

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет МБОУ СОШ №52
Протокол №5 от 26.03.2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №52
Ю.А. Барашкина
Приказ № 83 от 06.04.2020

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №52
по итогам 2019 года**

**1. Аналитическая часть
Состав обучающихся**

- На конец декабря 2019 года в школе функционировало 57 классов:
- 278 классов начальной школы, 842 обучающихся;
 - 25 классов уровня основного общего образования, 711 обучающихся;
 - 4 класса уровня среднего общего образования, 97 обучающихся.

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего в ОО |
|---|-----------------|----------------|---------------|------------|
| Общее количество классов в ОО / общее количество обучающихся (январь- май) | 27/768 | 26/706 | 3/82 | 56/1556 |
| Общее количество классов в ОО / общее количество обучающихся (сентябрь - декабрь) | 28/842 | 25/711 | 4/97 | 57/1650 |

Динамика средней наполняемости классов в ОО за последние три года

| Учебные годы | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------------------|------|------|------|
| Средняя наполняемость класса | 26,8 | 27,8 | 28,9 |

За последние три года возросло общее количество обучающихся, количество классов увеличилось на 2 и составило 57 классов. Средняя наполняемость классов за последние три года увеличилось на 2,1 и составила 28,9 чел.

Структура управления школой

Система управления школой выстроена в новых экономических и правовых условиях, обеспечивает ресурсное развитие школы.

Система направлена на расширение спектра привлечённых ресурсов для обеспечения качественного образования и готовности к интеграции; совершенствование материально-технической и организационно-учебного оснащения образовательной среды школы; формирование сообщества родителей как активных участников образовательного процесса, способных содействовать достижению нового качества образования детей.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, сочетание принципов единоначалия и демократичности школьного уклада.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ СОШ №52.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Школы, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Школы. В состав Общего собрания работников входило 105 человек.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Школы, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Школы, его заместители, заведующая библиотекой, штатные педагогические работники Школы, в целом 76 человек.

Совет родителей – коллегиальный орган управления Школы, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Школой, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). В состав Совета родителей входят 57 человек.

Совет обучающихся – коллегиальный орган управления Школы, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. В Совет обучающихся входят учащиеся 9-11 классов по два представителя от класса, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Школе для развития способностей каждого учащегося 1- 11 классов. В состав Совета обучающихся входят 18 человек. Обучающиеся 1 – 8 классов принимают участие в управлении Школой через органы классного самоуправления.

Уже второй год в школе функционирует классное и школьное ученическое самоуправление – школьная республика «УрШУ» - «Уральская школа успеха», состоящая из городов – классных коллективов.

Высшим органом самоуправления является Школьное ученическое собрание.

В период между собраниями высшим органом ученического самоуправления является Совет Министров, которым руководит Президент, являющийся главой ученического самоуправления.

Исполнительная власть осуществляется Советом Министров, в который входят соответственно: Министр образования, Министр культуры, Министр туризма и спорта, Министр труда, Министр СМИ, Министр правопорядка.

Совет Министров руководит работой соответствующих Министерств.

Деятельность школьного самоуправления регламентируется Положением о школьном самоуправлении.

Деятельность классного самоуправления регламентируется Положением о классном самоуправлении, в соответствии с которым каждый класс является городом школьной республики со своим названием, девизом, атрибутикой.

Высший орган классного самоуправления – Классное ученическое собрание («Городское собрание»).

Классным ученическим советом руководит Глава класса («Мэр города»), который является лидером классного ученического самоуправления.

Исполнительными органами являются Классные комитеты («Городские комитеты»): комитет образования, комитет культуры, комитет туризма и спорта, комитет труда, комитет СМИ, комитет правопорядка.

Президент Школьной республики выбирается ежегодно в сентябре месяце, в 2019-2020 учебном году им стал ученик 9д класса Бровин Андрей.

Главы классных комитетов, входящие в состав соответствующих Министерств, выбрали Министров. Ими стали:

Министр образования – ученик 11б класса Слюсарев Олег.

Министр культуры – ученица 11б класса Трофимова Екатерина.

Министр туризма и спорта – ученик 11б класса Никифоров Артем.

Министр труда – ученица 9д класса Аскарова Алена.

Министр СМИ – ученица 11б класса Лебедева Екатерина.

Министр правопорядка – ученица 11б класса Шамагулова Ксения.

Деятельность классного самоуправления регламентируется Положением о классном самоуправлении, в соответствии с которым каждый класс является городом школьной республики со своим названием, девизом, атрибутикой.

Высший орган классного самоуправления – Классное ученическое собрание («Городское собрание»).

Классным ученическим советом руководит Глава класса («Мэр города»), который является лидером классного ученического самоуправления.

Исполнительными органами являются Классные комитеты («Городские комитеты»): комитет образования, комитет культуры, комитет туризма и спорта, комитет труда, комитет СМИ, комитет правопорядка.

Родители включены в государственно – общественное управление школой через участие в работе Совета родителей (57 чел.), родительских комитетов классов (173 чел.). В школе создана нормативно-правовая база, система информационно-аналитической деятельности, на основе которых осуществляются все функции управления во всех управленческих звеньях школы и каждым членом педагогического коллектива. Появились надежные горизонтальные и вертикальные связи между управляющей и управляемой подсистемами на всех уровнях. Вертикальные связи определяет организационная структура управления, закрепляющая способы распределения функций управления.

Организация и содержание образовательной деятельности

Основные образовательные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в образовательном процессе.

В МБОУ СОШ №52 на 31 декабря 2019 года реализуются 3 образовательных программы:

| Образовательные программы | Срок освоения | Классы | Количество обучающихся |
|--|----------------------|---------------|-------------------------------|
| ООП начального общего образования, направленная на реализацию ФГОС | 4 года | 1-4 классы | 842 чел. |
| ООП основного общего образования, направленная на реализацию ФГОС | 5 лет | 5-9 классы | 711 чел. |
| ОП среднего общего образования, направленная на реализацию ФК ГОС | 2 года | 10-11 классы | 97 чел. |

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011. регистрационный номер 19993).

Учебные планы составлены исходя из того, что образовательный процесс в 1-11 классах реализуется в условиях пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается с 1 сентября, его продолжительность для 1 класса составляет 33 учебных недели, во 2-11 классах – 35 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2 -4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся учебными периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Четвертное оценивание проводится на основе результатов текущего оценивания и представляет собой средневзвешенное этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертного оценивания и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления. К формам промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования относится итоговое

собеседование, являющаяся допуском обучающихся на уровне основного общего образования к Государственной итоговой аттестации.

Обязательная часть учебных планов школы для каждого уровня образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В учебном плане начального общего образования (в части, формируемой участниками образовательных отношений) предусмотрены учебные часы на освоение обучающимися 1-4 классов предметов.

В 1 классах 1 час в неделю, отводится на изучение курса «Работа с информацией», потому что информационная компетентность – это способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных информационных технологий. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования отмечает, что в результате изучения всех предметов в начальной школе выпускники должны приобрести первичные навыки работы с информацией. Умение работать с информацией – это универсальное учебное действие, необходимое на уроках по всем предметам, начиная с первого класса.

Во 2 - 4 классах по 0,5 часа в неделю на изучение учебного курса «Уроки развития речи», где создаются дополнительные условия для обогащения и активизации словарного запаса учащихся, путём раскрытия значения неизвестного слова и с помощью проникновения в смысловые секреты неизвестного. В рамках данного курса обучающиеся приобретут опыт по написанию изложения. При написании изложений учащиеся овладеют умением последовательно и точно излагать то, о чем слышат, читают.

На основе выбора, осуществлённого родителями (законными представителями) обучающихся, в 5 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час в неделю на изучение курса «Основы информационной культуры», который направлен на расширение возможностей для достижения высокого уровня метапредметных результатов в области использования информационно-коммуникационных технологий. В 6-9 классах по одному часу в каждый год обучения отводится на изучение курса «Здорово быть здоровым». Данный курс направлен на формирование у обучающихся ключевых компетенций ведения здорового образа жизни. В 7 классе один час отводится на изучение курса «Избранные вопросы математики», который направлен на развитие содержания предмета математика.

В 10-11 классах реализуются элективные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, направленные на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворяя познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой

деятельности. Это курсы «Говорим и пишем правильно», «Избранные вопросы математики», «Прикладная физика», «Лаборатория химических знаний».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На ступени среднего общего образования предусматривается реализация базового федерального компонента государственного стандарта.

