математика	6	110	0	51/46.4	45/40.9	14/12.7
Химия	11	23	0	5/21.7	13/56.5	5/21.7
Физика	11	21	0	3/14.3	14/66.7	4/19
История	11	20	0	2/10	10/50	8/40
География	11	24	0	3/12.5	15/62.5	6/25
Английский язык	11	21	0	0	13/61.9	8/38.1
Биология	11	19	0	0	12/63.2	7/36.8

Государственная итоговая аттестация

В 9 классах обучалось 125 обучающихся, к итоговой аттестации были допущены все. Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ. В 11 классах все 24 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации и все сдавали её в форме ЕГЭ.

В течение года коллектив педагогов проделал большую работу по подготовке выпускников к экзаменам.

1. Большое внимание уделялось диагностике и организации обобщающего повторения курса основной и старшей школы по базовому уровню с целью выявления и ликвидации образовательных дефицитов обучающихся. Для этого были предусмотрены обобщающе-повторительные уроки, система контроля и учёта ЗУНов при разработке рабочих программ учителей-предметников.

2. Осуществлялся тематический контроль усвоения материала через школьные методические объединения учителей предметников, в том числе тестовые формы проверки ЗУНов.

3. В школьном компоненте учебного плана были предусмотрены часы для индивидуальной и групповой работы с обучающимися по предметам, которые сдаются в обязательном порядке.

4. В течение года проводились уровневые консультации по подготовке к экзаменам.

В начале года проведён вводный контроль, по результатам которого были определены направления работы: определена «группа риска», у каждого ученика выявлена психологическая и знаниевая причина затруднений при подготовке к экзаменам. По графику внутришкольного контроля качества образования в течение года проводились диагностические контрольные работы по предметам по выбору. Репетиционные экзамены помогли учащимся оценить свои возможности, определить уровень подготовленности к ГИА, освоить технологию заполнения бланков.

**Результаты экзаменов ГИА, сданных выпускниками 9-х классов
в форме ОГЭ**

Предметы/ годы	Количество детей, принимавших участие в ГИА- 9	Средний балл по ОУ	Средняя отметка по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество выпускнико в, не сдавших предмет
Русский язык	125	29	4	38	-
Математика	125	18	4	30	-
Биология	19	26	4	38	-
География	52	21	4	31	-
Обществознание (включая экономику и право)	47	25	4	34	-
Информатика и ИКТ	79	13	4	20	-
Химия	6	24	4	31	-
История	5	25	4	41	-
Физика	18	21	4	36	-
Английский	9	54	4,1	70	-
Литература	5	21	4	29	-

Аттестат об основном общем образовании получили 113 выпускников девятых классов, аттестат об основном общем образовании с отличием получили 12 обучающихся.

Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами

Предметы	Свердловская область			МБОУ СОШ №52		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	3,7	3,9	3,8	4	3,9	4
Математика	3,41	3,35	3,5	4	3,6	4
Информатика и ИКТ	3,8	3,84	3,8	3	3	4
Биология	3,28	3,26	3,38	3	3	4
Обществознание	3,35	3,3	3,3	3	3	4
Английский язык	4,04	4,17	4,3	3	3	4
Литература	3,71	3,94	3,84	3	3	4
Химия	3,64	3,96	3,91	4	4	4
География	3,07	3,54	3,58	4	4	4
История	2,83	3,26	3,49	3	3	4
Физика	3,14	3,5	3,62	3	3	4

Результаты экзаменов ГИА, сданных выпускниками 11-х классов в форме ЕГЭ

Предметы/ годы	Количество детей, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество выпускников, не сдавших предмет
Русский язык	24	74,4	91	-
Математика (базовый уровень)	24	4,62	20	-
Математика (профильный уровень)	16	54	78	1

История	7	51	67	-
География	1	96	96	-
Литература	1	59	59	-
Биология	5	57	73	-
Информатика и	1	73	73	-
Физика	4	52	57	-
Английский язык	2	63	64	-
Обществознание (включая	17	57,2	99	1
Химия	2	46	52	-

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся 11 классов выбрали 9 предметов школьного курса, из них «лидирует» обществознание (70,8 %), математика (профильный уровень) (66,7%).

Аттестат о среднем общем образовании получили 23 выпускника одиннадцатых классов, аттестат обо среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил один обучающийся.

Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами

Предмет	Свердловская область			МБОУ СОШ №52		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	68	69	69	66	68	74,4
Математика профильная	49	47	51	35	42	54
Математика базовая	4	4	4	4,25	4	4,62
Информатика и ИКТ	58	60	59	-	40	73
Биология	54,27	51,68	51,13	44	63	57
Обществознание	54,3	55,02	56,2	50,4	47	57,2
Английский язык	66,99	65,34	62	92	-	63
Литература	56	59	62	-	56	59
Химия	55	55	53	-	67	46
География	57	54	58	-	-	96

История	50	53	53	51	63,5	51
Физика	49	53	54	-	50	52

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

– Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, разработанными Министерством образования РФ, нормативными правовыми документами МОПО СО.

– Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

– Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

– Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде репетиционных экзаменов;

– Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

– Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

– Выявлять проблемные темы (на основе анализа образовательных программ и результатов экзаменов) в учебно-тематическом планировании педагогов, изучить методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.

– Внедрять новые факультативные и элективные курсы, способствующие осознанному выбору экзаменов и самоопределению выпускников.

– Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам как история, физика, биология, литература, обществознание.

– Учителям-предметникам изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ГИА.

– Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой)

аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

Профессиональное самоопределение выпускников школы

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся. Ежегодно школа является участником профориентационного проекта «Профидебют».

Востребованность выпускников 2017-2018 учебного года

Показатели	Количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего), из них:	125	100
продолжили обучение в 10 классе	54	43,2
продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	0	0
продолжили обучение в СПО	71	56,8
не получают образование (армия, трудоустроились и др)	0	0
Получили среднее общее образование (всего), из них:	24	100
продолжили обучение в ВУЗе	19	79,2
продолжили обучение в СПО	3	12,5
не получают образование (армия, трудоустроились и др)	2	8,3

Востребованность выпускников 2017-2018 учебного года учебными заведениями

Наименование учебного учреждения, сфера деятельности	Количество	% от общего числа
Уральский федеральный университет	7	29
Уральский государственный педагогический университет	3	12,5
Уральский государственный горный университет	1	4,2
Санкт-Петербургский ГУ	1	4,2
Уральский государственный экономический университет	1	4,2
Уральский государственный медицинский университет	1	4,2
Уральский государственный аграрный университет	2	8,3
Гуманитарный институт	1	4,2
Гуманитарный университет	1	4,2
СХУ им. И.Д. Шадра	1	4,2

Колледж при УГГУ	1	4,2
Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации	2	8,3

Выпускники школы демонстрируют достаточно высокий уровень социальной зрелости, проявляют готовность к выбору профессии, у них сформирована потребность в дальнейшем получении образования, так как одной из важных ценностей, сформированных в школе, является ценностное отношение к знаниям.

Достижения обучающихся

Одним из показателей успешности обучающихся является участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Победителями и призерами различных мероприятий интеллектуальной, спортивной и творческой направленности (без учета коммерческих мероприятий) в 2018 году стали около 450 человек.

Можно отметить высокую заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Творческое направление

Название	ФИ участника или название команды, класс	Результат	Педагог
Районный уровень			
Районный этап фестиваля-конкурса «Народные узоры» – 2017 (танцы и песни народов мира)	Богданова Арина 2ж класс	2 место в номинации «Вокал. Народная песня» (младшая возрастная категория)	Дровалева А. Р.
Районный этап фестиваля-конкурса «Разноцветные голоса»	Ансамбль «ЛяДушки»	2 место в номинации «Эстрадный вокал» (младшая возрастная категория)	Дровалева А. Р.
Районный этап фестиваля-конкурса «Разноцветные голоса»	Микаелян Грануш	2 место в номинации «Эстрадный вокал (соло)» (младшая возрастная категория)	Дровалева А. Р.
Районный конкурс «Народные узоры»	Микаелян Грануш 4г класс	1 место	Дровалева А. Р.

	Мовсисян Арег 6д класс		
Фотокросс «Поймай настроение», посвященный Всероссийскому Дню трезвости	Команда 11 класс	Лучший фотоснимок на тему «Сообразим на троих»	Овчинникова О. Б.
Муниципальный (городской)			
Городской этап фестиваля-конкурса «Народные узоры» – 2017 (танцы и песни народов мира)	Богданова Арина 2ж класс	3 место в номинации «Вокал. Народная песня» (младшая возрастная категория)	Дровалева А. Р.
Городской конкурс «Праведники народов мира»	Шашурин Никита 9б класс	Диплом за 1 место в номинации «Творчество. Видеофильм»	Томашевич С. В.

Физкультурно-спортивное направление

Название	ФИ участника или название команды, класс	Результат	Учитель
Районный уровень			
Слет юнармейских отрядов образовательных организаций Чкаловского района г. Екатеринбурга «15 ОТВАЖНЫХ»	Команда 7 класс	2 место	Косынкина А. Д.
Первенство Чкаловского района по баскетболу среди команд юношей образовательных учреждений Чкаловского района	Команда	1 место	Чигирева Е. Г.
Первенство Чкаловского района по баскетболу среди команд девушек	2 команды	2 и 3 места	Чигирева Е. Г.

