

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет МБОУ СОШ №52
Протокол №6 от 15.04.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №52
Ю.А. Барашкина
Приказ № 11 от 16.04.2021

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №52
по итогам 2020 года**

**1. Аналитическая часть
Состав обучающихся**

На конец декабря 2020 года в школе функционировало 59 классов:

- 28 классов начальной школы, 834 обучающихся;
- 27 классов уровня основного общего образования, 744 обучающихся;
- 4 класса уровня среднего общего образования, 78 обучающихся.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОО
Общее количество классов в ОО / общее количество обучающихся (январь - май)	28/825	25/693	4/97	57/1615
Общее количество классов в ОО / общее количество обучающихся (сентябрь - декабрь)	28/834	27/744	4/78	59/1656

Динамика средней наполняемости классов в ОО за последние три года

Учебные годы	2018	2019	2020
Средняя наполняемость класса	27,8	28,9	28,1

За последние три года общее количество классов выросло на три, количество обучающихся выросло на 100 человек, что составило 6%.

Структура управления школой

Система управления школой выстроена в новых экономических и правовых условиях, обеспечивает ресурсное развитие школы.

Система направлена на расширение спектра привлечённых ресурсов для обеспечения качественного образования и готовности к интеграции; совершенствование материально-технической и организационно-учебного оснащения образовательной среды школы; формирование сообщества родителей как активных участников образовательного процесса, способных содействовать достижению нового качества образования детей.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, сочетание принципов единоначалия и демократичности школьного уклада.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, сочетание принципов единоначалия и демократичности школьного уклада.

В состав структуры общественного управления школой входят:

Общее собрание работников (102 чел.);

Педагогический совет (74 чел.);

Совет родителей (59 чел.);

Совет обучающихся (16 чел.)

Для развития ученического самоуправления в школе создана школьная республика «Уральская Школа Успеха».

Высшим органом самоуправления является Школьное ученическое собрание.

В период между собраниями высшим органом ученического самоуправления является Совет Министров, которым руководит Президент, являющийся главой ученического самоуправления.

Исполнительная власть осуществляется Советом Министров, в который входят соответственно: Министр образования, Министр культуры, Министр туризма и спорта, Министр труда, Министр СМИ, Министр правопорядка.

Совет Министров руководит работой Министерств.

Деятельность школьного самоуправления регламентируется Положением о школьном самоуправлении.

Президентом Школьной республики выбрана ученица 9б класса Абдулманова Полина.

Министр образования – ученица 8г класса Кузина Анна.

Министр культуры – ученик 10а класса Дубовцев Дмитрий.

Министр туризма и спорта – ученик 9в класса Милый Илья.

Министр труда – ученица 9б класса Новоселова Юлия.

Министр СМИ – ученица 10б класса Арсенова Мария.

Министр правопорядка – ученица 9б класса Кирчанова Анна.

Деятельность классного самоуправления регламентируется Положением о классном самоуправлении, в соответствии с которым каждый класс является городом школьной республики со своим названием, девизом, атрибутикой.

Высший орган классного самоуправления – Классное ученическое собрание («Городское собрание»).

Классным ученическим советом руководит Глава класса («Мэр города»), который является лидером классного ученического самоуправления.

Исполнительными органами являются Классные комитеты («Городские комитеты»): комитет образования, комитет культуры, комитет туризма и спорта, комитет труда, комитет СМИ, комитет правопорядка.

Родители включены в государственно – общественное управление школой через участие в работе совета родителей (59 чел.), родительских комитетов классов (177 чел.). В школе создана нормативно-правовая база, система информационно-аналитической деятельности, на основе которых осуществляются все функции управления во всех управленческих звеньях школы и каждым членом педагогического коллектива.

Появились надежные горизонтальные и вертикальные связи между управляющей и управляемой подсистемами на всех уровнях. Вертикальные связи определяет организационная структура управления, закрепляющая способы распределения функций управления.

Организация и содержание образовательной деятельности

Основные образовательные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в образовательном процессе.

В МБОУ СОШ №52 на 31 декабря 2020 года реализуются 5 образовательных программы:

Образовательные программы	Срок освоения	Классы	Количество обучающихся
ООП начального общего образования, направленная на реализацию ФГОС	4 года	1-4 классы	834 чел
ООП основного общего образования, направленная на реализацию ФГОС	5 лет	5-9 классы	744 чел.
ООП среднего общего образования, направленная на реализацию ФГОС	2 года	10 классы	38 чел.
ОП среднего общего образования, направленная на реализацию ФК ГОС	2 года	11 классы	40 чел.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011. регистрационный номер 19993).

Учебные планы составлены исходя из того, что образовательный процесс в 1-11 классах реализуется в условиях пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается с 1 сентября, его продолжительность для 1 класса составляет 33 учебных недели, во 2-11 классах – 35 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2 -4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

Учебный год условно делится на четверти (полугодия), являющиеся учебными периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Четвертное (полугодие) оценивание проводится на основе результатов текущего оценивания и представляет собой средневзвешенное этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертного оценивания и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления. К формам промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования относится итоговое собеседование, являющаяся допуском обучающихся на уровне основного общего образования к Государственной итоговой аттестации.

Обязательная часть учебных планов школы для каждого уровня образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В учебном плане начального общего образования (в части, формируемой участниками образовательных отношений) предусмотрены учебные часы на освоение обучающимися 1-4 классов предметов.

В 1 классах 1 час в неделю, отводится на изучение курса «Работа с информацией», потому что информационная компетентность – это способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных информационных технологий. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования отмечает, что в результате изучения всех предметов в начальной школе выпускники должны приобрести первичные навыки работы с информацией. Умение работать с информацией – это универсальное учебное действие, необходимое на уроках по всем предметам, начиная с первого класса.

Во 2 - 4 классах по 0,5 часа в неделю на изучение учебного курса «Уроки развития речи», где создаются дополнительные условия для обогащения и активизации словарного запаса учащихся, путём раскрытия значения неизвестного слова и с помощью проникновения в смысловые секреты неизвестного. В рамках данного курса обучающиеся приобретут опыт по написанию изложения. При написании изложений учащиеся овладеют умением последовательно и точно излагать то, о чем слышат, читают.