В школе созданы условия для выстраивания учеником образовательной траектории, способствующей успешной самореализации личности в активной адаптации на рынке труда в современных условиях.

Дополнительное образование в школе является составной частью единого образовательного процесса и создает условия каждому ребенку для самоопределения и самореализации. Специфика организации дополнительного образования МБОУ «СОШ № 52» заключается в создании системы, направленной на развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству, включение в социально полезную деятельность, профилактику асоциального поведения, укрепление здоровья и привития навыков здорового образа жизни

1. Основными формами организации дополнительного образования являются секции и кружки, в которых реализуются программы по направлениям:

| Направленность | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы |
|-------------------------|--|
| Физкультурно-спортивная | «Баскетбол» «Футбол» |
| Художественная | «Кружок изобразительного искусства и творчества» «Фантазия» «Хор «Аврора» «Хореография» |

Организация мероприятий воспитательной направленности по направлениям

Цель воспитательной работы школы: создание условий, способствующих выработке у обучающихся полноценной гражданской идентичности (патриотизм, толерантность, гражданское самосознание), готовности к ответственному самоопределению в постоянно меняющемся социуме посредством формирования и развития системы классного и школьного ученического самоуправления.

Воспитательная работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое** (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека) - беседы об Уставе школы и Правилах для обучающихся, общешкольные акции «Мы помним», посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом, «Подари улыбку миру» - поздравление ветеранов на дому, «Бессмертный полк», классные часы в рамках единых дней профилактики «Подросток и закон», «Единство разных» (к международному Дню толерантности), «Свобода мнений» (профилактика экстремизма), традиционный общешкольный конкурс «Смотр строя и песни», Фестиваль военной песни, мероприятия в рамках Дня героев

Отечества, Дня защитников Отечества, Дня Победы, проект «Лента памяти», уроки мужества, линейка и митинг «День Победы».

- **Нравственно-духовное** (воспитание нравственных чувств и этического сознания, поддержание традиций класса, школы, города, страны) - классный час в рамках единого урока, посвященного встрече с интересными людьми и выбору школьниками будущей профессии, мероприятия в рамках Дня пожилого человека (изготовление открыток, акция «Подари улыбку миру» - поздравление ветеранов на дому), Дня учителя (выставка композиций «Подарок учителю своими руками», концерт для учителей), Дня матери (классные праздники для мам), новогодних праздников, праздника Масленицы, праздников 23 февраля и 8 марта, ежегодный творческий конкурс талантов «Минута славы», общешкольные благотворительные акции: «Милосердие» в сотрудничестве с благотворительным фондом «Небо» (сбор вещей малоимущим и новогодних подарков детям), «Помоги четвероногому другу» (сбор кормов и аксессуаров для животных в сотрудничестве с благотворительным Фондом помощи бездомным животным), Вечер встречи выпускников, Праздники Последнего звонка и выпускные вечера.

- **Интеллектуально-познавательное** (воспитание культуры получения знаний, развитие коммуникативных, творческих способностей) - классный час «Организация учебной деятельности в новом учебном году», Школьный и районные туры Всероссийской олимпиады школьников, предметные недели, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

- **Трудовое и профориентационное** (воспитание трудолюбия, осознанный выбор жизненного и профессионального пути) - акция «Чисто в школе, чисто на школьном дворе», участие в проекте «Профи-дебют: масштаб – город», игры «Путешествие в страну профессий», «Человек и профессия», профориентационные классные часы.

- **Экологическое и здоровьесберегающее** (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, здоровью, безопасности жизни, профилактическое воспитание) – ежегодная акция «Бумаге – вторая жизнь» (сбор макулатуры), конкурс плакатов «Прояви свою культуру – собери макулатуру», участие в спортивных и военно-спортивных мероприятиях различного уровня, участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации», Всероссийской акции «Лыжня России», классные часы в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» и «Школа без наркотиков» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ), «За жизнь в ответе» (ко Дню борьбы со СПИДом), «Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения), «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости), «Дыши свободно» (профилактика табакокурения), в рамках Месячников безопасности «Безопасность – залог жизни и здоровья», единые классные часы на тему «Режим питания», «Культура приема пищи», «Гигиена питания», «Рациональное питание» и др., общешкольные акции: посвященная Всероссийскому Дню памяти жертв ДТП, посвященная Международному Дню отказа от курения, «Засветись на дороге», интерактивные занятия «Безопасная перемена» (профилактика травматизма, «Безопасный Интернет», игра-квест «Мы за здоровый образ жизни!», спортивный праздник «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!», конкурсы рисунков и плакатов «Безопасный Новый год», «Безопасная горка», «Осторожно, лед!», конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога», конкурс творческих работ на противопожарную тему, конкурс «Если случился пожар» на знание правил противопожарной безопасности, линейки «У ПДД каникул не

бывает», «Пожарная безопасность в новогодние праздники», «Дым над лесом», спортивно-игровая программа «Тяни-толкай», комбинированная эстафета «Спасатели», Всероссийский урок «Безопасность летом».

В школе активно ведет свою работу волонтерский отряд «НАВИ», под руководством педагога-организатора Косынкиной А.Д. В коллектив входят: волонтеры 10-х классов, действующие с 2016 г. (4 человека), волонтеры 9-х классов, действующие с 2017 г. и новенькие (13 человек), волонтеры 8-х классов действующие с 2018 г. (7 человек). Для вовлечения новых добровольцев в отряд в сентябре 2019 г. был подготовлен ролик с девизом «В нашем отряде раскроются твои лучшие качества». Они проводятся организационные собрания, итоговые мероприятия, чаепития, тренинги, что способствует установлению позитивных отношений. Выраженная структура отсутствует.

Отряд «НАВИ» проводит волонтерские акции не только школьного, но и городского и районного уровней:

Городской уровень: фестиваль для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем» (старшие волонтеры «НАВИ» выступили организаторами городской площадки на этапе «Спортивная карусель»); городской добровольческий слет волонтерских отрядов общеобразовательных организация г. Екатеринбург – участники слёта.

Районный уровень: День Победы на площадке «ДК Елизаветинский» (помощь в организации мероприятия, 9 мая 2019); Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (помощь в проведении лагеря, вожатые, июнь 2019).

Школьный уровень: дали старт работы канала на ютуб «Безопасность дорожного движения. Блог школы 52» (март 2019 г.); Игровая эстафета «Тяни-толкай» (120 человек, обучающиеся 5-х классов, апрель 2019); Акция «Батарейки сдавайтесь» (сдали 54 кг батареек в мае 2019 г.); Танцевальный флешмоб на Всероссийской экологической акции «Зелёная Россия» (сентябрь 2019 г.); Акция «Безопасные игры на перемене» (140 обучающихся из 1-х классов, ноябрь 2019 г.); Проект «Экопросвет» (организовали прием пластиковых крышек, провели уроки экопросвещения, акция «Крышки для малышки»); Викторина для 3-х классов по ПДД (помогали в проведении, ноябрь 2019 г.); Поздравление ветеранов с днем пожилого человека (октябрь 2019 г.); Сортировка вещей для БФ «Небо» (помогали благотворительному фонду «Небо» рассортировать собранные в ходе общешкольной акции «Милосердие» вещи), сортировка вещей для Новотихвинского монастыря (ноябрь, декабрь 2019 г.); Акция «1 декабря» ВИЧ-профилактика («Красная лента» для 9-11 классов, мастер-класс «Дорхендер» для 10 классов); Спектакль по профилактике ДДТТ «Принцесса и ПДД» (для классов начальной школы, декабрь 2019 г.)

