

**Ученическое самоуправление «Уральская школа успеха» -
основа воспитательной системы МБОУ СОШ №52**

Наше государство определяет стратегической целью образовательной политики – создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи для использования её потенциала в интересах инновационного социально ориентированного развития страны. Поэтому в МБОУ СОШ № 52 с 2018 года реализуется Программа развития «Школа Успеха», которая направлена на создание условий для успеха каждого ребёнка, родителя и педагога. Мы работаем для того, чтобы каждый стал высокообразованной и нравственной личностью, ответственной за качество собственной жизни и делающей свое дело лучше других. Важнейшим результатом образования для выпускника школы должно быть сформированное умение выстраивать личный жизненный проект в контексте социальной и гражданской ответственности. Это не возможно, без построения в школе эффективной системы воспитания, направленной на поддержку и развитие способностей и талантов ребенка, формирование его гражданской компетенции, оказание помощи в выборе дальнейшего пути, готовности к ответственному самоопределению в постоянно меняющемся мире. Важнейшая задача такой школы - воспитать в подрастающем поколении чувство ответственности, раскрыть задатки лидерства. Только социально активные, неравнодушные и ответственные люди могут решать проблемы общества. При этом необходимо учитывать наличие следующих проблем.

Внешние проблемы:

Наша школа расположена в окраинном, очень замкнутом микрорайоне города Екатеринбурга - Елизавет, где является единственным общеобразовательным учреждением, где почти нет учреждений дополнительного образования, культурных учреждений, где бы наши обучающиеся могли развивать свои творческие, спортивные, интеллектуальные способности, приобщаться к культурным ценностям.

Школа находится в спальном районе, в котором проживают семьи с разным уровнем доходов и образованности. Среди них преобладают семьи с потребительской психологией, они пренебрегают решением воспитательных проблем в семье.

Нарастает отчуждение детей от школы, они становятся больше подвержены влиянию массовой культуры, пропагандируемой средствами массовой информации и Интернет. Дети все больше погружаются в виртуальный мир, разобщаются, что препятствует их успешной социализации.

Внутренние проблемы:

Наблюдается снижение активности участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, участие в различных мероприятиях принимали подчас одни и те же обучающиеся, которых назначил классный руководитель.

Отсутствует единство школьного сообщества: обучающихся, педагогов и родителей, основанное на общих целях и ценностях. Вся школа разбита на множество маленьких коллективов, не общающихся между собой.

Многие классные руководители не имеют опыта для создания условий для проявления самостоятельности, активности и ответственности обучающихся во внеурочной деятельности.

Для преодоления этих трудностей в рамках программы развития был разработан проект «Солнце в каждом человеке», который направлен на обновление содержания, форм воспитательной работы школы.

Цель воспитания в «Школе Успеха»: успешная социализация и эффективная самореализация обучающихся путем реализации модели ученического самоуправления в МБОУ СОШ №52.

Ведь самоуправление помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, что является основой успешности. Самоуправление призвано постоянно и в разных направлениях «сшивать» школьный организм идеями общности, единства и ценности каждого члена коллектива, стремлением сделать его жизнь интереснее, лучше, осмысленнее.

Среди нескольких *моделей школьного самоуправления* наша школа выбрала игровую – это самоуправление, основанное на соблюдении всех законодательных и нормативных актов РФ, гармонично вписанных в правила игры, моделирующей деятельность основных структур государства. Она реализуется с 2018 года в форме

Школьной республики «УрШУ – Уральская школа успеха», которая включает в свой состав Города – классные коллективы с 1 по 11 классы.

Главой УрШУ является Президент, который обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов ученического самоуправления, а также определяет основные направления его деятельности. Он избирается ежегодно в сентябре обучающимися 5 - 11 классов, в соответствии с Положением о выборах Президента школьной республики в на основе равного, прямого избирательного права при тайном и добровольном голосовании. Подготовку и проведение выборов осуществляет школьная избирательная комиссия, которая регистрирует кандидатов в Президенты, доверенных лиц кандидатов, наблюдателей, изготавливает удостоверения и избирательные бюллетени, обеспечивает организацию предвыборных встреч с избирателями, устанавливает результаты выборов, регистрирует избранного Президента.

Исполнительная власть осуществляется Советом министров и соответствующими Министерствами: образования, культуры, туризма и спорта, труда, СМИ, правопорядка, каждое из которых имеет определенные полномочия. Они формируются из глав соответствующих комитетов классов. Избранные главы министерств – Министры вместе с Президентом образуют постоянно действующий орган – Совет министров. Это школьный актив, иницирующий и организующий проведение лично значимых для школьников дел /событий через деятельность выборных органов классного самоуправления, отвечающих за различные направления самореализации обучающихся. Так как школьный и классный уровни самоуправления – интегрированы между собой.