На основе выбора, осуществлённого родителями (законными представителями) обучающихся, в 5 классах в части, формируемой участниками образовательных

отношений, отводится 1 час в неделю на изучение курса «Основы информационной культуры», который направлен на расширение возможностей для достижения высокого уровня метапредметных результатов в области использования информационно-коммуникационных технологий. В 6-9 классах по одному часу в каждый год обучения отводится на изучение курса «Здорово быть здоровым». Данный курс направлен на формирование у обучающихся ключевых компетенций ведения здорового образа жизни. В 6-8 классах один час отводится на изучение курса «Избранные вопросы математики», который направлен на развитие содержания предмета математика. В 7 классе один час отводится на изучение курса «Речь и культура общения».

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №52 для 10 классов, в которых реализуется ФГОС СОО, содержит следующие части:

- обязательные учебные предметы для изучения всеми обучающимися на базовом или углубленном уровне;

- дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательными предметами в учебном плане по выбору на базовом или углубленном уровне являются:

1. Русский язык (базовый уровень);
2. Литература (базовый уровень);
3. Родной (русский) язык;
4. Родная (русская) литература;
5. Иностранный язык (английский) (базовый уровень);
6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый или углубленный уровень);
7. История (базовый уровень);
8. Обществознание (базовый уровень);
9. Физическая культура (базовый уровень);
10. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).
11. Астрономия;
12. Индивидуальный проект (элективный курс)

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Дополнительными учебными предметами и курсами по выбору, в зависимости от выбранного профиля являются:

1. Физика (углубленный уровень);
2. Информатика (углубленный уровень);
3. Биология (базовый уровень);
4. Химия (базовый уровень);
5. Прикладная математика (элективный курс);

6. Избранные вопросы математики (элективный курс);
7. Практика работы с текстом (элективный курс);
8. Практика устной речи на английском языке (элективный курс);
9. Практикум решения задач по химии (элективный курс);
10. Финансовая грамотность (элективный курс)

Учебный план реализует профили обучения: технологический (10А класс), универсальный (10Б класс).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: «Математика», «Информатика», «Физика». Учитывая мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений отводится на изучение курса «Прикладная математика».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического профиля. В учебном плане универсального профиля так же учитывается специфика образовательной организации. Учитывая мнение обучающихся и их родителей в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений включены элективные курсы «Практика работы с текстом» (1 час), «Избранные вопросы математики» (1 час), «Финансовая грамотность» (1 час), «Практикум решения задач по химии» (1 час), «Практика устной речи на английском языке» (2 часа).

В 11 классах, реализуется ФК ГОС, Учебный план состоит из федерального и регионального (национально-регионального), школьного компонентов. Перечень предметов и часы, отведенные на их изучение, соответствуют примерному учебному плану для универсального обучения Федерального базисного учебного плана.

Федеральный компонент – основная часть государственного стандарта, устанавливается Российской Федерацией и обеспечивает единство образовательной деятельности в стране, является инвариантной частью содержания общего образования, учебные курсы общекультурного и общенационального значения.

Региональный (национально - региональный) компонент - устанавливается субъектом Российской Федерации и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических, социокультурных особенностей уральского региона.

Компонент образовательного учреждения - устанавливается самостоятельно образовательным учреждением на основе выбора осуществлённого родителями (законными представителями) обучающихся и позволяет более полно учесть возможности школы, обеспечить вариативность и личную ориентацию образования.

В инвариантную часть учебного плана включены в полном объеме учебные предметы на базовом уровне. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В интегрированный предмет Обществознание включены разделы «Экономика» и «Право». Учебные предметы Физика, Химия, Биология ведутся как самостоятельные предметы.

Вариативная часть содержит предметы регионального (национально - регионального) и школьного компонентов учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения включает в себя учебные предметы и курсы, отражающие специфику региона, особенности образовательного учреждения и образовательные потребности обучающихся и их родителей. Отражение специфики региона, таких содержательных линий национально-регионального компонента как художественная культура, социально-экономическая и правовая культура, культура здоровья и охраны

жизнедеятельности, экологическая культура, информационная культура, родной язык возможно во всех предметах учебного плана. Реализация регионального компонента направлена на обеспечение предметно-информационной, деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих качества образования. В региональный компонент учебного плана введены часы, на изучение курсов «Экология Урала» и «История Урала».

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами - обязательными учебными предметами по выбору обучающихся, направленными на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворяя познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Для реализации образовательных потребностей обучающихся 10-11 классов в компонент образовательного учреждения учебного плана введены элективные учебные курсы «Говорим и пишем правильно», «Избранные вопросы математики», «Лаборатория химических знаний».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На ступени среднего общего образования предусматривается реализация базового федерального компонента государственного стандарта.

В школе созданы условия для выстраивания учеником образовательной траектории, способствующей успешной самореализации личности в активной адаптации на рынке труда в современных условиях.

Дополнительное образование в школе является составной частью единого образовательного процесса и создает условия каждому ребенку для самоопределения и самореализации. Специфика организации дополнительного образования МБОУ «СОШ № 52» заключается в создании системы, направленной на развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству, включение в социально полезную деятельность, профилактику асоциального поведения, укрепление здоровья и привития навыков здорового образа жизни

Основными формами организации дополнительного образования являются секции и кружки, в которых реализуются программы по направленностям:

Направленность	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»
Художественная	«Хор «Аврора», «Хореография», «Кружок изобразительного искусства и творчества «Фантазия»

Организация мероприятий воспитательной направленности по направлениям

Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их

социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального и валеологического подходов во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Воспитательная работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое** (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека) - беседы об Уставе школы и Правилах для обучающихся, общешкольные акции «Мы помним», посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом, «Лента памяти», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», классные часы в рамках единых дней профилактики «Подросток и закон», «Единство разных» (к международному Дню толерантности), «Свобода мнений» (профилактика экстремизма), Смотр строя и песни, мероприятия в рамках Дня героев Отечества, Дня защитников Отечества, Дня Победы, онлайн-марафон стихов и песен «Наша 75-я мирная весна!».