образовательных учреждений Чкаловского района			
Суперкубок Чкаловского района по баскетболу среди команд юношей образовательных учреждений Чкаловского района	Команда	3 место	Чигирева Е. Г.
Первенство Чкаловского района по мини-футболу среди 5-7 классов образовательных учреждений Чкаловского района	Команда	1 место	Мезенцева Л. А.
Суперкубок Чкаловского района по мини-футболу среди 5-7 классов образовательных учреждений Чкаловского района	Команда	1 место	Мезенцева Л. А.
Новогодний турнир по мини-футболу среди юношеских команд	2 команды	1 и 3 места	Мезенцева Л. А.
Турнир по мини-футболу среди юношей Чкаловского района в честь Дня защитников Отечества	Команда	1 место	Мезенцева Л. А.
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Кузин Юрий 9б класс	2 место	Чигирева Е. Г.
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Команда 7-11 классов	3 место	Кабакова С. В. Чигирева Е. Г.
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Хрянина Ольга 11 класс	3 место	Чигирева Е. Г.
Легкоатлетическое многоборье в Спартакиаде «Старты надежд» 2018-2019 учебного года среди ОУ группы «Вторчермет» Чкаловского района	Команда 6 класс	3 место	Щеколдина Е. Б.

Муниципальный уровень			
Открытые соревнования по футболу детского футбольного проекта «Честная игра»	Команда 2006-2007 г.р.	3 место	Мезенцева Л. А.
Открытые соревнования по футболу детского футбольного проекта «Честная игра»	Команда 2004-2005 г.р.	Победитель	Мезенцева Л. А.
Первый этап V открытого турнира города Екатеринбурга по баскетболу «Кубок УГМК среди юношей и девушек, учащихся 7, 8 классов»	Команда девушек 7-8 классы	3 место	Кабакова С. В.
Турнир по мини-футболу среди юношеских команд, посвященный Новому году	Команда 7-8 классы	3 место	Мезенцева Л. А.

Интеллектуальное направление

1-4 классы

Название	ФИ участника или название команды, класс	Результат	Учитель
Районный уровень			
Районный конкурс Знай-ка	Горбунова Алина Пономарёв Иван Микаелян Грануш Савина Арина	участие	Мошкина Т.В.
РФ			
Всероссийский конкурс-игра по русскому языку для школьников «Журавлик»	2а- 14чел	8 призеров 4 похвальные грамоты, 2 сертификата	Козлова Е.А.
	2б - 19 чел	13 призеров, 6 похвальных грамот	Жернакова Т.Н.
	4а - 11 чел	1 призер, 9 похвальных грамот , 1 сертификат	Козлова Е.А.

	4в- 28 чел	6 призеров 6 похвальных грамот, 16 сертификатов	Жернакова Т.Н.
Конкурс –игра по математике «Потомки Пифагора»	2а- 7чел 2б - 10 чел 4а - 7 чел 4в- 8 чел	Дипломы 1,2,3 степени	Козлова Е.А. Жернакова Т.Н.
Кенгуру - выпускникам	4г, 4е, 4в (30 участников)	участие	Мошкина Т.В., Жернакова Т.Н. Пестина И.Н.
Всероссийская лингвистическа я викторина Фразеологизмы	2б, 2а, 4в,4а (32 участника)	Дипломы и сертификаты участников	Козлова Е.А. Жернакова Т.Н.

Интеллектуальное направление

5-11 классы

Название	ФИ участника или название команды, класс	Результат	Учитель
Районный уровень			
Азы информатики	Шукшин Максим Малинина Анастасия Кузнецов Савелий Касымова Алина Дубовцев Дмитрий Будылин Рамиль	Участие , номинация «Лучший рисунок»	Томашевич С.В.
Аниматика	Дубовцев Дмитрий Безбородов В.	участие	Томашевич С.В.
Альтернатива	Чибрин Максим	участие	Томашевич С.В.

	Востров Игорь Безбородов Вениамин		
Спектр	Чибрин М.	2-е место	Томашевич С.В.
Суперчитатель 2018	Бурмистрова Алена Коновалова Дарья Ратанова Сезима Бабин Никита Мальцев Никита	2 е место	Носкова М.В.
Муниципальный (городской)			
Что?Где? Когда?		участники	Кичигина О.А.
Городской конкур «MediaSkills – Екатеринбург»	10 человек , 3 команды	1 победитель, 2 призёра	Чуманова Н.В. Чигирёва Е.Г. Косынкина А.Д.
Региональный (областной)			
«Учись на отлично»	Бурмистрова А. Кичигина М.	участие	Кичигина О.А.
Региональный Великопостный фестиваль-конкурс православной поэзии «ВРЕМЯ ТВОРИТЬ ДОБРО»	Никита Мальцев Никита Бабин Алена Бурмистрова Дарья Давлетшина Александра Мищук Илья Квятковский	участие	Деменьшина Е.А Гарифуллина Э. А

