

## Клип «Как здорово что мы учителя»

### Приветствие директора школы

У меня в сентябре Новый год.  
У меня сорок пять минут час.  
У меня на работу звонок.  
Мое место рабочее - класс.  
Говорю я весь день напролет.  
Не страшны мне ни грохот, ни шум.  
У меня тридцать пять недель год,  
А обед - лишь пятнадцать минут.  
Я умею читать по глазам.  
То шучу, то пишу, то сержусь.  
Я работу свою не отдам.  
Я - учитель. И этим горжусь!

«Желаю вам успехов!»

### Как многолик УСПЕХ!

А что для вас является успехом?

*Возьмите цветные карточки, расположите их горизонтально и крупно печатными буквами запишите успех – это ...*

А сейчас разверните карточки так, чтоб ваши партнёры по команде могли познакомиться с вашим представлением об успехе.

*Выберите самую оригинальную трактовку УСПЕХА в вашей команде и представьте её всем*

Значительная часть нашей жизни связана со школой.  
Хотелось бы чтоб успех нам сопутствовал и здесь.  
Другими словами: Наша школа должна стать школой УСПЕХА.  
Успеха для каждого:

- Ребёнка
- Родителя
- Учителя

Возьмите листы ватмана и запишите на них характерные черты успешной школы, выступая:

**1 (Дьяконова В.А.) , 2 группы (Ирина Гайсиевна) - в роли детей;  
3 (Лариса Сергеевна), 4 (Галина Ивановна)- в роли учителей;  
5 (Оксана Борисовна) 6 (Александра Николаевна)- в роли родителей.**

### Ориентиры для загов:

- 1. Конкурентоспособные ученики**
- 2. Возможности для самореализации каждого ребёнка**
- 3. Высокопрофессиональные учителя**
- 4. Школа, в которой комфортно**
- 5. Здоровые дети и учителя**

Школа УСПЕХА - это наше будущее, но дорога к нему начинается уже сегодня. Чтобы выбрать верную дорогу нам нужно понимать, где мы находимся сейчас: какие у нас есть

преимущества, и какие проблемы, требуют решения. Иначе мечты останутся только мечтами.

Для этого **проанализируем эффективность деятельности нашей школы в 2016-2017 году.**

В ходе анализа деятельности каждого заместителя директора, **каждой группе нужно выделить по 2 ключевые проблемы**, требующие решения для того чтоб приблизить нашу школу к желаемому УСПЕХУ.

Выступление Ирины Гайсиевны и Галины Ивановны. - ***Как нужно учить детей, чтоб они были конкурентоспособны?***

Выступление Ларисы Сергеевны - ***Как организовать воспитательный процесс, чтоб каждый ребёнок смог раскрыть свои способности и самореализоваться?***

Выступление Валентины Анатольевны - ***Как учителю стать профессионалом в своём деле?***

Выступление Юлии Александровны - ***Как согласовать позиции (как организовать сотрудничество, организовать взаимодействие) всех участников образовательных отношений для развития школы?***

Выступление Оксаны Борисовны – ***Как сохранить и укрепить здоровье детей и учителей?***

Как вы думаете:

От кого зависит решение этих проблем?

**Размышления вслух (видео)**

Поскольку проблемы должны решить мы, значит и пути решения искать нам.

Давайте попробуем это сделать, применив **закон 2-х ног:**

Если Вы оказались в месте, где не можете сделать вклад в работу или научиться чему-либо - используйте свои ноги!!!

Чтобы перейти туда, где Вы сможете это сделать.

Модераторы:

- ***Как нужно учить детей, чтоб они были конкурентоспособны?*** – **Эльвира Азгаровна**

***Как организовать воспитательный процесс, чтоб каждый ребёнок смог раскрыть свои способности и самореализоваться?***

**Надежда Владимировна**

***Как учителю стать профессионалом в своём деле?***

**Татьяна Викторовна**

*Как согласовать позиции (как организовать сотрудничество, организовать взаимодействие)*

*всех участников образовательных отношений для развития школы?*

**Светлана Владимировна**

*Как сохранить и укрепить здоровье детей и учителей?*

**Ольга Анатольевна**

**Вам нужно встать со своих мест подойти к плакатам, на которых обозначены проблемы и продиктовать модераторам предлагаемые вами способы их решения. Просим модераторов озвучить предложения групп.**

Эти проблемы требуют решения.

Решение любой проблемы связано с разработкой и реализацией проекта.

**Школа УСПЕХА - это наш генеральный проект**, который положен в основу

Программы развития школы сроком на 5 лет.

Для его реализации главные усилия нам нужно будет направить на 5 подпроектов:

У - "Учение с увлечением"

С "Солнце в каждом человеке"

П "Педагогика - это искусство"

Е - "Единство - наша сила"

Х - "Хочешь быть здоровым - стань им"

Реализовывать эти проекты

Задумайтесь, какой подпроект Вам ближе всего? На **стикерах запишите свою фамилию и имя и укажите название проекта** в реализации которого вы бы хотели принять участие. **ПРОКОНТРОЛИРОВАТЬ!!!!**

Прикрепите свои стикеры к соответствующим названиям проектов

Проект решения Педсовета. Голосование

Приветствие

**Лариса Сергеевна** Когда вы в "себе разберетесь",

Когда вы "найдете себя",

Успеха вы, точно, добьетесь,

Я вам обещаю, друзья!

**Ирина Гайсиевна** Успех – это ваша победа.

Успех – это труд и борьба.

Успех – ваша мудрость и сила,

Терпенье и вера всегда.

**Галина Ивановна**

Успех – это ваша награда,

Успех – испытание вам,

Успеху лишь те будут рады,

Кому по делам он воздан.