- **Нравственно-духовное** (воспитание нравственных чувств и этического сознания, поддержание традиций класса, школы, города, страны) - классный час в рамках единого урока, посвященного встрече с интересными людьми и выбору школьниками будущей профессии, мероприятия в рамках Дня пожилого человека, акция «Доброе письмо», Дня матери (поздравления мам), акция «Открытое письмо маме», новогодних праздников в классах, праздника Масленицы, праздников 23 февраля и 8 марта, ежегодный творческий конкурс «Минута славы», общешкольные благотворительные акции: «Милосердие» в сотрудничестве с благотворительным фондом «Небо» (сбор вещей малоимущим и новогодних подарков детям), «Помоги четвероногому другу» (сбор кормов и аксессуаров для животных в сотрудничестве с благотворительным Фондом помощи бездомным животным), Праздники Последнего звонка и выпускные вечера.

- **Интеллектуально-познавательное** (воспитание культуры получения знаний, развитие коммуникативных, творческих способностей) - классный час «Организация учебной деятельности в новом учебном году», школьный и районные туры Всероссийской олимпиады школьников, предметные недели, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

- **Трудовое и профориентационное** (воспитание трудолюбия, осознанный выбор жизненного и профессионального пути) - акция «Чисто в школе, чисто на школьном дворе», участие в проекте «Профи-дебют: масштаб – город», игры «Путешествие в страну профессий», профориентационные классные часы.

- **Экологическое и здоровьесберегающее** (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, здоровью, безопасности жизни, профилактическое воспитание) – ежегодная акция «Бумаге – вторая жизнь» (сбор макулатуры), акция «Крышки для малышки», акция «Батарейки, сдавайтесь!», участие в спортивных и военно-спортивных мероприятиях различного уровня, участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации», Всероссийской акции «Лыжня России», классные часы в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» и «Школа без наркотиков» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ), «За жизнь в ответе» (ко Дню борьбы со СПИДом), «Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения), «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости), «Дыши свободно» (профилактика табакокурения), рамках Месячников безопасности: фотоконкурс «Безопасный Елизавет», «Безопасность – залог жизни и здоровья», единые классные часы на тему «Режим питания, культура приема пищи,

гигиена питания, рациональное питание», общешкольные акции: посвященная Всероссийскому Дню памяти жертв ДТП, посвященная Международному Дню отказа от курения, «Засветись на дороге», профилактика травматизма, «Безопасный Интернет», игра-квест «Мы за здоровый образ жизни!», спортивный праздник «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!» конкурсы рисунков и плакатов «Безопасный Новый год», «Осторожно, лед!», конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога», конкурс творческих работ на противопожарную тему «Береги лес от пожара», конкурс «Если случился пожар» на знание правил противопожарной безопасности, линейки «У ПДД каникул не бывает», «Пожарная безопасность в новогодние праздники», «Дым над лесом», соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, Всероссийский урок «Безопасность летом».

- **Социальное.** В школе функционирует детское объединение - отряд волонтеров «НАВИ». Деятельность отряда направлена как на вышеперечисленные направления (экологическое, патриотическое, спортивное), так и на социальное. Отряд принял участие в городском круглом столе «Город Добра», создал книгу для слепых детей и подарил ее Специальной областной библиотеке для слепых, помогает благотворительному фонду «Небо» в сортировке вещей. В составе волонтерского движения школьников Чкаловского района провели культурно-массовое районное мероприятие «Масленица».

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников школы

Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности учащихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

	2020 год		
	успеваемость	«4» и «5»	«5»
2 классы	100%	81%	15,7 %
3 классы	100%	72%	11,8 %
4 классы	100%	60%	9,5 %
1-4 классы	100%	71%	12,3%
5 классы	100%	47%	15%
6 классы	100%	39%	7%
7 классы	100%	30%	6%
8 классы	100%	28%	0

9 классы	100%	27%	17%
5-9 классы	100%	36%	9%
10 класс	100%	22%	0
11 класс	100%	15%	0
10-11 классы	100%	47%	0
Итого по школе	100%	46%	7,1%

Динамика качественного освоения основных образовательных программ

Классы	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1-4 классы	50,1%	64%	71%
5-9 классы	39,1%	49%	36%
10-11 классы	47%	52%	47%
По школе	46,5%	55%	46%

Выводы: наблюдается снижение качества по сравнению с 2018-2019 учебным годом на уровне основного общего и среднего общего образования, повышение качества на уровне начального общего образования. Перспективные направления деятельности: осуществление внутреннего мониторинга за качеством учебных достижений обучающихся, разработка индивидуальных карт для неуспевающих обучающихся, корректировка рабочих программ с учетом результатов промежуточной аттестации обучающихся, организация эффективной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты мониторинга предметных результатов Информационная справка по результатам мониторинга предметных результатов за 2 четверть 2020-2021 г. 9-е классы

	Писали работ	Получили отметку (в числах и %)	Средний	успеваем	качество

	у	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	ость	
Русский язык	105	7	37	37	21	3,4	79%	40%
Литература	105	15	43	32	13	3,5	87%	55%
Алгебра	103	13	28	42	20	3,2	81%	39%
Геометрия	105	10	34	39	23	3,3	79%	42%
История	104	12	33	47	12	3,4	89%	44%
Обществознание	102	9	17	44	23	3,2	78%	25%
Английский язык	96	28	42	27	0	4	100%	72%
Немецкий язык	98	33	38	25	1	4,2	99%	72%
Информатика	105	32	33	32	4	3,7	97%	69%
Физика	101	9	17	44	23	3,2	78%	25%
итого						3,5	88%	51%

Средний балл по результатам всех контрольных работ – 3,5 Среднее значение успеваемости – 88%, среднее качество усвоения базового предметного материала – 51%.