	Берстенева Таисья Бегларян Мэриам Мовсисян Лилит Гулевич Екатерина Трофимова Екатерина Воробьева Полина Богданова Кристина Батурин Андрей		
РФ			
Конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»	Учащиеся 7 классов (32 участника)	Дипломанты конкурса	Кичигина О.А.
Всероссийская олимпиада по предмету география	Бабичева Е. Снигирёва Е. Безбородов В.	Дипломы участников	Спиридонова А.Н.
Дистанционная олимпиада по географии	Безбородов В. Агарков Н.		
Международный			
XIV Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации МАТЕМАТИКА	Учащиеся 6 класса	Дипломы 1,2,3 степени	Любякина Светлана Александровна

Обучающиеся школы занимаются проектно-исследовательской деятельностью. 100% обучающихся 1-8 классов приняли участие в фестивале «Старт в проектную деятельность!», в котором каждый класс представлял свои групповые информационные, творческие, социальные, исследовательские проекты.

Обучающиеся имеют возможность представить свои лучшие проекты на школьной научно-практической конференции.

Участие в фестивале проектов начальных классов

Класс	Предмет	Тема проекта	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Результат участия
2б	Окружающий мир	Что такое радуга?	Коротаева Вика	Жернакова Т.Н.	2 место
4в	Окружающий мир	Малахит	Бердникова Надя	Жернакова Т.Н.	3 место
3е	Окружающий мир	НЛО: миф или реальность	Рафиев Заур, Шнякин Данил Скочил Ярослав	Кудрина Е.М.	2 место
4е	Окружающий мир	Минералы Урала	Ромицын Ваулин	Пестина И.Н.	1 место
1ж	Окружающий мир	Что такое электричество?	Мамилов Глеб	Бабакова Е.Н.	1 место
4г	Окружающий мир	Крапива – удивительное растение	Мингазов Артур	Мошкина Т.В.	1 место
2г	Окружающий мир	Планеты Солнечной системы	Абзалиев Денис, Степков Артём, Усов Кирилл, Горбунова Алина	Мошкина Т.В.	2 место

Участие в районной научно-практической конференции

Класс	Предмет	Тема проекта	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Результат участия
9	физика	Звуковые волны	Домрачев Андрей	Казаков Е.С.	участие
9	информатика	Автоматический звонок	Колонскова Анастасия	Косынкин В.Ю.	призер
8	технология	Полевые цветы	Снигирёва Екатерина	Земскова В.Я.	участие

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Участники школьного этапа (чел.)	Из них		Участники муниципального этапа (чел.)	Из них	
		Призёры (чел.)	Победители (чел.)		Призёры (чел.)	Победители (чел.)
Английский язык	57	13	4	17	0	0
Биология	42	14	4	18	6	0
География	25	12	0	12	3	
Искусство (МХК)	3	1	0	0	0	0
История	35	10	1	11	0	0
Литература	34	12	2	14	5	0
Математика	203	18	0	18	1	0
ОБЖ	8	5	0	5	1	1
Обществознание	71	43	1	41	16	0
Русский язык	142	23	2	25	0	0
Технология	13	2	1	3	0	
Физика	8	0	0	0	0	0
Физическая культура	26	8	11	19	10	0
Химия	19	2	0	2	0	0

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Название конкурса	Результат участия	Ф. И. обучающегося	Класс	Ф. И. О. педагога
Муниципальный этап ВсОШ	Призёр по математике	Волкомирский В.Г.	7	
	Призёр по географии	Волкомирский В.Г.	7	Чуманова Н.В.
	Призёр по географии	Дубовцев Д.А.	8	Чуманова Н.В.
	Призёр по географии	Гулевич Е.И.	8	Чуманова Н.В.
	Призёр по обществознанию	Лапшина М.Д.	8	Сачнева О.Н.