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников школы

Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности обучающихся

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

| | 2019 год | | |
|-----------------------|--------------|------------|------------|
| | успеваемость | «4» и «5» | «5» |
| 2 классы | 100% | 72% | 11% |
| 3 классы | 100% | 55% | 16% |
| 4 классы | 100% | 65% | 22% |
| 1-4 классы | 100% | 54% | 10% |
| 5 классы | 100% | 54% | 4% |
| 6 классы | 100% | 53% | 3% |
| 7 классы | 100% | 44% | 4% |
| 8 классы | 100% | 53% | 2% |
| 9 классы | 100% | 37% | 2% |
| 5-9 классы | 100% | 49% | 3% |
| 10 класс | 100% | 55% | 13% |
| 11 класс | 100% | 46% | 8% |
| 10-11 классы | 100% | 52% | 14% |
| Итого по школе | 100% | 55% | 7% |

Динамика качественного освоения основных образовательных программ

| Классы | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. | 2018-2019 уч. г. |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| 1-4 классы | 67% | 50,1% | 64% |
| 5-9 классы | 50% | 39,1% | 49% |
| 10-11 классы | 52% | 47% | 52% |
| По школе | 57% | 46,5% | 55% |

В школе сформирована образовательная среда, которая позволяет каждому обучающемуся получить качественное образование, соответствующее как государственным образовательным стандартам, так и потребностям человека, семьи, общества и государства, созданы условия для повышения качества образования.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ подтверждаются результатами выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ, являющихся независимой оценкой качества образования в школе. Они проводились в 4 классах по 3 предметам математика, русский язык и окружающий мир; в 5 классах - по 4 предметам: география, математика, история и биология; в 6 классах по 6 предметам: русский язык, математика, география, биология, история, обществознание, в 8 классах по 8 предметам: английский язык, биология, физика, география, история, математика, обществознание, русский язык; в 11 классах по 6 предметам: химия, физика, история, география, английский язык, биология.

выполнения Всероссийских проверочных работ

| предмет | класс | Кол-во участников | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
|-----------------|-------|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| Математика | 4 | 142 | 2,1 | 16,9 | 42,3 | 38,7 |
| Окружающий мир | 4 | 147 | 0 | 10,9 | 60,5 | 28,6 |
| Русский язык | 4 | 142 | 4,9 | 23,2 | 50,7 | 21,1 |
| География | 5 | 161 | 18,6 | 39,8 | 25,5 | 16,1 |
| Биология | 5 | 166 | 4,2 | 48,8 | 41 | 6 |
| Математика | 5 | 166 | 16,3 | 33,7 | 39,8 | 10,2 |
| История | 5 | 165 | 13,3 | 47,9 | 31,5 | 7,3 |
| Биология | 6 | 140 | 3,6 | 49,3 | 44,3 | 2,9 |
| Русский язык | 6 | 138 | 14,5 | 36,2 | 32,6 | 16,7 |
| История | 6 | 137 | 10,9 | 46 | 30,7 | 12,4 |
| География | 6 | 140 | 7,1 | 44,3 | 39,3 | 9,3 |
| Математика | 6 | 137 | 6,6 | 43,8 | 36,5 | 13,1 |
| Обществознание | 6 | 140 | 9,3 | 40 | 40,7 | 10 |
| Английский язык | 7 | 121 | 15,7 | 43,8 | 33,1 | 7,4 |
| Биология | 7 | 115 | 7 | 49,6 | 39,1 | 4,3 |
| Физика | 7 | 118 | 12,7 | 45,8 | 41,5 | 0 |
| География | 7 | 116 | 5,2 | 55,2 | 34,5 | 5,2 |
| История | 7 | 117 | 5,1 | 50,4 | 39,3 | 5,1 |
| Математика | 7 | 120 | 7,5 | 45,8 | 38,3 | 8,3 |
| Обществознание | 7 | 117 | 30,8 | 29,1 | 33,3 | 6,8 |
| Русский язык | 7 | 119 | 20,2 | 41,2 | 34,5 | 4,2 |
| Английский язык | 11 | 22 | 0 | 0 | 59,1 | 40,9 |
| Биология | 11 | 25 | 0 | 44 | 56 | 0 |
| Физика | 11 | 22 | 0 | 40,9 | 45,5 | 13,6 |
| География | 11 | 24 | 0 | 12,5 | 54,2 | 33,3 |
| История | 11 | 25 | 0 | 28 | 56 | 16 |
| Химия | 11 | 23 | 0 | 47,8 | 34,8 | 17,4 |

Государственная итоговая аттестация

В 9 классах обучалось 123 обучающихся, к итоговой аттестации были допущены 122. 118 обучающихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 4 обучающихся в форме ГВЭ. В 11 классах все 26 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации и все сдавали её в форме ЕГЭ.

В течение года коллектив педагогов проделал большую работу по подготовке выпускников к экзаменам.

1. Ознакомление обучающихся и их родителей, педагогов с порядком проведения ГИА.

2. Большое внимание уделялось диагностике и организации обобщающего повторения курса основной и старшей школы по базовому уровню с целью выявления и

ликвидации образовательных дефицитов обучающихся. Для этого были предусмотрены обобщающе-повторительные уроки, система контроля и учёта планируемых результатов при разработке рабочих программ учителей-предметников.

3. Осуществлялся тематический контроль усвоения материала, по результатам которого школьные методические объединения проводили комплексный анализ, и составляли рекомендации по корректировке образовательного процесса.

4. В школьном компоненте учебного плана были предусмотрены часы для индивидуальной и групповой работы с обучающимися по предметам, которые сдаются в обязательном порядке.

5. В течение года проводились уровневые консультации по подготовке к экзаменам.

6. Проведение диагностических работ, анализ, ознакомление обучающихся и их родителей с результатами работ.

7. Репетиционные экзамены помогли учащимся оценить свои возможности, определить уровень подготовленности к ГИА, освоить технологию заполнения бланков.

Результаты ГИА в 9-х классов

| Предметы/ годы | Количество детей, принимавших участие в ГИА-9 | Средний балл по ОУ | Средняя отметка по ОУ | Самый высокий балл по ОУ | Количество выпускников, не сдавших предмет |
|---|--|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| Русский язык | 122 | 33 | 4 | 39 | - |
| Математика | 122 | 15 | 4 | 29 | - |
| Биология | 20 | 28 | 4 | 37 | - |
| География | 34 | 22 | 4 | 31 | - |
| Обществознание (включая экономику и право) | 58 | 26 | 4 | 36 | - |
| Информатика и ИКТ | 81 | 12 | 4 | 18 | - |
| Химия | 15 | 22 | 4 | 33 | - |
| История | 6 | 28 | 4 | 32 | - |
| Физика | 15 | 18 | 3 | 27 | - |
| Английский | 6 | 48 | 4 | 63 | - |
| Литература | 1 | 29 | 5 | 29 | - |

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся 9 классов выбрали 9 предметов школьного курса, из них «лидируют» информатика и ИКТ (66,4%) обществознание (47,5 %).

Динамика ОГЭ за последние 3 года

| Предмет | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--|----------|----------|----------|
| Русский язык | 3,9 | 4 | 4 |
| Математика | 3,6 | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 4 | 4 |
| Биология | 3 | 4 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 3 | 4 | 4 |
| Английский язык | 3 | 4 | 4 |
| Литература | 3 | 4 | 5 |
| Химия | 4 | 4 | 4 |
| География | 4 | 4 | 4 |
| История | 3 | 4 | 4 |
| Физика | 3 | 4 | 3 |

Аттестат об основном общем образовании получили 122 выпускника девятых классов, аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 обучающихся

Результаты экзаменов ГИА, сданных выпускниками 11-х классов в форме ЕГЭ

| Предметы/ годы | Количество детей, принимавших участие в ЕГЭ | Средний балл по ОУ | Самый высокий балл по ОУ | Количество выпускников, не сдавших предмет |
|--|--|-----------------------|--------------------------------|---|
| Русский язык | 26 | 69 | 91 | - |
| Математика (базовый уровень) | 12 | 5 | 20 | - |
| Математика (профильный уровень) | 14 | 58 | 80 | - |
| Информатика и ИКТ | 4 | 53 | 79 | 1 |
| Биология | 1 | 70 | 70 | - |
| География | 1 | 55 | 55 | - |
| Иностранный язык | 1 | 63 | 64 | - |
| История | 5 | 78 | 91 | - |
| Обществознание (включая экономику и право) | 20 | 60 | 89 | 3 |
| Литература | 3 | 71 | 80 | - |
| Физика | 3 | 68 | 82 | - |
| Химия | 1 | 41 | 41 | - |

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся 11 классов выбрали 9 предметов школьного курса, из них «лидирует» обществознание (76,9 %).

Аттестат о среднем общем образовании получили 26 выпускников одиннадцатых классов, аттестат обо среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 обучающийся.

Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами

| Предмет | Свердловская область | | | МБОУ СОШ №52 | | |
|-----------------------|----------------------|------|------|--------------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Русский язык | 69 | 69 | 68,5 | 68 | 74,4 | 69 |
| Математика профильная | 47 | 51 | 57 | 42 | 54 | 58 |
| Математика базовая | 4 | 4 | 4,3 | 4 | 4,62 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 60 | 59 | 64,4 | 40 | 73 | 51 |
| Биология | 51,7 | 51,1 | 52,5 | 63 | 57 | 70 |
| Обществознание | 55 | 56,2 | 57,2 | 47 | 57,2 | 60 |
| Английский язык | 65,3 | 62 | 71 | - | 63 | 81 |
| Литература | 59 | 62 | 64 | 56 | 59 | 71 |
| Химия | 55 | 53 | 56 | 67 | 46 | 41 |
| География | 54 | 58 | 58 | - | 96 | 55 |
| История | 53 | 53 | 57,4 | 63,5 | 51 | 78 |
| Физика | 53 | 54 | 55,3 | 50 | 52 | 68 |

В результатах государственной итоговой аттестации наблюдается положительная динамика. Лучшие чем в прошлые годы выпускники сдали ЕГЭ по математике, биологии, английскому языку, литературе, истории, обществознанию, физике. По этим предметам результаты наших обучающихся выше чем средние по региону. Поэтому организацию подготовки обучающихся к ГИА можно признать эффективной.

Профессиональное самоопределение выпускников школы

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся. Ежегодно школа является участником профориентационного проекта «Профидебют».

Востребованность выпускников 2019 года

| Показатели | Количество | % от общего числа |
|---|------------|-------------------------|
| Получили основное общее образование (всего), из них: | 122 | 100% |
| продолжили обучение в 10 классе | 44 | 36% |
| продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях | - | - |
| продолжили обучение в СПО | 78 | 64% |
| не получают образование (армия, трудоустроились и др.) | - | - |
| Получили среднее общее образование (всего), из них: | 26 | 100% |
| продолжили обучение в ВУЗе | 17 | 65% |
| продолжили обучение в СПО | 7 | 27% |
| не получают образование (армия, трудоустроились и др.) | 2 | 8% |

Востребованность выпускников 2019 года учебными заведениями

| Наименование учебного учреждения, сфера деятельности | Количество | % от общего числа |
|---|------------|----------------------|
| Уральский федеральный университет | 7 | 27% |
| Российский государственный профессионально - педагогический университет | 1 | 4% |
| Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации | 1 | 4% |
| Уральский государственный экономический университет | 3 | 11% |
| Уральский государственный лесотехнический университет | 1 | 4% |
| Гуманитарный университет | 1 | 4% |
| Уральский государственный университет путей сообщения | 2 | 8% |
| Уральский государственный юридический университет | 1 | 4% |
| Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж | 1 | 4% |
| Екатеринбургский энергетический техникум | 1 | 4% |
| Уральский государственный колледж имени Ползунова | 5 | 19% |

Выпускники школы демонстрируют достаточно высокий уровень социальной зрелости, проявляют готовность к выбору профессии, у них сформирована потребность

в дальнейшем получении образования, так как одной из важных ценностей, сформированных в школе, является ценностное отношение к знаниям.

Достижения обучающихся

Одним из показателей успешности обучающихся является участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Победителями и призерами различных мероприятий интеллектуальной, спортивной и творческой направленности (без учета коммерческих мероприятий) в 2019 году стали 1650 человек.

Можно отметить высокую заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Творческое направление

| Название конкурса | Результат | Участники | Клас с | Руководитель |
|---------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------|----------------|
| Районный уровень | | | | |
| Районный конкурс «Радуга талантов» | 1 место | Алексеева Александра | 7 | Земскова В. Я. |
| | 1 место | Арсенова Мария | 8 | Земскова В. Я. |
| | 1 место | Головина Мария | 7 | Земскова В. Я. |
| | 2 место | Аскарова Алена | 8 | Земскова В. Я. |
| | 2 место | Гулевич Екатерина | 8 | Земскова В. Я. |
| | 2 место | Касымова Алина | 8 | Земскова В. Я. |
| | 2 место | Светлакова Екатерина | 8 | Земскова В. Я. |
| | 2 место | Ясынова Аделина | 7 | Земскова В. Я. |
| | 3 место | Кудашева Ксения | 8 | Земскова В. Я. |
| | 3 место | Романова Елизавета | 8 | Земскова В. Я. |
| Районный конкурс «Золотая кисть» | 2 место | Малкова Алена | 10 | Рябухина Н. Л. |
| | 2 место | Фролова Анастасия | 7 | Рябухина Н. Л. |
| | 2 место | Пономарева Мария | 7 | Рябухина Н. Л. |
| | 2 место | Шашурин Алексей | 7 | Садриева Л. Н. |
| | 2 место | Каткова Арина | 5 | Рябухина Н. Л. |

| | | | | |
|---|--|--|--------|------------------------------------|
| | 3 место 3 место | Пономарева Елизавета Каткова Арина | 7 5 | Рябухина Н. Л. Садриева Л. Н. |
| Районный конкурс «Разноцветные голоса» | 2 место 3 место | Ждановских Матвей Ромицын Егор | 1 5 | Дровалева А. Р. Дровалева А. Р. |
| Районный конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!» Номинация «Вокальное искусство» младшая возрастная группа | 2 место | Микаелян Грануш | 4 | Дровалева А. Р. |
| Районный конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!» Номинация «Художественное слово» «Да не прервется память наша» средняя возрастная группа | 2 место | Бурмистрова Алена | 8 | Кичигина О. А. |
| Конкурс военно- патриотического творчества «Во славу Отечества!» | Диплом за оригинальную идею в номинации «Поздравительн ая открытка» | Бухрякова Мария Ваулин Иван Гулов Егор | 5 | Рябухина Н. Л. |
| Районная олимпиада по компьютерной графике «Спектр» | 3 место | Зайтов Максим | 9 | Томашевич С. В. |
| Районная олимпиада по компьютерной графике «Спектр» | Победитель в номинации «Лучший коллаж» | Чибрин Максим | 10 | Томашевич С. В. |
| Районная олимпиада по компьютерной графике «Спектр» | Победитель в номинации «Техническое | Романов Ярослав | 10 | Томашевич С. В. |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--------|-----------------|
| | мастерство» | | | |
| Смотр-конкурс блогов по безопасности дорожного движения «ЮИД – за культуру на дорогах: начни с себя!» | 3 место | Рязанов Никита | 8-10 | Косынкина А. Д. |
| Муниципальный (городской) уровень | | | | |
| Городской конкурс «Праведники народов мира» | Призер в номинации «Творчество. Эссе» | Князькова Александра | 10 | Томашевич С. В. |
| Городской открытый конкурс компьютерной графики «Спектр» в рамках VI открытого областного фестиваля технического творчества и современных технологий «Город технотворчества – 2019» | Победитель в номинации «Лучшее техническое решение» | Зайтов Максим | 9 | Томашевич С. В. |
| Городской конкурс компьютерной анимации «Аниматика» | Лауреат в номинации «Лучшая реализация идеи» | Зайтов Максим | 9 | Томашевич С. В. |
| Городской конкурс компьютерной анимации «Аниматика» | 2 место | Безбородов Вениамин | 9 | Томашевич С. В. |
| Городской фестиваль-конкурс «Народные узоры» (песни и танцы народов мира) | 1 место Номинация «Фольклор» младшая возрастная группа | Микаелян Грануш Мовсисян Арег | 4 6 | Дровалева А. Р. |
| Районный конкурс патриотической песни для детей и юношества "Звездочка" | 1 место | Микаелян Грануш, Мовсисян Арег | 5 7 | Дровалева А. Р. |

| | | | | |
|--|-----------------------|---|--------|------------------|
| Районный конкурс патриотической песни для детей и юношества "Звездочка" | 1 место | Хор «Аврора» | 2-4 | Дровалева А. Р. |
| Районный конкурс чтецов «Живое слово» | 3 место | Бурмистрова Алена | 9 | Кичигина О. А. |
| Мобилефотокросс «Поймай настроение», посвященный Всероссийскому Дню трезвости | 3 место | Команда | 11 | Кл. руководители |
| Мобилефотокросс «Поймай настроение», посвященный Всероссийскому Дню трезвости | 4 победы в номинациях | 4 команды | 9-11 | Кл. руководители |
| Региональный уровень | | | | |
| Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля Талантов» | Лауреат 2 степени | Малкова Алена | 10а | Чигирева Е. Г. |
| «Городская гуманитарная конференция для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году» | Финалисты 4 место | Берсенева Арина Темнорусова Ульяна | 5 | Чигирева Е. Г. |
| Городской конкурс патриотической песни для детей и юношества "Звездочка" | 2 место | Микаелян Грануш, Мовсисян Арег | 5 7 | Дровалева А. Р. |
| Городской конкурс «WORD-эстафета» | 1 место | Дубовцев Дмитрий Касымова Алина Шукшин Максим | 9 | Томашевич С. В. |

