

**«Уральская Школа Успеха» - модель ученического самоуправления в контексте реализации
Программы воспитания**

<p>Видеоролик « Меняется мир – меняются дети»</p>	<p>О каких чертах современных детей вы узнали из этой видео- зарисовки? Какие чувства испытали? Как это связано с нашей жизнью? Что нам нужно сделать («Наши дети – наше будущее»)?</p>
<p>Обзор нормативно-правовой базы</p>	<p>Размышление о том, что нужно больше внимания уделять воспитанию. Определение воспитания по закону об Образовании в РФ. Обзор НПА, которые подтверждает приоритетность воспитания. Сообщение о необходимости разработки Программ воспитания до 1 сентября 2021 г. Они должны разрабатываться совместно всеми участниками образовательных отношений, давайте узнаем, а как вы видите цели воспитания (Какими мы хотим воспитать детей, чтобы наше будущее было достойным? Для достижения этих целей Программа воспитания должна содержать инвариантные модули (Классное руководство, Школьный урок, курсы внеурочной деятельности, работа с родителями, самоуправление и профориентация)</p>
<p>О самоуправлении</p> <p>ВИДЕО опрос Что такое самоуправление и зачем оно нужно?</p>	<p>Школа 52 важным ресурсом для реализации целей воспитания считает развитие ученического самоуправления, которое. Узнаем, что о самоуправлении думают ученики, родители и учителя Школы 52. (совпадают ли наши взгляды) Как вы считаете, на достижение каких целей воспитания, работает самоуправление? (предоставляет широкие возможности для самоопределения и самореализации)</p>
<p>ВИДЕО Игра УрШУ</p>	<p>Предлагаем вам посмотреть сюжет о модели ученического самоуправления Школы 52 Уважаемые гости, постарайтесь определить (выделить, увидеть) возможности ученического самоуправления для самоопределения и самореализации детей. ОБСУЖДАЕМ ВИДЕО Просим поделиться своим опытом</p>
<p>РЕФЛЕКСИЯ</p>	<p>Такое ли безрадостное будущее нас ждет с нашими детьми? Просим гостей одной фразой напутствовать подрастающее поколение</p>