Призёр по обществензнанию	Бурмистрова А.В.	8	Сачнева О.Н.
Призёр по обществензнанию	Бровин А.А.	8	Сачнева О.Н.
Призёр по обществензнанию	Арсенова М.А.	8	Сачнева О.Н.
Призёр по обществензнанию	Магрэан Н.Д.	8	Сачнева О.Н.
Призёр по обществензнанию	Самойлова Е.В.	8	Сачнева О.Н.
Призёр по обществензнанию	Беляева Ю.В.	8	Сачнева О.Н.
Призёр по обществензнанию	Саркисян Т.Г.	8	Сачнева О.Н.
Призёр по обществензнанию	Мисриханова Г.Т.	8	Сачнева О.Н.
Призёр по обществензнанию	Оглоблин Г.А.	9	Дьяконова В.А.
Призёр по обществензнанию	Деменева А.А.	9	Дьяконова В.А.
Призёр по обществензнанию	Сачнева И.М.	9	Дьяконова В.А.
Призёр по обществензнанию	Чекакина А.В.	9	Дьяконова В.А.
Призёр по обществензнанию	Хасанов А.А.	9	Дьяконова В.А.
Призёр по обществензнанию	Хабибулина А.Р.	9	Дьяконова В.А.
Призёр по обществензнанию	Андрущенко А.А.	9	Дьяконова В.А.
Призёр по обществензнанию	Садыкова Ю.И.	11	Белякова Р.А.
Призёр по литературе	Арсенова М.А.	8	Панфилова С.А.
Призёр по литературе	Самойлова Е.В.	8	Панфилова С.А.
Призёр по литературе	Бурмистрова А.В.	8	Панфилова С.А.
Призёр по литературе	Кичигина М.А.	8	Панфилова С.А.
Призёр по литературе	Шерстобитова И.Е.	8	Панфилова С.А.
Призёр по ОБЖ	Геворгян Л. А.	8	Мезенцева Л.А.

Призёр по ОБЖ	Смолкин К. Л.	8	Мезенцева Л.А.
Победитель по ОБЖ	Пискун Е. В.	8	Мезенцева Л.А.
Призёр по ОБЖ	Малых А. С.	8	Мезенцева Л.А.
Призёр по биологии	Смагина А. С.	8	Попова Ю.С.
Призёр по биологии	Дубовцев Д. А.	8	Попова Ю.С.
Призёр по биологии	Хушахметова Р. С.	8	Попова Ю.С.
Призёр по биологии	Мартыненко Т. С.	8	Попова Ю.С.
Призёр по биологии	Снигирёва Е.А.	9	Попова Ю.С.
Призёр по биологии	Аминова Д.Р.	10	Попова Ю.С.
Призёр по физической культуре	Костромина Д.А.	8	Кабакова С.В
Призёр по физической культуре	Боровик Н.С.	8	Кабакова С.В
Призёр по физической культуре	Асессорова К.С.	8	Кабакова С.В
Призёр по физической культуре	Эсеналиева А.М.	8	Кабакова С.В
Призёр по физической культуре	Малинина А.А.	8	Кабакова С.В
Призёр по физической культуре	Шерстобитова И.Е.	8	Кабакова С.В
Призёр по физической культуре	Долинин Е.П.	8	Кабакова С.В
Призёр по физической культуре	Хакимова М.М.	8	Кабакова С.В
Призёр по физической культуре	Беяева Ю.В.	8	Кабакова С.В
Призёр по физической культуре	Хрянина О.С.	11	Чигирёва Е.Г.

<i>Выводы:</i>	<i>Перспективные направления деятельности</i>
<i>В школе невысокая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады отсутствуют призы регионального этапа.</i>	<i>Классным руководителям и педагогам школы: Формировать интересы, обеспечивающие гармоничное развитие личности, через вовлечение учащихся в различные виды деятельности; Вместе с заинтересованными учениками в начале года выбрать определенные</i>

	<i>конкурсные мероприятия и в системе вести подготовку к ним.</i>
<i>Недостаточно развиваются интеллектуальные способности детей, их одаренность и талант, поэтому необходимо создать систему поддержки талантливых детей.</i>	<i>Прогнозировать и планировать внеурочную деятельность на основе анализа склонностей, потребностей, интересов обучающихся.</i>
<i>Недостаточно используются учителями - предметниками активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся. (Для достижения результата не менее 80% педагогов систематически должны использовать в образовательном процессе деятельностные технологии, ориентированные на саморазвитие обучающихся)</i>	<i>Проводить индивидуальные занятия с детьми «с признаками одаренности» в целях их подготовки к городским, региональным, областным олимпиадам и конкурсным мероприятиям.</i>
<i>Недостаточна индивидуальная работа с одаренными школьниками</i>	<i>Необходимо развивать склонности, способности и интересы обучающихся с учетом индивидуальных возможностей и социальных потребностей.</i>

Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников составляет 74 человека. Высшее образование имеют 60 педагогических работников, среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 14 человек.

В 2018 году было аттестовано 8 человек по должности «учитель». Аттестация проводилась в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе оценки их профессиональной деятельности. На высшую категорию аттестованы 4 педагога, на 1 категорию – 2, на соответствие занимаемой должности – 1 чел. На конец года в школе 58 педагогов (78,4%). Из них 17 человек (23%) имеют высшую квалификационную категорию, 38 человек (51%) имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога (5%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 15 человек, не имеющих квалификационной категории – это молодые специалисты, отработавшие в школе менее 2 лет.