| | | | | |
|---|-------------------|-----------------------|------------|---------------------|
| Областной конкурс рисунков «Полосатая зебра» | 1 место | Жемчугова Мария | 3 | Победоносцева О. В. |
| Областной конкурс рисунков «Полосатая зебра» | 1 место | Кравцова Ирина | 2 | Жернакова Т. Н. |
| Областной конкурс рисунков «Полосатая зебра» | 2 место | Пипа Анна | 4 | Нехай В. Д. |
| Областной конкурс рисунков «Полосатая зебра» | 2 место | Дубовцева Светлана | 2 | Жернакова Т. Н. |
| Областной конкурс рисунков «Полосатая зебра» | 2 место | Капустина Кристина | 3 | Щеглова Л. Б. |
| Областной конкурс рисунков «Полосатая зебра» | 3 место | Гребенщиков Евгений | 6 | Дровалева А. Р. |
| Областной конкурс рисунков «Полосатая зебра» | 3 место | Хаюмова Дарья | 1 | Малкова Л. В. |
| Областной конкурс рисунков «Полосатая зебра» | 3 место | Путилова Мария | 2 | Жернакова Т. Н. |
| Международный уровень | | | | |
| Международный конкурс искусств и талантов «АртТриумф» | Лауреат 3 степени | Танцевальный ансамбль | 1-е классы | Пыжьянова А. А. |
| Международный конкурс искусств и талантов «АртТриумф» | Лауреат 3 степени | Танцевальный ансамбль | 2ж | Пыжьянова А. А. |
| Международный конкурс талантов и мастерства «Радуга» | 1 место | Кульчинская Нина | 6 | Рябухина Н. Л. |
| Международный конкурс "Золотые руки" в номинации "Конкурс рисунков "Волшебство" | 3 место | Морозова Елизавета | 7 | Рябухина Н. Л. |

| | | | | |
|---|---------|-----------------|---|----------------|
| осени" | | | | |
| Международный конкурс " <u>Дети - таланты</u> " | 1 место | Иржанова Карина | 6 | Рябухина Н. Л. |
| Конкурс изобразительного искусства "Осенние мотивы" в рамках международного конкурса талантов "Чудесная страна" | 3 место | Вагнер Полина | 6 | Рябухина Н. Л. |

Физкультурно-спортивное направление

| <i>Название конкурса</i> | <i>Результат</i> | <i>Участники</i> | <i>Класс</i> | <i>Руководитель</i> |
|---|------------------|------------------|--------------|---------------------|
| Районный уровень | | | | |
| Первенство Чкаловского района по футболу (7х7) среди 9 классов | 1 место | Команда школы | 9 | Мезенцева Л. А. |
| Суперкубок Чкаловского района по футболу (7х7) среди 9 классов | 3 место | Команда школы | 9 | Мезенцева Л. А. |
| Турнир по мини-футболу, посвященный 8 марта | 2 место | Команда девушек | 5-11 | Мезенцева Л. А. |
| Военно-спортивная игра «Зарница» старшая возрастная группа | 2 место | Команда | 7-8 | Косынкина А. Д. |
| Соревнования по военно-прикладным видам спорта Слета юнармейских отрядов образовательных организаций Чкаловского района «15 отважных» | 2 место | Команда | 6-7 | Косынкина А. Д. |
| Конкурс «Статен и строен – уважения достоин» Слета юнармейских отрядов образовательных организаций Чкаловского района «15 отважных» | 3 место | Команда | 6-7 | Косынкина А. Д. |
| Военно-спортивная игра «Зарница» среди школ | 2 место | Команда | 7-8 | Косынкина А. Д. |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------------|
| Чкаловского района, посвященная 100-летию со дня рождения М. Т. Калашникова | (старшая группа) | | | |
| Традиционная 55-я легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы | 2 место (среди команд ОУ) | Команда | 5-11 | Кабакова С. В. Чигирева Е. Г. |
| Традиционная 55-я легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы | 2 место (среди 8-9 кл. ОУ) | Команда | 8-9 | Кабакова С. В. Чигирева Е. Г. |
| Традиционная 55-я легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы | 1 место (среди 5-7 кл. ОУ) | Команда | 7 | Кабакова С. В. |
| Турнир по мини-футболу, посвященный Дню народного единства | 2 место | Команда юношей | | Мезенцева Л. А. |
| Первенство Чкаловского района по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» | 1 место | Команда юношей | 6-7 | Мезенцева Л. А. |
| Первенство Чкаловского района по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» | 1 место | Команда юношей | 4-5 | Мезенцева Л. А. |
| Первенство Чкаловского района по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» | 3 место | Команда юношей | 10-11 | Мезенцева Л. А. |
| Военно-спортивная игра «Сильные духом» среди школ Чкаловского района г. Екатеринбурга, посвященная 75 годовщине Победы в Великой | 1 место | Команда | 9 | Косынкина А. Д. |

| | | | | |
|--|-------------------|--|-----------------------------|-----------------|
| Отечественной войне | | | | |
| Районные соревнования по многоборью (дисциплины ОБЖ) - микрорайон "Ботанический" | 1 место | Команда | 9 | Косынкина А. Д. |
| Муниципальный (городской) уровень | | | | |
| Соревнования по пулевой стрельбе, посвященных 76 годовщине со дня создания Уральского добровольческого танкового корпуса | 3 командное место | Шукшин Максим Кичигин Артем Фокин Владимир Романов Ярослав Климанская Елизавета Тихонов Дмитрий | 8 7 9 10 7 5 | Кучерявая Л. Н. |
| Эстафета «Веселые старты» среди 3 классов ОУ Чкаловского района | 1 место | Команда | 3 | Щеколдина Е. Б. |
| Всероссийский уровень | | | | |
| Всероссийские массовые соревнования «Футбольная страна - 2019» (девушки) | 3 место | Команда | 5-8 | Мезенцева Л. А. |

Интеллектуальное направление

1-11 классы

| Название | ФИ участника или название команды, класс | Результат | Учитель |
|---|---|--|----------------|
| Районный уровень | | | |
| Районный этап предметных олимпиад 4-х классов | Микаелян Грануш Савина Арина | Сертификат участника Сертификат участника | Дождикова Н.М. |
| Районный этап интеллектуальной игры «Соображалки» для | Деменева Ксения Королёва Анастасия Ларичкина Варвара Фекете Анна | Призёры (2 место) | Бабакова Е.Н |

| | | | |
|---|---|--|---|
| обучающихся 2 классов | Ткачёва Арина | | |
| Читаю на 5 | Шагидулова Карина Матвеева Анна Лобова Кристина Иванова Виктория Филимонова Софья Бухрякова Мария | участие | Гарифуллина Э.А. Рязанова А.С. |
| Читаю на 5 | Богданова Кристина Дудина Ольга Югатова Ирина Жлудова Валентина | участие номинация «Вдумчивый читатель» участие | Гарифуллина Э.А. Завьялова А.Д. Панфилова С.А. |
| Суперчитатель - 2019 | Подкопаеву Анну Лобову Крестину Иванову Викторию Усенкову Наталью Зеленскую Дарью Шимова Милена Даширов Данил Калупаева Елизавета Никулина Виктория Бабаев Хамза | участие участие | Гарифуллина Э.А. Завьялова А.Д. |
| Муниципальный (городской) | | | |
| Что? Где? Когда? | 96 | участники | Любякина С.А. |
| Городская олимпиада REASON по английскому языку для 6-8 классов | Корняков Кирилл Зырянова Ефросинья Карслиева Екатерина Белокрылова Анастасия Кирчанова Анна Хурсан Анна Мартемьянова Злата Литвинова Юлия | участник участник участник участник участник участник участник участник | Чиркова О.И. Чиркова О.И. Чиркова О.И. Замураева Ю.Е Озорнина Т.Н. Замураева Ю.Е Озорнина Т.Н. Замураева Ю.Е |
| Городская олимпиада REASON по английскому языку для 7- классов | Белокрылова Анастасия | участник | Замураева Ю.Е |
| Городской турнир «Юный химик» | Воробьёв Андрей Гуламова Анастасия Жирнова Александра Безбородов Вениамин Снигирёва Екатерина Тупцокова Ульяна Аминова Диана | участие | Коновалова Ю.И. |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | Комягин Данил Шамагулова Ксения | | |
| Городской метапредметный квест «Умнички» | Бабин Никита Ефремов Денис Мальцев Никита Жирнова Александра Жирнова Евгения | Победители | Коновалова Ю.И. |
| Военно- историческая игра посвящённая 100- летию М.П.Калашникова | 10 класс | участие | Спиридонова А.Н. |
| Региональный (областной) | | | |
| Межрегиональный химический турнир | Аминова Диана Шамагулова Ксения Михайлова Алёна Востров Игорь Тупцокова Ульяна | участники | Коновалова Ю.И. |
| Большой Географический фестиваль «Моя Земля» | Учащиеся 9-х классов | участники | Спиридонова А.Н. |
| Международный | | | |
| Международный математический конкурс «Кенгуру» | Учащиеся 2-3-4 классов, учащиеся 6-9 классов | участники | Кичигина О.А. Любякина С.А. Крыницкая В.Т. |