Информационная справка по результатам мониторинга предметных результатов за 1 полугодие 2020-2021г. 10-е классы

	Писали работу	Получили отметку (в числах и %)				Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	29	14	12	2	1	4,3	97%	87%
литература	29	8	18	2	1	4,1	97%	94%
химия	19	1	14	3	1	3,8	95%	79%
математика	37	8	12	8	9	3,5	76%	54%
история	38	4	17	12	5	3,5	87%	51%
обществознание	38	0	16	19	3	3,4	92%	43%
английский язык	38	5	16	15	2	3,6	95%	55%
физкультура	35	4	17	12	2	3,6	95%	60%
итого						3,7	92%	65%

Средний балл по результатам всех контрольных работ – 3,7. Среднее значение успеваемости – 92%, среднее качество усвоения базового предметного материала – 65%.

**Информационная справка по результатам мониторинга предметных результатов
за 1 полугодие 2020-2021г. 11-е классы**

предмет	Писали работу	Получили отметку (в числах и %)				Средний балл	успеваемость	качество
		«5»	«4»	«3»	«2»			

Литература	40	0	20	15	3	3,6	92%	50%
Математика	40	2	12	20	6	3,2	85%	35%
История	40	1	9	18	12	3	70%	25%
Обществознание	38	4	12	14	8	3,3	77%	41%
Английский язык	40	15	21	4	0	4,2	100%	90%
физкультура	40	0	10	20	5	3,2	88%	30%
Итого						3,4	73%	45%

Средний балл по результатам всех контрольных работ – 3,4. Среднее значение успеваемости – 73%, среднее качество усвоения базового предметного материала – 45%.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ подтверждаются результатами выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ, являющихся независимой оценкой качества образования в школе. Они проводились в 5 классах по 3 предметам: математика, окружающий мир, русский язык; в 6 классах - по 4 предметам: математика, биология, история, русский язык; в 6 классах - по 4 предметам: математика, биология, история, русский язык; в 7 классах - по 6 предметам: математика, биология, история, русский язык, география, обществознание; в 8 классах - по 8 предметам: математика, английский язык, география, обществознание, физика, история, биология, русский язык; в 9 классах - по 8 предметам: математика, химия, география, обществознание, физика, история, биология, русский язык

Предмет	класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
			(кол-во / %)	(кол-во / %)	(кол-во / %)	(кол-во / %)
Математика	5	198	13/5,65	62/31,64	72/36,72	51/25,99

Окружающий мир	5	198	13/5,95	75/38,1	107/54,17	4/1,79
Русский язык	5	198	15/7,23	119/60,24	56/28,31	8/4,22
Биология	6	143	10/7,5	84/55,47	40/30,43	9/6,5
История	6	143	10/7,24	94/66,37	29/20,9	7/5,49
Математика	6	143	10/7,75	100/77,53	13/13,18	1/1,55
Русский язык	6	143	7/5,83	98/74,17	15/16,67	2/3,33
Биология	7	162	12/7,8	95/60,73	160/27,27	6/4,2
География	7	162	8/4,86	105/68,06	43/22,22	6/4,86
История	7	162	11/7	100/62,93	48/27,97	2/2,1
Русский язык	7	162	10/6,67	105/68	36/18,67	5/6,67
Обществознание	7	162	8/5,52	67/41,38	70/49,66	3/3,45
Математика	7	162	9/8,05	119/73,84	29/18,11	0
Обществознание	8	133	7/5,55	105/79,8	19/12,8	2/1,8
Физика	8	133	7/5,37	100/71,92	24/14,91	2/1,8
История	8	133	5/4,59	102/74,4	25/20,09	1/0,92
География	8	133	5/4,35	103/76,09	25/19,57	0

Русский язык	8	133	8/8,13	98/69,67	26/21,38	1/0,82
Биология	8	133	4/3,48	95/66,09	22/20,87	12/9,57
Математика	8	133	8/8,13	98/69,67	26/21,38	1/0,82
Английский язык	8	133	5/4,46	95/66,96	13/20,54	10/8,04
Обществознание	9	104	6/6,38	74/72,34	21/18,09	3/3,19
Физика	9	104	8/8,49	79/76,86	17/14,65	0
История	9	104	5/5,43	65/63,04	33/30,43	1/1,09
География	9	104	4/4,35	77/74,78	22/19,78	1/1,09
Русский язык	9	104	9/9,04	57/54,55	31/28,41	7/7,95
Биология	9	104	5/5,43	72/71,74	26/22,83	0
Математика	9	104	7/7,53	70/67,74	26/23,66	1/1,08
Химия	9	104	2/2,3	64/58,62	40/34,48	4/4,6

Государственная итоговая аттестация

В 9 классах обучалось 138 обучающихся, к итоговой аттестации были допущены все. В 2020 году обучающиеся 9 классов не сдавали экзамены в форме ОГЭ. В 11 классах все 53 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации и все сдавали ее в форме ЕГЭ.

В течение года коллектив педагогов проделал большую работу по подготовке выпускников к экзаменам.

1. Большое внимание уделялось диагностике и организации обобщающего повторения курса основной и старшей школы по базовому уровню с целью выявления и ликвидации образовательных дефицитов обучающихся. Для этого были предусмотрены обобщающе-повторительные уроки, система контроля и учёта ЗУНов при разработке рабочих программ учителей-предметников.

2. Осуществлялся тематический контроль усвоения материала через школьные методические объединения учителей предметников, в том числе тестовые формы проверки ЗУНов.

3. В школьном компоненте учебного плана были предусмотрены часы для индивидуальной и групповой работы с обучающимися по предметам, которые сдаются в обязательном порядке.

4. В течение года проводились уровневые консультации по подготовке к экзаменам.

В начале года проведён вводный контроль, по результатам которого были определены направления работы: определена «группа риска», у каждого ученика

выявлена психологическая и знаниевая причина затруднений при подготовке к экзаменам. По графику внутришкольного контроля качества образования в течение года проводились диагностические контрольные работы по предметам по выбору. Репетиционные экзамены помогли учащимся оценить свои возможности, определить уровень подготовленности к ГИА, освоить технологию заполнения бланков.