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о профессиональном росте педагогических работников и достаточно отлаженной системе организации процедуры аттестации.

	Педагогический стаж		Возраст	
	до 5 лет	более 30	до 30 лет	от 55 лет
2017 год	11 чел.	18 чел.	10 чел.	13 чел.
2018 год	13 чел.	18 чел.	14 чел.	14 чел.

В школе идёт процесс омоложения кадров, коллектив пополняется молодыми талантливыми перспективными педагогами.

Развитие кадрового потенциала проявилось в осуществлении целевой подготовки и повышении квалификации педагогических работников. В 2018 году повысили квалификацию (16 часов и более) 45 педагогических и 7 руководящих работников. Ежегодно учителя школы - участники творческих и проблемных групп. Большая часть из них прошла курсовую подготовку по направлению подготовки педагогов к проведению ЕГЭ и ОГЭ (35 человек), по направлению предметной подготовки (8 человек), ФГОС общего образования (9 человек) и др.

В 2018 году в рамках реализации проектов программы развития «Учение с увлечением» и «Педагогика – это искусство», коллектив школы работал над методическими темами «Развитие аналитической и проектировочной компетенций педагогов» и «Интеграция современных образовательных технологий и ИКТ».

В рамках работы над методической темой были проведены мероприятия:

- Педагогический совет «Урок для детей или...».
- Мастер-класс «Урок под микроскопом. Каким должен быть современный урок?».
- Мотивационная сессия для педагогов «В новый год за новым качеством образования!».
- Семинар-практикум «Учебное сотрудничество», в рамках которого проведено: корпоративное обучение по темам «Приёмы создания проблемных ситуаций», «Приёмы рефлексивной деятельности»; консультирование педагогов по подготовке к проведению открытых уроков; аналитико-рефлексивный круглый стол «Определение единых подходов к организации групповой работы в урочной и внеурочной деятельности»; серия открытых уроков и внеклассных мероприятий с организацией групповой работы обучающихся; анализ открытых мероприятий.

Было разработано Положение и методические рекомендации по разработке контрольно-измерительных материалов. Школьными методическими объединениями были разработаны контрольно-измерительные материалы по всем предметам.

В 2018 г. педагогический коллектив продолжил реализацию проекта «Развитие ИКТ-компетентности участников образовательного процесса как необходимое условие для расширения возможностей электронного обучения».

Для развития ИКТ-компетентности педагогов были предприняты следующие шаги:

–Проведён обучающий семинар для педагогов «Возможности АИС «Сетевой город» для повышения эффективности образовательного процесса».

–Разработана пошаговая инструкция по работе с календарно-тематическим планированием в электронном журнале.

–Началось формирование Виртуального методического кабинета на платформе АИС «Сетевой город».

–В работе с педагогами апробированы такие сервисы Web 2.0, как гугл-таблицы для сбора информации и гугл-формы, для экспресс-анкетирования.

Творческие группы педагогов реализовывали методический проекта «Вперёд, к мобильной школе!» по направлениям:

- Современные сервисы Web 2.0 в образовательной практике,
- Интерактивные устройства в образовательном процессе,
- Блог – как инструмент взаимодействия участников образовательного процесса,
- Организация проектной деятельности с ИКТ.

В результате методической деятельности, педагоги представили свой опыт и методические находки: 12 педагогов провели мастер-классы в рамках школьного Фестиваля педагогических идей, 12 педагогов представили наиболее эффективные практики применения ИКТ в образовательном процессе в рамках презентации.

В 2018 году педагоги стали представлять свой опыт на муниципальном уровне: Попова Ю.С. и Мошкина Т.В. стали участниками конкурса «Современный урок с использованием средств ИКТ и технологии формирующего оценивания», организатором которого являлся городской «Дом учителя». Кабакова С.В., прошла в очный этап конкурса «Учитель года Екатеринбурга», Дождикова Н.М. представила свои педагогические находки в очном этапе муниципального конкурса «Молодой педагог - 2018».

13 педагогов представили свои разработки для публикации в следующие издания Всероссийского и Межрегионального уровней: Всероссийский образовательный портал «Знанию»; Всероссийский образовательный портал «Продленка»; интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»; портал «Мультиурок»; проект «Инфоурок».