Обучающиеся школы занимаются проектно-исследовательской деятельностью. 100% обучающихся 1-8 классов приняли участие в фестивале «Старт в проектную деятельность!», в котором каждый класс представлял свои групповые информационные, творческие, социальные, исследовательские проекты.

Обучающиеся имеют возможность представить свои лучшие проекты на школьной научно-практической конференции.

Участие в районной научно-практической конференции

| Класс | Предмет | Тема проекта | ФИО обучающегося | ФИО педагога | Результат участия |
|-------|------------|---|------------------|------------------|-------------------------|
| 8 | Технология | «Без кистей и красок» Картина. Сухое валяние шерсти | Смагина Алёна | Земскова В.Я. | Сертификат участника |
| 7 | Технология | «Шагающий щенок» бумажная скульптура | Головина | Земскова | Призёр (3 |

| | | | | | |
|---|------------|---|-------------------|------------------|---------------------|
| | | в интерьере. Papercraft | Мария | В.Я. | место) |
| 8 | Технология | «Paris in flowers». Часы-панно с вышивкой шелковой лентой. | Арсенова Мария | Земскова В.Я. | Призёр (3 место) |

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный уровень)

| Предмет | Всего мест победителей и призеров | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Итого |
| Английский язык | | 0 | 0 | 5 | 3 | 7 | 1 | 3 | 19 |
| Биология | | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 10 |
| География | | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| История | | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Литература | | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 6 |
| Математика | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 18 | 1 | 0 | 38 |
| ОБЖ | | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Обществознание | | 0 | 0 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 17 |
| Русский язык | 5 | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Технология | | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Физическая культура | | 10 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 30 |
| Химия | | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 5 |
| ИТОГО | 8 | 21 | 14 | 17 | 24 | 52 | 10 | 9 | 155 |

| Предметы | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
|-----------------|--|-----------------------|--------------------------|--|-------------------|--------------------------|
| | Участники школьного этапа (чел.%) | Из них | | Участники муниципальн ого этапа (чел.%) | Из них | |
| | | Призё ры (чел.) | Победит ели (чел.) | | Призёры (чел.) | Победит ели (чел.) |
| Английский язык | 75 /10 | 16 | 3 | 20/27 | 3 | - |
| Биология | 31/4 | 10 | - | 10/32 | 2 | - |

| | | | | | | |
|---------------------|--------|----|----|-------|---|---|
| География | 28/4 | 3 | - | 3/11 | - | - |
| История | 39/5 | 4 | 1 | 5/13 | - | - |
| Литература | 31/4 | 5 | 1 | 6/19 | 3 | 1 |
| Математика | 159/21 | 31 | 7 | 15/9 | - | - |
| ОБЖ | 8/1 | 4 | - | 4/50 | 1 | - |
| Обществознание | 77/10 | 17 | - | 17/22 | 2 | - |
| Русский язык | 138/19 | 12 | 2 | 14/10 | 2 | - |
| Технология | 12/2 | - | 4 | 4/33 | - | - |
| Физика | 18/2,4 | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | 66/9 | 15 | 15 | 30/45 | 5 | 3 |
| Химия | 23/3 | 5 | - | 5/22 | 1 | - |

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | Ф. И. обучающегося | Класс | Результат участия | Ф. И. О. педагога |
|---------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|
| Химия | Волкомирский В. | 8 | призёр | Горланова Л.С. |
| Английский язык | Пономарёва М. | 11 | призер | Бикметова И.Г. |
| | Обедина В. | 11 | призер | Бикметова И.Г. |
| | Филинкова Е. | 11 | призер | Бикметова И.Г. |
| Физическая культура | Фомиченко Е. | 7 | победитель | Щеколдина Е.Б. |
| | Ширяева Е. | 8 | победитель | Кабакова С.В. |
| | Мясникова В. | 9 | призер | Кабакова С.В. |
| | Харинская В. | 11 | призер | Чигирёва Е.Г. |
| | Дажангужинова К. | 11 | призер | Чигирёва Е.Г. |
| | Долинин Е. | 9 | призер | Кабакова С.В. |
| | Ширяев Е. | 10 | победитель | Чигирёва Е.Г. |
| | Нашатырь Р. | 10 | призер | Чигирёва Е.Г. |

| | | | | |
|---------------------------------------|----------------|----|------------|-----------------|
| Русский язык | Абдулманова П. | 8 | призёр | Овичникова О.Б. |
| | Путилова А. | 8 | призёр | Овичникова О.Б. |
| Биология | Мясникова В. | 9 | призёр | Торопов А.Ю. |
| | Тупцокова У. | 10 | призёр | Торопов А.Ю. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Пискун Е. | 9 | призёр | Косынкина А.Д. |
| Литература | Самойлова Е. | 9 | победитель | Панфилова С.А. |
| | Арсенова М. | 9 | призер | Панфилова С.А. |
| | Бурмистрова А. | 9 | призер | Панфилова С.А. |
| | Кичигина М. | 9 | призер | Панфилова С.А. |
| | Самойлова Е. | 9 | призёр | Панфилова С.А. |
| Обществознание | Карслиева Е. | 7 | призёр | Дьяконова В.А. |
| | Кичигина М. | 9 | призёр | Сачнева О.Н. |

Достижения волонтёрского отряда «НАВИ»

Всероссийский уровень:

Второй Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» (номинация «Эковзгляд») – участники.

Городской уровень:

Городской конкурс социальных проектов «Я волонтер и мир вокруг меня!» 2019 г. проект «Экопросвет» - 1 место .

Бал Главы Екатеринбурга «Рождественская звезда» награда Департамента образования в номинации «Волонтер» (Акулова Мария 9г класс).

Городской конкурс интернет-проект «Волонтер Екатеринбурга» - активные участники .

Программа «Академия волонтерских наук» - активные участники .

Районный уровень:

Конкурс «Молодое лицо района», номинация «Молодой доброволец» - 1 место

В школе создаются условия для всестороннего развития детей и создаются возможности для самореализации обучающихся. Но наблюдается невысокая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады отсутствуют призы регионального этапа. Недостаточно развиваются интеллектуальные способности детей, их одаренность и талант, поэтому необходимо создать систему поддержки талантливых детей. Недостаточна индивидуальная работа с одаренными школьниками

Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников составляет 76 человек. Высшее образование имеют 62 педагогических работника, среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 14 человек.

В 2019 году было аттестовано 12 человек, из них 9 по должности «учитель», 3 по должности «педагог дополнительного образования». Аттестация проводилась в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе оценки их профессиональной деятельности. На высшую категорию аттестован 1 учитель, на 1 категорию – 11. 9 педагогов повысили квалификационную категорию, среди них 5 молодых специалистов, которые аттестовались через год после начала работы. Два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

На конец года в школе 76 педагогов. Из них 17 человек (22%) имеют высшую квалификационную категорию, 40 человек (53%) имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога (4%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 16 человек, не имеющих квалификационной категории – это молодые специалисты, отработавшие в школе менее 2 лет.