Аттестат об основном общем образовании получили 138 выпускников девятых классов, аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 обучающихся.

Результаты экзаменов ГИА, сданных выпускниками 11-х классов в форме ЕГЭ

Предметы/ годы	Количество детей, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество выпускников, не сдавших предмет
Русский язык	49	72,3	100	-
Математика (базовый уровень) не сдавали в 2020 году	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	26	63	90	-
История	9	62	94	-
География	1	61	61	-
Литература	2	69	87	-
Биология	10	51	74	1
Информатика и ИКТ	3	72,3	88	-
Физика	9	45	60	-

Английский язык	8	76	93	-
Обществознание (включая экономику и право)	25	61	92	2
Химия	6	75	92	-

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся 11 классов выбрали 9 предметов школьного курса, из них «лидирует» обществознание (47 %), математика (профильный уровень) (49%).

Аттестат о среднем общем образовании получили 53 выпускника одиннадцатых классов, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 9 обучающихся.

Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами

Предмет	Свердловская область			МБОУ СОШ №52		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	69	-	71,75	74,4	69	72,3
Математика профильная	51	-	57,61	54	58	63
Математика базовая	4	-	-	4,62	5	-
Информатика и ИКТ	59	-	63,45	73	51	72,3
Биология	51,13	-	53,31	57	70	51
Обществознание	56,2	-	56,99	57,2	60	61
Английский язык	62	-	72,74	63	81	76
Литература	62	-	68,11	59	71	69
Химия	53	-	56,61	46	41	75
География	58	-	64,17	96	55	61

История	53	-	55,44	51	78	62
Физика	54	-	55,12	52	68	45

Выводы: наблюдается положительная динамика по всем предметам, кроме истории и физики .

Перспективные направления деятельности: организация курсов повышения квалификации для педагогов, применение тестовых заданий на уроках и во внеурочное время.

Профессиональное самоопределение выпускников школы

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся. Ежегодно школа является участником профориентационного проекта «Профи-дебют “Масштаб-город”», “Билет в будущее”.

Востребованность выпускников 2019-2020 учебного года

Показатели	Количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего), из них:	138	100%
продолжили обучение в 10 классе	38	28%
продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	1	0,7%
продолжили обучение в СПО	99	71,3
не получают образование (армия, трудоустроились и др)	0	0
Получили среднее общее образование (всего), из них:	53	100%
продолжили обучение в ВУЗе	43	81%
продолжили обучение в СПО	8	17%
не получают образование (армия, трудоустроились и др)	2	2%

Востребованность выпускников 2019-2020 учебного года учебными заведениями

Наименование учебного учреждения, сфера деятельности	Количество	% от общего числа
Уральский федеральный университет	8	15,1%
Уральский государственный педагогический университет	5	9,4%
Уральский государственный горный университет	3	5,7%
Санкт-Петербургский ГУ	1	1,9%
Уральский государственный экономический университет	1	1,9%
Уральский государственный медицинский университет	1	1,9%
Уральский государственный аграрный университет	2	3,8%
Казанский федеральный университет	1	1,9%
Крымский федеральный университет	1	1,9%
Высшая школа экономики	1	1,9%
Финансовый университет при правительстве РФ(Факультет “Высшая школа управления”)	1	1,9%
Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации	1	1,9%
РАНХ и ГС при Президенте РФ	1	1,9%
УрГАХУ	1	1,9%
УрГУПС	1	1,9%
Институт международных связей	1	1,9%
Ташкентский филиал МГУ	1	1,9%
Московская финансово-промышленная академия	1	1,9%

Выводы: Выпускники определились с выбором профессии и выбрали образовательное учреждение для дальнейшего получения образования и профессии.

Перспективные направления деятельности: проведение классных и внеклассных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение, участие в профориентационных проектах: “Билет в будущее”, “Проектория”, “ Профи-дебют: масштаб-город”

Достижения обучающихся

Одним из показателей успешности обучающихся является участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Победителями и призерами различных мероприятий интеллектуальной, спортивной и творческой направленности (без учета коммерческих мероприятий) в 2020 году стали 340 человек.

Можно отметить высокую заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Творческое направление

Название	Результат	ФИ участника или название команды, класс	Педагог
Районный уровень			
Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» в рамках Фестиваля детского и юношеского творчеств «Город друзей»	2 место	Курочкина Екатерина	Садыкова Е. Р
	2 место	Жемчугова Мария	Победоносцева О. В. Козлова Е. А.
	3 место	Жемчугова Анна	Жернакова Т.Н.
	2 место	Ушкова Анастасия	
	3 место	Кутырева Софья	
	3 место	Малышев Платон	Малкова Л. В.
	2 место	Коротаева Виктория	Земскова В. Я.
	3 место	Зарипова Валерия	
	1 место	Николаенко Татьяна	
	1 место	Тюц Анна	
	1 место	Старцева Ксения	
	2 место	Ильина Кристина	
	2 место	Маклакова Софья	
	2 место	Шимова Милена	
2 место	Гиляева Лада		
3 место	Зеленская Дарья		

	3 место	Ли Елена	
	3 место	Асташенкова Яна	
Районный этап городской выставки изобразительного творчества «Золотая кисть» в рамках Фестиваля детского и юношеского творчеств «Город друзей»	2 место	Малкова Алена	Чигирева Е. Г.
	2 место	Каримова Динора	Рябухина Н. Л.
	2 место	Вагнер Полина	
Конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества» Номинация «Художественное слово»	2 место	Арсенова Мария	Сачнева О. Н.
Конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества» Номинация «Вокал»	3 место	Хор «Аврора»	Дровалева А. Р.
Районный конкурс видео- и слайд фильмов «Дорогой наш ветеран, твой подвиг не забудем никогда!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	2 место	Зырянова Ефросинья	Дьяконова В. А.
Районный конкурс видео- и слайд фильмов «Дорогой наш ветеран, твой подвиг не забудем никогда!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Карслиева	Дьяконова В. А.
	2 место	Екатерина	
	3 место	Зырянова Ефросинья Победоносцев Виктор	
Районный этап городского конкурса	2 место	Баннх Елизавета	Архипова Н. О.