Выводы: *к позитивным результатам деятельности по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы можно отнести следующее:*

- *в образовательный процесс внедряются технологии, обеспечивающие повышение качества образования;*
- *школа открыта для взаимодействия по поводу позитивного педагогического опыта;*
- *большинство педагогов постоянно находится в ситуации повышения квалификации, чему способствует взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования, использование дистанционных форм обучения.*

Развитие кадрового потенциала связано с решением следующих проблем:

- *не все педагоги понимают коллективный характер результата деятельности, не готовы работать как члены команды;*
- *педагоги мало презентуют свой профессиональный опыт педагогическому сообществу в различных формах: выступление на конференциях, семинарах, круглых столах, публикации в печатных изданиях различного уровня, выступление на конкурсах и т.п.*
- *вызывает опасение старение педагогического коллектива.*

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Библиотечно-информационный центр школы имеет абонемент, читальный зал на 10 мест, компьютерную зону на 1 рабочее место, хранилище для учебников и книг, что обеспечивает доступ обучающихся, родителей и педагогов к традиционным и современным источникам информации. Общий фонд библиотечно-информационного центра составляет 27649 экземпляров, в том числе 19995 единицы школьных учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда библиотеки составляет 100% экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет **12,8** единиц. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую, художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

В 2018 году произошло обновление фонда, в фонд поступило 3648 экземпляров, в том числе 3648 единиц школьных учебников.

Образовательный процесс в полном объеме оснащен библиотечно-информационными ресурсами, в том числе книгопечатной продукцией для обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, программами и методическими пособиями для педагогов (в количестве **785** ед.).

Это позволяет создать условия для качественной реализации основных общеобразовательных программ.

Для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса в библиотечно-информационном центре своевременно обновляются информационные стенды. Учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях.

Библиотека осуществляет информационно-массовую культурно-просветительскую деятельность. В 2018 году проведено 62 информационно – массовых мероприятия. Из них 53 выставки, обзора литературы, которые были посвящены: писателям-юбилярам 2018 года, книгам-юбилярам 2018 года, знаменательным и памятным датам (День Героев Отечества, Международный день прав человека, Всемирный день писателя).

Материально-техническая обеспеченность

Для организации учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ № 52» широко использует имеющуюся материально-техническую базу:

По сравнению с прошлым годом пополнилась материально-техническая база для обеспечения образовательного процесса. В 2018 году было приобретено: 2 стационарных компьютера, 2 проектора, 2 интерактивные доски, 1 интерактивная панель, 2 МФУ, наглядные пособия по химии и по технологии. Была приобретена новая мебель в кабинеты 37,26,35,24.

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимыми методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой. С помощью копировальной техники осуществляется

качественная организация проведения всероссийских проверочных работ и государственная итоговая аттестация. Часть устаревших компьютеров будет списана.

Пополнена материальная база кабинетов: технологии (обслуживающий труд), физической культуры.

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно и в полном объёме.

Заменены старые окна на пластиковые в 36 кабинете, в коридоре и установлены новые двери в коридоре по предписанию пожарнадзора.

В школе интернет-связь обеспечивает ООО «ЕКАСЕТЬ». Выделенная линия присутствует во всех кабинетах администрации, обслуживающего и технического труда, в кабинете информатики и в библиотеке, где доступ к нему могут получить по желанию все обучающиеся. Скорость работы 100 мБит/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

С марта месяца введено АИС питание в школе.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.

Оборудованные учебные кабинеты - 30 общеучебных кабинета, из них:

Кабинет информатики -1

Кабинет физики -1

Кабинет химии – 1

Кабинет обслуживающего труда -1

Кабинет кулинарии – 1

Кабинет технического труда (столярный) – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет биологии – 1

Сведения о наличии объектов спорта

Школа обеспечена: 3 спортивными залами:

Большой спортзал – 339,9 м² в нем имеется 12 шведских стенки, 2 баскетбольных щита вместе с кольцами, волейбольная сетка, покрытие пола деревянное. Зал предназначен для подвижных и спортивных игр.

Малый зал 72.6 м², в нем 6 шведских стенок, безопасное зеркало и хореографические станки – 3 шт. Предназначен зал для гимнастических упражнений и вольной борьбы. На территории школы расположены корт, беговая дорожка (150 м.), баскетбольная площадка.

Школа оснащена лыжным оборудованием для выполнения программы

Сведения о наличии средств обучения и воспитания:

– Интерактивные доски - 18

– Проекторы - 29

– Ноутбуки - 27

– Компьютер – 68

– МФУ – 34

- Двухэкранное панельное устройство – 27
- Телевизор – 19
- АРМ - библиотекаря -1
- Музыкальный центр – 1
- Программное обеспечение - 100 ед.
- Антивирусное ПО - 100 ед.

В школе создана и функционирует локальная сеть, объединяющая все компьютеры учебного заведения. Сотрудникам школы обеспечена возможность круглосуточного высокоскоростного выхода в ИНТЕРНЕТ. На всей территории школы организована система WiFi. Интернет контроль сервер (версия 4.7) - программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет - 1 ед. Контроль установлен на сервере образовательной организации.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Однако материально-техническая база школы нуждается в дальнейшем развитии.