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о профессиональном росте педагогических работников и достаточно отлаженной системе организации процедуры аттестации.

| | Педагогический стаж | | Возраст | |
|----------|---------------------|----------|-----------|-----------|
| | до 5 лет | более 30 | до 30 лет | от 55 лет |
| 2017 год | 11 чел. | 18 чел. | 10 чел. | 13 чел. |
| 2018 год | 13 чел. | 18 чел. | 14 чел. | 14 чел. |
| 2019 год | 14 чел. | 16 чел. | 13 чел. | 22 чел. |

В школе идёт процесс омоложения кадров, коллектив пополняется молодыми талантливыми перспективными педагогами, вместе с тем растёт количество педагогов в возрасте от 55 лет.

Развитие кадрового потенциала проявилось в осуществлении целевой подготовки и повышении квалификации педагогических работников. В 2019 году повысили квалификацию (16 часов и более) 30 педагогических и 5 руководящих работников, 43% и 83% соответственно. Повышение квалификации проводилось по следующим направлениям: предметная подготовка (12 человек), ФГОС общего образования (7 человек), подготовка к проведению ОГЭ и ЕГЭ (6 человек), современные образовательные технологии (6 человек), развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования (2 человека), информационно-коммуникационные технологии, управление образовательной организацией в условиях модернизации образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса - по одному человеку.

В 2019 году в рамках реализации проектов программы развития «Учение с увлечением» и «Педагогика – это искусство», коллектив школы работал над методическими темами «Интеграция современных образовательных технологий и ИКТ» и

«Развитие оценочной деятельности педагогов как основа повышения эффективности образовательного процесса»

В рамках работы над методической темой были проведены мероприятия:

- Педагогический совет «Как повысить эффективность образовательного процесса?»

- Мотивационная сессия для педагогов «В новый год за новым качеством образования!».

- Семинары-практикумы «Обеспечение преемственности начального и основного общего образования», «Учебное проектирование», «Стратегии смыслового чтения».

–Традиционные Дни открытых дверей для родителей для педагогов были трансформированы в PRO-субботы. Это дни, в ходе которых одни педагоги представляют свой опыт работы по заданным темам, а другие знакомятся с ним, анализируя уроки коллег. Завершается каждый такой день за круглым столом, где учителя представляют самоанализы, проведенных занятий, а их коллеги дают оценку увиденного, формулируются рекомендации по совершенствованию образовательного процесса. Темами PRO-суббот были: «Системно-деятельностный подход при организации уроков внеклассных мероприятий», «Стратегии смыслового чтения», «Технология развития критического мышления через чтение и письмо», «Метапредметный подход как основа интегрированного урока», «Методика подготовки к ГИА».

- Развитие ИКТ-компетентности педагогов осуществлялось через организацию работы проблемно-творческих групп: «Интерактивные устройства в организации образовательного процесса», где рассматривались возможности применение интерактивной доски на уроках и во внеурочной деятельности; «Сервисы Web 2.0 в образовательной практике», где рассматривались возможности создания и применения в образовательном процессе гугл-тестов, с функцией мгновенной автоматизированной проверки и автоматизированного сбора учителем информации о результатах их выполнения; «Блог как инструмент развития классного сообщества», где был изучен опыт блоготворчества педагогов из других школ, созданы блоги классов, которые стали наполняться актуальной для классов информацией, стали площадкой для размещения полезных ссылок на образовательные сайты, тренажеры, ЭОР.

Школьные методические объединения продолжили работу по разработке контрольно-измерительных материалов, основе Положения и методических рекомендации по разработке контрольно-измерительных материалов.

Распространение опыта практической деятельности является неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагога, необходимым условием аттестации.

Представители администрации, мотивируя, личным примером, принимают участие с обобщением опыта на уровне района и города: на Августовском совещании педагогических и руководящих работников города Екатеринбурга административная команда организовывала работу секции «От личной эффективности руководителя к эффективности образовательной организации». Учитель физической культуры Кабакова С.В. представила опыт применения видеоматериалов на уроках физической культуры для педагогов города в рамках курсов повышения квалификации, организуемых Екатеринбургским домом учителя. Она провела открытый урок для 8 класса по теме «Упражнения, ориентированные на развитие основных физических качеств». Учитель математики Кичигина О.А. на заседании районного методического объединения учителей математики представила выступление «Международное исследование TIMS. Опыт

участия». Учитель математики Любякина С.А. на заседании районного методического объединения учителей математики представила выступление о методике подготовки к экзаменам.

В 2019 году наши педагоги приняли участие в муниципальных профессиональных конкурсах:

Наиболее успешным стало участие нашего Директора Барашкиной Юлии Александровны в областном конкурсе «Лидер в образовании-2019», где она заняла третье место. На заочный этап конкурса Юлия Александровна представляла аналитическую записку о своей управленческой деятельности, по результатам её оценки она вошла в семёрку финалистов. На очном этапе управленческая команда представила творческую презентацию «Наш Директор – Лидер в образовании», а Юлия Александровна выступила с публичным докладом на тему «Как войти в десятку школ - мировых лидеров». Этот конкурс проводится в рамках конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области.

Учитель истории Дьяконова Валентина Анатольевна стала победителем муниципального конкурса «Открытый урок чтения», на котором представила разработку урока «Ценности моего дома» по книге А. Десницкой «История старой квартиры» и провела мастер-класс на тему «Эффективное использование современных технологий работы с художественным текстом». Учитель истории и обществознания Шорикова Дарья Сергеевна стала призёром муниципального конкурса «Современный урок с использованием приёмов театральной технологии», где представила разработку урока «Суд над Николаем II» и провела мастер-класс на тему «Эффективное использование методов и приёмов театральных технологий».

Учителя школы в 2019 году были активными участниками муниципальных профессиональных конкурсов:

«Самый классный классный -2019»: учитель математики, классный руководитель 8А класса Кичигина Ольга Анатольевна приняла участие в заочном этапе, где представила эссе «Я – классный классный», воспитательный проект «Театр – это магия» и видеоролик «Из опыта работы классного руководителя», прошла в очный этап конкурса, но не смогла принять в нём участие.

«Молодой педагог - 2019»: учитель русского языка и литературы Рязанова Александра Сергеевна приняла участие в заочном этапе, на котором представляла эссе на тему «Я - современный учитель», собственный интернет-ресурс – сайт, созданный на платформе Wik.

«Современный урок – 2019»: учитель музыки Дровалёва Альфия Равилевна представила на конкурс методическую разработку урока с приёмами театральной педагогики «Ярмарка» для 4-5 классов

Учитель начальных классов О.В. Победоносцева представила опыт профилактической работы на открытом внеурочном занятии во 2 классе, посвящённом традициям народов России, на городском конкурсе «С чего начинается Родина?».

Деятельность педагогов школы отмечена ведомственными наградами: директор школы Барашкина Ю.А. удостоена гранда Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева, учителя Щегловой Л.Б., Пятышиной Е.В., Можейко Т.А. награждены грамотами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

К позитивным результатам деятельности по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы можно отнести следующее:

- *в образовательный процесс внедряются технологии, обеспечивающие повышение качества образования;*
- *школа открыта для взаимодействия по поводу позитивного педагогического опыта;*
- *большинство педагогов постоянно находится в ситуации повышения квалификации, чему способствует взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования, использование дистанционных форм обучения;*
- *педагоги школы стали активнее распространять опыт своей профессиональной деятельности и получать заслуженное признание своих успехов.*

Развитие кадрового потенциала связано с решением следующих проблем:

- *не все педагоги понимают коллективный характер результата деятельности, не готовы работать как члены команды;*
- *вызывает опасение старение педагогического коллектива.*

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Библиотечно-информационный центр школы имеет абонемент, читальный зал на 12 мест, компьютерную зону на 3 рабочих места, хранилище для учебников и книг, что обеспечивает доступ обучающихся, родителей и педагогов к традиционным и современным источникам информации. Общий фонд библиотечно-информационного центра составляет 27476 экземпляров, в том числе 19822 единицы школьных учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда библиотеки составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 16,7 единиц. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую, художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

В 2019 году произошло обновление фонда, в фонд поступило 2802 экземпляра, в том числе 2802 единицы школьных учебников.

Образовательный процесс в полном объеме оснащен библиотечно-информационными ресурсами, в том числе книгопечатной продукцией для обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, программами и методическими пособиями для педагогов (в количестве 785 ед.).