<p>семейных видео- и слайд фильмов «Моя семья...» в рамках городского Фестиваля «Екатеринбург - территория здоровья» Номинация «Вместе мы сила!»</p>			
Муниципальный (городской)			
Городской конкурс «Вклад моей семьи в Победу»	3 место	Сушенцева Виктория	Жернакова Т. Н.
Городской конкурс «Праведники народов мира»	Призер	Малкова Алена	Чигирева Е. Г.
Областной уровень			
Областной конкурс творческих работ «Несу добро в ладошках», посвященного творчеству сибирских поэтов М.С.Сафиулина и О.В.Фокиной	3 место	Бурмистрова Алена в составе команды ВДШ Чкаловского района «Свобода»	Косынкина А.Д.
<p>Открытый творческий интернет-фестиваль «Помнить сердцем» Вокальное искусство «соло»</p> <p>Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 3 степени</p> <p>Вокальное искусство «дуэт» Лауреаты 2 степени Дипломанты 1 степени</p> <p>Вокальное искусство «коллективы» Дипломант 3 степени</p> <p>«Художественное слово» Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени</p>		<p>Казарян Нона Потапов Матвей Микаелян Мане Микаелян Грануш Арсенова Мария Потапов Матвей, Потапов Еремей Ушкова Анастасия, Ушкова Ксения</p> <p>2в класс Бурмистрова Алена Коротаева Виктория</p>	Садькова Е. Р.

	Лауреат 2 степени	Лисина Валерия	
	Лауреат 2 степени	Скочиллов Ярослав	
	Лауреат 3 степени	Шнякин Даниил	
	Лауреат 2 степени	Семенова Мария	
	Дипломант 2 степени	Ткачева Арина	
	Дипломант 3 степени	Микаелян Мане	
	Дипломант 3 степени	Быков Платон	
	Дипломант 3 степени	Деменова Варвара	
	Номинация «Спецприз»	Арсенова Мария	

Физкультурно-спортивное направление

Название	Результат	ФИ участника или название команды	Учитель
Районный уровень			
Рождественский турнир по мини-футболу среди юношеских команд	1 место	Команда	Мезенцева Л. А.
Турнир по шахматам среди команд образовательных учреждений Чкаловского района	3 место	Команда	Кабакова С. В.
Соревнования «Лед надежды нашей» среди команд образовательных учреждений Чкаловского района	2 место	Команда	Кабакова С. В.
Районный этап Кубка Екатеринбурга по баскетболу среди команд девушек 7-8 классов образовательных учреждений Чкаловского района	2 место	Команда	Кабакова С. В.
Первенство Чкаловского района по мини-футболу среди	3 место	Команда	Мезенцева Л. А.

3-4 классов образовательных учреждений Чкаловского района			
Турнир по волейболу среди команд девушек Чкаловского района не старше 2004 г. р., посвященном Празднику 8 Марта	2 место	Команда	Кабакова С. В.
Турнир по мини-футболу среди юношей Чкаловского района в честь Дня защитников Отечества	1 место	Команда	Мезенцева Л. А.
Областной уровень			
Лично-командное первенство Свердловской области по стрельбе из пневматического оружия «Кубок Орлова В. П.»	3 место	Команда	

Интеллектуальное направление

1-4 классы

Название	Результат	ФИ участника или название команды	Учитель
Районный уровень			
Районный конкурс "Суперчитатель"	3 место	команда Знайки	Нехай В.Д.
Городской уровень			
Кейс - игра "Портфель безопасности"	Участие	Солнечные лучики	Победоносцева О.В.
Конкурс по православной культуре "Ручейки добра"	3 место	Коростелев Семён	Победоносцева О.В.
Международный уровень			
Конкурс «МедиаБУМ»	2 место	Косынкин Лавр Конагов Вячеслав	Дождикова Н. М.

Интеллектуальное направление

5-11 классы

Название	Результат	ФИ участника или название команды	Учитель
Районный уровень			
Районный конкурс «Азы информатики»	Победа в номинации «Зналок теории»	Лобова Кристина Кузнецов Савелий	Томашевич С. В.
Муниципальный (городской)			
Городской конкурс «МИФ – математика, информатика, физика»	Победитель отборочного этапа	Ефремов Денис	Томашевич С. В.
Городской открытый конкурс компьютерной графики «Спектр»	Победа в номинации «Лучшая елка»	Касымова Алина	Томашевич С. В.
Городской открытый конкурс компьютерной графики «Спектр»	Победа в номинации «Лучший коллаж»	Зайтов Максим	Томашевич С. В.
Городской марафон «Экспресс естественных наук»	1 место	Пономарева Елизавета	Чуманова Н. В.
Городской марафон «Экспресс естественных наук»	2 место	Ланских Александр	Коновалова Ю. И.
Городской марафон «Экспресс естественных наук»	Номинант «Зналок экологии»	Акбулдина Кристина	Коновалова Ю. И.
VII Городской медиафестиваль «Высокое разрешение» Номинация «Кинопроект»	3 место	Домрачев Андрей	Томашевич С. В.

Социальное направление

Название	Результат	ФИ участника или название команды	Учитель

Городской уровень			
Городской интернет-проект «Волонтер Екатеринбург»	1 место	Отряд волонтеров	Косынкина А.Д.