Создаваемая в школе современная цифровая среда требует постоянного совершенствования информационной компетентности. Необходима дополнительная практическая подготовка педагогов для работы на специализированном оборудовании и с новыми программами.

Система оценки качества образования

В школе разработано положение о системе оценки качества образования. Объектом оценки в рамках данной системы являются планируемые результаты освоения учащимися Основной образовательной программы, субъектом оценки: учитель - предметник, педагог-психолог, классный руководитель, родители, учащиеся.

Организация и проведение мониторинга качества освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование этапа	Период	Форма контроля
1	Входной контроль	В начале изучения предмета	Контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест

2	Текущий контроль	В ходе изучения предмета	<p>Контрольная работа (домашняя, тематическая, диагностическая и т.д.), в т.ч. тестирование; различные виды диктантов; зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный); ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный); проверочная, самостоятельная работа; практическая работа; лабораторная работа; творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.); написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы; выразительное чтение, декламация литературных произведений; изложение; сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение; списывание (русский язык, 1-5 классы); доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации; говорение (на иностранном языке); слушание (на иностранном языке); сдача нормативов по физической подготовке (в т.ч. ГТО); домашнее задание (в любой форме).</p>
---	------------------	--------------------------	--

3	Промежуточный контроль	По окончании изучения отдельных разделов предмета	Контрольная работа; тестирование; различные виды диктантов; зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный); творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.); написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы; сочинение, эссе, аннотация, отзыв, отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации; сдача нормативов по физической подготовке (в т.ч. ГТО); домашнее задание (в любой форме).
4	Итоговый контроль	По окончании изучения предмета	Контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест.

Система оценки качества образования в контексте ФГОС реализуется в урочной и внеурочной деятельности и предназначена для проведения входного, текущего, тематического и итогового контроля. Система оценивания делится на два направления: выпускник научится и ученик получит возможность научиться и включает в себя следующие показатели: личностные; метапредметные; предметные; воспитание и социализация.

Оценивание выполняется в ходе проведения итоговых и комплексных работ, защиты проекта, по материалам портфолио. Наиболее распространенными методами и средствами оценивания является:

- тестирование;
- опрос;
- наблюдение;
- стандартизированные письменные и устные работы и устные; • практические и творческие работы;
- самоанализ.

Аналитические выводы по результатам работы за отчетный год

При успешном развитии школы в отчетный период имеются и основные нерешенные проблемы:

<i>Основные проблемы школы</i>	<i>Основные направления работы образовательной организации на следующий учебный год</i>
---------------------------------------	--

<p><i>Не все учителя присвоили идеологию новых стандартов, продолжают обучать традиционно, классически, минимально вводя в процесс управления уроком элементы ФГОС.</i></p>	<p><i>Развитие материально-технических и технологических условий обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе ФГОС ОВЗ. Создание условий для введения ФГОС СОО. Внедрение профессиональных стандартов деятельности педагогических работников.</i></p>
<p><i>Требует совершенствования школьная система оценивания качества образования, включающая современные методики контроля, диагностики, регулирования и коррекции возникающих проблем.</i></p>	<p><i>Развитие и совершенствование школьной системы оценивания качества образования.</i></p>
<p><i>Большая часть коллектива не имеют практического опыта работы с детьми с ОВЗ.</i></p>	<p><i>Создание условий для повышения доступности услуг общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в том числе посредством реализации программы «Доступная среда»</i></p>
<p><i>Недостаточен уровень подготовки педагогов для использования всех возможностей программного обеспечения интерактивного и специализированного оборудования.</i></p>	<p><i>Формирование навыков деятельности педагогических работников школы в современной цифровой образовательной среде.</i></p>
<p><i>Не в полной мере созданы условия для поддержки талантливых детей.</i></p>	<p><i>Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта в условиях интеграции общего, дополнительного образования и привлечения социальных партнеров.</i></p>
<p><i>Низкая самостоятельность обучающихся в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.</i></p>	<p><i>Формирование активной гражданской позиции учащихся через организацию деятельности по самосовершенствованию и развитие ученического самоуправления.</i></p>
<p><i>Снижение уровня интереса родителей к воспитательной работе школы. Низкая творческая и интеллектуальная активность родителей и родительских комитетов классов.</i></p>	<p><i>Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения к активной деятельности, совершенствование межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей.</i></p>

**1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 52,
подлежащей самообследованию по итогам 2018 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1556 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	768 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	706 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	699 человек/46,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла (П)/ 4,6 балла (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек / 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 9,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1250 человек/ 80,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 2,2%
1.19.3	Международного уровня	43 человека/ 2,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/74 %
1.29.1	Высшая	17 человек /23 %
1.29.2	Первая	38 человек/ 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 42%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/17,5

		%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 79,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек 67,6/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1440/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,25кв.м