

№	Предмет мониторинга	Критерии и показатели	Методы и инструментарий мониторинга
1	Личностный рост воспитанников	Отношение к себе; Отношение к другим; Отношение к познавательной деятельности; Отношение к миру	Методика диагностики личностного роста школьников (Григорьев Д.В., Степанов П.В.) Диагностика и исследование нравственной сферы школьника «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Г.М. Фридман); Методика индивидуального диагностического собеседования
2	Детский коллектив как условие развития личности школьника	Уровень сплочённости коллектива. Наличие или отсутствие лидеров и аутсайдеров	Методика изучения уровня развития детского коллектива (А.Н. Лутошкин) Методика социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе Диагностика межличностных отношений «Настоящий друг» (А.С. Прутченков)
3	Участие обучающихся в органах ученического самоуправления	Активность Самореализация	Социологический опрос, анкетирование