Участие в фестивале проектов начальных классов

Класс	Предмет	Тема проекта	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Результат участия
1а	Окружающий мир	“Сортировка мусора дома.”	Косынкин Лавр	Дождикова Н.М.	1 место
3ж	Окружающий мир	“3D изображение”	Мамилов Глеб	Бабакова Е.Н.	Участие

Участие в районной научно-практической конференции

Класс	Предмет	Тема проекта	ФИО обучающегося	ФИО педагога
7	Технология	Вязание "Зайка по имени Гарри"	Ильина Кристина Андреевна	Земскова Валентина Яковлевна
8	Технология	Букет из гофрированной бумаги "Нежность"	Белокрылова Анастасия Алексеевна	Земскова Валентина Яковлевна
8	Технология	"Волшебный мир" Брошки.Вышивка бисером.	Тюц Анна Олеговна	Земскова Валентина Яковлевна
9	Литература	Создание школьной газеты «Шаг вперед»	Кичигина Мария Александровна	Панфилова Светлана Алексеевна
10	Химия	Определение диапазона рН перехода свекольного сока	Снигирёва Екатерина Андреевна	Коновалова Юлия Игоревна

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Участники	Из них	Участники	Из них

	школьного этапа (чел.)	Призё ры (чел.)	Победи тели (чел.)	муниципаль ного этапа (чел.)	Призё ры (чел.)	Победите ли (чел.)
Английский язык	56	9	2	11	0	0
Астрономия	3	0	0	0	0	0
Биология	39	7	0	7	1	0
География	23	3	3	6	3	0
Искусство (МХК)	7	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	7	2	1	2	0	0
История	44	1	0	13	0	0
китайский язык	1	0	0	1	0	0
Литература	40	6	1	3	1	2
Математика	237	25	1	6	0	0
ОБЖ	15	3	0	3	0	0
Обществознание	62	15	0	19	4	0
Право	3	0	1	3	0	0
Русский язык	225	29	1	15	0	0
Технология	43	2	0	3	0	0
Физика	9	0	0	8	0	0
Физическая культура	69	14	17	18	7	0
Химия	7	3	0	0	0	0

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников**

Название конкурса	Результат участия	Ф. И. обучающегося	Класс	Ф. И. О. педагога
Муниципальный этап ВсОШ	Призер по обществознанию	Асташенкова Яна Александровна	10	Сачнева Ольга Николаевна

Призер по обществознанию	Арсенова Мария Алексеевна	10	Сачнева Ольга Николаевна
Призер по обществознанию	Доронин Иван Алексеевич	10	Сачнева Ольга Николаевна
Призер по обществознанию	Кичигина Мария Александровна	10	Сачнева Ольга Николаевна
Призер по географии	Асташенкова Яна Александровна	9	Чуманова Надежда Владимировна
Призер по географии	Ширяева Екатерина Павловна	9	Чуманова Надежда Владимировна
Призер по географии	Дубовцев Дмитрий Александрович	10	Чуманова Надежда Владимировна
Призер по литературе	Барышникова Дарья Алексеевна	9	Овчинникова Оксана Борисовна
Победитель по литературе	Арсенова Мария Алексеевна	10	Панфилова Светлана Владимировна
Победитель по литературе	Мисриханова Гюлара Темурхановна	10	Панфилова Светлана Владимировна
Призер по биологии	Мясникова Вероника Викторовна	10	Торопов Александр Юрьевич
Призер по физической культуре	Каргаполова Ксения Николаевна	7	Щеколдина Елена Борисовна
Призер по физической культуре	Фомиченко Елизавета Евгеньевна	8	Кабакова Светлана Владимировна
Призер по физической культуре	Ширяева Екатерина Павловна	9	Кабакова Светлана Владимировна
Призер по физической культуре	Эсеналиева Акылай Медеровна	10	Кабакова Светлана Владимировна
Призер по физической культуре	Фанин Марат Ильдарович	10	Кабакова Светлана Владимировна

	Призер по физической культуре	Кузин Юрий Вячеславович	11	Кабакова Светлана Владимировна
	Призер по физической культуре	Ширяев Егор Андреевич	11	Кабакова Светлана Владимировна

Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников составляет 74 человека. Высшее образование имеют 62 (83,8%) педагогических работников, среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 12 (16,2%) человек.

	Педагогический стаж		Возраст	
	до 5 лет	более 30	до 30 лет	от 55 лет
2017 год	11 чел.	18 чел.	10 чел.	13 чел.
2018 год	13 чел.	18 чел.	14 чел.	14 чел.
2019 год	14 чел.	16 чел.	13 чел.	22 чел.
2020 год	13 чел.	18 чел.	17 чел.	14 чел.

В школе идёт процесс омоложения кадров, коллектив пополняется молодыми талантливыми перспективными педагогами.

В 2020 году 18 педагогов прошли аттестационные процедуры на установление квалификационных категорий: из них на высшую категорию - 6, на первую – 12. Двенадцать педагогов подтверждали, установленную ранее категорию, два педагога повысили свою категорию с первой на высшую. Впервые, досрочно через год после начала работы, прошли аттестацию на первую квалификационную категорию четыре молодых специалиста.

На конец года в школе 17 (23%) имеют высшую квалификационную категорию, 40 человек (54%) имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов (7%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 12 человек, не имеющих квалификационной категории – это молодые специалисты педагоги недавно вернувшиеся в профессию, которые отработали в школе менее 2 лет.

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников						Количество неаттестованных педагогических работников
	СЗД		первая КК		высшая КК		
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	
74	1	4	16	24	0	17	12

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о профессиональном росте

педагогических работников и достаточно отлаженной системе организации процедуры аттестации.

Развитие кадрового потенциала проявилось в осуществлении целевой подготовки и повышении квалификации педагогических работников. В 2020 году повысили квалификацию (16 часов и более) 47 педагогических и 5 руководящих работников, соответственно 63 % и 100%. Повышение квалификации осуществлялось по следующим основным направлениям: предметная подготовка (14 человек), ФГОС СОО (11 человек), современные образовательные технологии (12 человек), обучение детей с ОВЗ (4 человека), подготовка к проведению ГИА (35 человек), управление образовательной организацией в условиях модернизации образования (3 человека).

В 2020 году в рамках реализации проектов программы развития «Учение с увлечением» и «Педагогика – это искусство», коллектив школы работал над методическими темами «Развитие оценочной деятельности педагогов как основа повышения качества образования» и «Совершенствование воспитательного процесса в школе для повышения качества образования».