В каждом городе (классе) ежегодно выбираются глава - мэр города (лидер класса). Все обучающиеся, исходя из своих способностей и интересов формируют органы исполнительной власти - классные комитеты: образования; культуры; туризма и спорта; труда; СМИ; правопорядка. Избранные комитетами главы входят в состав соответствующих школьных Министерств.

Для помощи и поддержки органов школьного самоуправления назначаются кураторы, в отношении органов классного самоуправления роль наставников выполняют классные руководители. Поддержку органам классного самоуправления могут оказывать родители. Интеграция усилий ученического самоуправления и

педагогов происходит в процессе коллективной разработки, коллективного планирования, коллективного проведения общешкольных, классных дел и коллективного анализа их результатов.

Кураторы и классные руководители должны корректировать деятельность самоуправления, исходя из того, что участвуя в жизни ученического самоуправления, учащиеся должны осваивать базовые ценности российского общества (семья, труд, отечество, природа, мир, знание, культура, здоровье). Каждое дело должно быть ориентировано на усвоение знаний о нормах, выработанных на основе ценностей; развитие позитивного отношения к этим ценностям; приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Органы самоуправления	Направления	Дела
<p><i>Министерство / комитеты</i> <i>Культуры</i> Ценности: красота, гармония, культура</p>	<p>Нравственно-духовное (развитие творческого потенциала и формирование духовно-богатой, высоконравственной личности через приобщение к искусству).</p>	<p>Концерты к праздничным датам (День Учителя, 238 февромарта), конкурсные программы к Новому году, 23 февраля, 8 марта; дискотеки, социальная акция «Сердечко для мамы», Марафон стихов и песен «Наша 75-ая мирная весна», акция «Вальс Победы», творческие рубрики «ВанГоги» и «Вслед за классиками» в группе школы «Вконтакте».</p>
<p><i>Министерство / комитеты</i> <i>Образования</i> Ценность - знания.</p>	<p>Интеллектуально-познавательное (воспитание культуры получения знаний, осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром).</p>	<p>Мониторинг состояния дневников обучающихся, проведение интеллектуальных конкурсов, тематические онлайн-викторины, приуроченные к памятным датам, проект «Служба спасения домашнего задания», акция «45 пятёрок к юбилею любимой школы».</p>
<p><i>Министерство / комитеты</i> <i>Спорта и туризма</i> Ценность - здоровье</p>	<p>Здоровьесберегающее (сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья обучающихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни)</p>	<p>Организация товарищеских матчей по футболу, баскетболу в рамках параллелей, Весёлые старты, Противопожарная эстафета «Тяни-толкай», комбинированная эстафета по ОБЖ, акция по созданию видеороликов «Разминка на дистанте»</p>

<p><i>Министерство /комитеты СМИ</i> Ценность - Человек</p>	<p>Развитие коммуникативных, творческих способностей (развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся)</p>	<p>Тематические выставки рисунков и плакатов, ежемесячный выпуск школьной газеты «Шаг вперед», формирование видео-летописи жизни «УрШУ», ежедневное наполнение информационным контентом группы «Школа 52» в социальной сети «ВКонтакте», организация опросов общественного мнения по различным вопросам жизни школьной республики.</p>
<p><i>Министерство /комитеты Правопорядка</i> Ценность - Мир</p>	<p>Правовое воспитание (формирование внутренней культуры, личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм)</p>	<p>Проект «Правила школьной жизни», конкурс «Школьная форма», подготовка профилактических роликов о безопасности, создание и наполнение Ютуб-канала по безопасности дорожного движения, обеспечение порядка на общешкольных мероприятиях.</p>
<p><i>Министерство /комитеты Труда</i> Ценность - Труд</p>	<p>Трудовое и профориентационное воспитание (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Украшение школьных окон к праздникам Новый год и День Победы, профориентационные интерактивные игры по параллелям, мастер-классы по изготовлению сувениров и открыток к праздничным датам, социальные акции «Зеленая Россия», «Бумаге вторая жизнь», «Украшим елку своими руками».</p>

Для реализации модели ученического самоуправления, управленческая команда школы осуществляет свою работу по следующим *направлениям*:

Содержание деятельности	Результаты
<i>Нормативно-правовое обеспечение содержания и деятельности органов самоуправления</i>	
<p>Разработка Положений, программ, регламентирующих деятельность органов ученического самоуправления.</p>	<p>Положение о школьном ученическом самоуправлении, Положение о классном ученическом самоуправлении, Положение о выборах Президента школьной республики, Функциональные обязанности классного руководителя (Приложение 1)</p>
<p>Оформление и утверждение инициатив ученического самоуправления в нормативных документах школы.</p>	<p>Приказы и распоряжения о проведении мероприятий</p>
<i>Вовлечение широкого круга участников образовательного сообщества в процесс самоуправления</i>	
<p>Организация мероприятий,</p>	<p>Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний «Мы</p>

направленных на презентацию достижений органов самоуправления	вместе». Школьный фестиваль «Парад городов», на котором классы презентуют достижения за год (Приложение 2). Дни открытых дверей для родителей по параллелям
Информационная поддержка деятельности ученического самоуправления	Наполнение стендов: «УрШУ» (визитки классов), «В единстве наша сила!» (информация органов самоуправления), «Знаете ли вы что?» (объявления о предстоящих событиях и их результатах). Модерирование группы «Школа 52» в социальной сети «Вконтакте».
Стимулирование активного участия в деятельности самоуправления	Оформление рейтинга активности участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях открытого доступа (Приложение 3). Определение самого активного города УрШУ по параллелям, с вручением переходящего кубка. Награждение наиболее активных участников самоуправления (учеников, педагогов, родителей) грамотами школы.
Брендинг деятельности «УрШУ»	Символика «УрШУ». Знаки отличия для органов школьного самоуправления (значки, футболки). Использование символики «УрШУ» в оформлении школьного пространства. У каждого классного кабинета размещена визитка города с его названием, девизом, ценностями (Приложение 4).
<i>Методическое обеспечение сопровождение деятельности самоуправления</i>	
Организация деятельности школьного методического объединения классных руководителей	Заседания школьного методических объединений 1-4 и 5-11 классов. Творческие группы классных руководителей отдельных параллелей. Группы классных руководителей 1-4 и 5-11 классов в месенджере WhatsApp.
Разработка методических материалов в помощь классным руководителям и кураторам	Шаблоны планов воспитательной работы и аналитических справок. Рекомендации по созданию и оформлению портфолио обучающихся. Алгоритмы организации и проведения различных видов и форм воспитательных мероприятий. Методическая копилка сценариев классных часов и внеклассных мероприятий (Приложение 5).
Проведение внутришкольных методических мероприятий, направленных на развитие умений педагогов по поддержке ученического самоуправления	Педагогические советы «Воспитательный процесс в школе как условие повышения качества образования и успеха наших учеников», «Роль классного руководителя для успешной самореализации детей». Фестиваль воспитательных практик «Учим, воспитываем, творим». Проведение классных часов и внеурочных мероприятий с участием органов классного самоуправления в рамках дня открытых дверей.
<i>Мониторинг реализации модели самоуправления</i>	

Анализ активности участия учащихся, классов в деятельности самоуправления	Ведение рейтинга активности участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях. Ведение классными руководителями карт включенности (Приложение 6).
Диагностика духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	Диагностика личностного роста, уровня сплоченности коллектива (Приложение 7). Анкетирование родителей об удовлетворённости воспитательной работой школы (Приложение 8)
Мониторинг достижений обучающихся в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах различного уровня	Представлены в отчёте о самообследовании.

Во второй год реализации модели, мы наряду с другими школами столкнулись с необходимостью перехода на дистанционное обучение, когда администрация и педагоги были лишены возможности прямого взаимодействия с детьми, но воспитательную деятельность нельзя было приостановить. Деятельность ученического самоуправления нужно было перевести в новый формат. Сейчас у каждого органа самоуправления есть группы для общения в мессенджерах, социальных сетях, в которых они обсуждают свои инициативы, планируют мероприятия, через которые информируют классы о поручениях. Собрание органов самоуправления проводят в конференциях ZOOM. Мероприятия проводят в он-лайн и оф-лайн форматах. Продукты деятельности самоуправления представляют в группе «Школа 52» социальной сети «ВКонтакте».

Благодаря развитию самоуправления в школе, дети, педагоги и родители объединились яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями, что способствовало развитию доверительных отношений, а это в свою очередь стало основой для повышения эффективности воспитательной системы. Перспективой ей развития станет интеграция с моделями наставничества «Учитель – ученик», «Ученик – ученик».