Для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса в библиотечно-информационном центре своевременно обновляются информационные стенды. Учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях

Библиотека осуществляет информационно-массовую культурно-просветительскую деятельность. В 2019 году проведено 69 информационно –массовых мероприятий. Из них 57 выставок, обзоров литературы, которые были посвящены: писателям-юбилярам 2019 года, книгам-юбилярам 2019 года, знаменательным и памятным датам (День Героев Отечества, Международный день прав человека, День народного единства, Международный день детской книги).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, ФК ГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345. Образовательный процесс в полном объеме оснащен библиотечно-информационными ресурсами, в том числе книгопечатной продукцией для обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, программами и методическими пособиями для педагогов, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, периодическими изданиями. Это позволяет создать условия для качественной реализации основных образовательных программ.

Материально-техническая обеспеченность

Для организации учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ № 52» широко использует имеющуюся материально-техническую базу:

По сравнению с прошлым годом пополнилась материально-техническая база для обеспечения образовательного процесса. В 2019 году было приобретено: 23 стационарных компьютера, 1 проектора, 1 интерактивные доски, 4 МФУ, наглядные пособия по технологии и кулинарии. Была приобретена новая мебель в кабинеты 12,27,33.

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимыми методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой. С помощью копировальной техники осуществляется качественная организация проведения всероссийских проверочных работ и государственная итоговая аттестация. Часть устаревших компьютеров будет списана.

Пополнена материальная база кабинетов: технологии (обслуживающий труд), физической культуры.

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно и в полном объеме.

Заменены старые окна на пластиковые в большом спортзале, установлены новые двери в запасном выходе по предписанию пожарнадзора.

В школе интернет-связь обеспечивает ООО «ЕКАСЕТЬ». Выделенная линия присутствует во всех кабинетах администрации, обслуживающего и технического труда, в кабинете информатики и в библиотеке, где доступ к нему могут получить по желанию все обучающиеся. Скорость работы 100 мБит/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах.
Оборудованные учебные кабинеты - 30 общеучебных кабинета, из них:
Кабинет информатики -1
Кабинет физики -1
Кабинет химии – 1
Кабинет обслуживающего труда -1

Кабинет кулинарии – 1
Кабинет технического труда (столярный) – 1
Кабинет географии – 1
Кабинет биологии – 1

Сведения о наличии объектов спорта

Школа обеспечена: 3 спортивными залами:

Большой спортзал – 339,9 м² в нем имеется 12 шведских стенки, 2 баскетбольных щита вместе с кольцами, волейбольная сетка, покрытие пола деревянное. Зал предназначен для подвижных и спортивных игр.

Малый зал 72.6 кв.м., в нем 6 шведских стенок, безопасное зеркало и хореографические станки – 3 шт. Предназначен зал для гимнастических упражнений и вольной борьбы. На территории школы расположены корт, беговая дорожка (150 м.) , баскетбольная площадка.

Школа оснащена лыжным оборудованием для выполнения программы

Сведения о наличии средств обучения и воспитании:

- Интерактивные доски - 19
- Проекторы - 30
- Ноутбуки - 27
- Компьютер – 50
- МФУ – 34
- Двухэкранное панельное устройство – 27
- Телевизор – 19
- АРМ - библиотекаря -1
- Музыкальный центр – 1
- Программное обеспечение - 100 ед.
- Антивирусное ПО - 100 ед.
- Планшеты – 16
- Нетбуки- 10

В школе создана и функционирует локальная сеть, объединяющая все компьютеры учебного заведения. Сотрудникам школы обеспечена возможность круглосуточного высокоскоростного выхода в ИНТЕРНЕТ. На всей территории школы организована система WiFi. Интернет контроль сервер (версия 4.7) - программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет - 1 ед. Контроль установлен на сервере образовательной организации.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Однако материально-техническая база школы нуждается в дальнейшем развитии.

Создаваемая в школе современная цифровая среда требует постоянного совершенствования информационной компетентности. Необходима дополнительная практическая подготовка педагогов для работы на специализированном оборудовании и с новыми программами.

Система оценки качества образования

В школе разработано положение о системе оценки качества образования. Объектом оценки в рамках данной системы являются планируемые результаты освоения учащимися Основной образовательной программы, субъектом оценки: учитель - предметник, педагог- психолог, классный руководитель, родители, учащиеся.

Организация и проведение мониторинга качества освоения образовательной программы

| № п/п | Наименование этапа | Период | Форма контроля |
|-------|------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | Входной контроль | В начале изучения предмета | Контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест |
| 2 | Текущий контроль | В ходе изучения предмета | Контрольная работа (домашняя, тематическая, диагностическая и т.д.), в т.ч. тестирование; различные виды диктантов; зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный); ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный); проверочная, самостоятельная работа; практическая работа; лабораторная работа; творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.); написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы; выразительное чтение, декламация литературных произведений; изложение; сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение; списывание (русский язык, 1-5 классы); доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации; говорение (на иностранном языке); слушание (на иностранном языке); сдача нормативов по физической подготовке (в т.ч. ГТО); домашнее задание (в любой форме). |
| 3 | Промежуточный контроль | По окончании изучения отдельных | Контрольная работа; тестирование; различные виды диктантов; зачёт (письменный или устный, |

| | | | |
|---|-------------------|--------------------------------|---|
| | | разделов предмета | дифференцированный или недифференцированный); творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.); написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы; сочинение, эссе, аннотация, отзыв, отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации; сдача нормативов по физической подготовке (в т.ч. ГТО); домашнее задание (в любой форме). |
| 4 | Итоговый контроль | По окончании изучения предмета | Контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест. |

Система оценки качества образования в контексте ФГОС реализуется в урочной и внеурочной деятельности и предназначена для проведения входного, текущего, тематического и итогового контроля. Система оценивания делится на два направления: выпускник научится и ученик получит возможность научиться и включает в себя следующие показатели: личностные; метапредметные; предметные; воспитание и социализация.

Оценивание выполняется в ходе проведения итоговых и комплексных работ, защиты проекта, по материалам портфолио. Наиболее распространенными методами и средствами оценивания является:

- тестирование;
- опрос;
- наблюдение;
- стандартизированные письменные и устные работы и устные;
- практические и творческие работы;
- самоанализ.

Аналитические выводы по результатам работы за отчетный год

При успешном развитии школы в отчетный период имеются и основные нерешенные проблемы:

Основные проблемы школы

Не все учителя присвоили идеологию новых стандартов, продолжают обучать традиционно, классически, минимально вводя в процесс управления уроком элементы ФГОС.

Требуется совершенствования школьная система оценивания качества образования, включающая современные методики контроля, диагностики, регулирования и коррекции возникающих проблем.

Большая часть коллектива не имеют практического опыта работы с детьми с ОВЗ.

Недостаточен уровень подготовки педагогов для использования всех возможностей программного обеспечения интерактивного и специализированного оборудования.

Не в полной мере созданы условия для поддержки талантливых детей.

Низкая самостоятельность обучающихся в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Снижение уровня интереса родителей к воспитательной работе школы. Низкая творческая и интеллектуальная активность родителей и родительских комитетов классов.

Основные направления работы образовательной организации на следующий учебный год

Развитие материально-технических и технологических условий обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе ФГОС ОВЗ. Создание условий для введения ФГОС СОО. Внедрение профессиональных стандартов деятельности педагогических работников.

Развитие и совершенствование школьной системы оценивания качества образования.

Создание условий для повышения доступности услуг общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в том числе посредством реализации программы «Доступная среда»

Формирование навыков деятельности педагогических работников школы в современной цифровой образовательной среде.

Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта в условиях интеграции общего, дополнительного образования и привлечения социальных партнеров.

Формирование активной гражданской позиции учащихся через организацию деятельности по самосовершенствованию и развитие ученического самоуправления.

Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения к активной деятельности, совершенствование межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей.

**1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 52,
подлежащей самообследованию по итогам 2019 года**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1650 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 842 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 711 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 97 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 715 человек/55% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 33 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 58 баллов (П)/ 5 баллов (Б) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного | 0 человек /0% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека / 2,4 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека / 7,5 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1250 человек/ 80,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 1650/100% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 26 человек/ 1,57 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 26 человек / 1,57 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в | 0 человек/0 % |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | общей численности учащихся | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 76 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 62 человека 82 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 60 человек/79% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 57 человек/ 75% |
| 1.29.1 | Высшая | 17 человек /22 % |
| 1.29.2 | Первая | 40 человек/ 57% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 14 человек/18% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/21% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 человек / 17% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 22 человек / 29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 80 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 70 человек/ 92% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,8 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |

| | | |
|-------|--|----------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1650/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2060,4 кв.м |