1. В рамках семинара были проведены:

- Мотивационная сессия для педагогов «В новый год за новым качеством образования!».
- Семинары-практикумы «Обеспечение преемственности начального и основного общего образования», «Учебное проектирование», «Стратегии смыслового чтения».
- Педагогический совет «Как повысить эффективность воспитательного процесса?»

2. Организована работа педагогов во временных проблемно-творческих группах, которая была направлена на разработку КИМ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС и основными подходами к разработке КИМ независимых оценочных процедур.

3. В рамках Pro-суббот по мимо традиционных открытых уроков для коллег и родителей, педагоги представляли занятия курсов внеурочной деятельности, классные часы. Обратная связь по анализу занятий была организована через гугл-формы. В ходе него проводилась оценка: уровня созданных условий для формирования субъекта учебной деятельности на уроке через её компоненты: эмоционально-психологический, социальный, регулятивный, аналитический, творческий; результатов учебного занятия в соответствии с уровнем формирования УУД.

4. В связи с пандемией и переходом на дистанционные формы работы, в период с марта по май, была организована работа по методическому обеспечению организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: рабочая группа педагогов разработала модель организации дистанционного обучения в МБОУ СОШ №52. На основе разработанной модели организации дистанционного обучения в школе, были разработаны алгоритмы деятельности учителей и классных руководителей при организации дистанционного обучения, в которых были отражена последовательность действий для организации одного дня дистанционного обучения с методическими рекомендациями. Перед уходом на удалённую работу в школе были проведены семинары-практикумы по конструированию дистанционных уроков с применением различных интернет-сервисов (google-формы, Учи.ру, Яндекс-учебник). На еженедельных совещаниях в Zoom осуществлялся анализ деятельности с целью выявления профессиональных затруднений, а

так же представлялся успешный опыт организации дистанционного обучения учителей нашей школы.

5. Для педагогов школы разработан пакет инструкционных методических материалов: единая форма анализа и самоанализа урока с позиции ФГОС, алгоритмизированные рекомендации по разработке и корректировке рабочих программ предметов и курсов внеурочной деятельности, по разработке и применению контрольно-измерительных материалов, рекомендации и формы для анализа контрольных мероприятий.

В результате методической деятельности, педагоги представили свой опыт и методические находки: 8 педагогов провели мастер-классы в рамках школьного Фестиваля педагогических идей.

В 2020 году педагоги школы стали активнее распространять свой опыт на муниципальном уровне: 5 педагогов школы выступили на районных и городских заседаниях методических объединений. Учителя химии Коновалова Ю.И. и Горлова Л.С. выступили на VI областной научно-практической конференции учителей химии «Теория и практика обучения химии в условиях реализации стандартов общего образования». Администрация представила опыт развития школьного ученического самоуправления в образовательном треке «Эффективные практики организации процесса профессионального самоопределения в условиях профилизации, социального партнерства и интеграции с дополнительным образованием» в рамках Августовского совещания педагогических и руководящих работников города Екатеринбурга 2020 г.

Педагоги школы стали активнее представлять своё педагогическое мастерство на профессиональных конкурсах. Учителя физической культуры Чигирёва Е.Г. и Щеколдина Е.Б. стали финалистами муниципального конкурса образовательных проектов «От идеи до победы - 2020», учитель математики Любякина С.А. стала участником муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2020», учитель истории Шорикова Д.С. стала призером муниципального конкурса «Молодой педагог – 2020, административная команда школы приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитать человека».

17 педагогов представили свои разработки для публикации в следующие издания Всероссийского и Межрегионального уровней: Всероссийский образовательный портал «Знанию»; Всероссийский образовательный портал «Продленка»; интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»; портал «Мультиурок»; проект «Инфоурок».

Деятельность педагогов школы отмечена Ведомственными наградами: учитель начальных классов Ермолаева Г.И. награждена почётной грамотой Министерства просвещения РФ, учителя Томашевич С.В., Дровалева А.Р., Завьялова А.Д., Сальникова М.А. награждены грамотами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Выводы: к позитивным результатам деятельности по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы можно отнести следующее:

- в образовательный процесс внедряются технологии, обеспечивающие повышение качества образования;
- школа открыта для взаимодействия по поводу позитивного педагогического опыта;
- большинство педагогов постоянно находится в ситуации повышения квалификации, чему способствует взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования, использование дистанционных форм обучения.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Библиотечно-информационный центр школы имеет абонемент, читальный зал на 10 мест, компьютерную зону на 1 рабочее место, хранилище для учебников и книг, что обеспечивает доступ обучающихся, родителей и педагогов к традиционным и современным источникам информации. Общий фонд библиотечно-информационного центра составляет 27649 экземпляров, в том числе 19822 единицы школьных учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда библиотеки составляет 100% экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет **12,8** единиц. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую, художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

В 2018 году произошло обновление фонда, в фонд поступило 3648 экземпляров, в том числе 3648 единиц школьных учебников.

Образовательный процесс в полном объеме оснащен библиотечно-информационными ресурсами, в том числе книгопечатной продукцией для обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, программами и методическими пособиями для педагогов (в количестве **785** ед.).

Это позволяет создать условия для качественной реализации основных общеобразовательных программ.

Для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса в библиотечно-информационном центре своевременно обновляются информационные стенды. Учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях.

Библиотека осуществляет информационно-массовую культурно-просветительскую деятельность. В 2020 году проведено 62 информационно –массовых мероприятия. Из них 53 выставки, обзора литературы, которые были посвящены: писателям-юбилярам 2020 года, книгам-юбилярам 2020 года, знаменательным и памятным датам (День Героев Отечества, Международный день прав человека, Всемирный день писателя).

Материально-техническая обеспеченность

Для организации учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 52 широко использует имеющуюся материально-техническую базу.

В 2020 году приобретено следующее оборудование:

- новая школьная мебель - столы и стулья в количестве 150 столов и 300 стульев в начальной школе;
- наглядные пособия, развивающие игры для начальной школы;
- 26 компьютеров для обновления устаревшей компьютерной техники;
- спортивное оборудование (дорожка для прыжков в длину);
- на 2 этаже организована зона отдыха для учащихся;
- реконструированы два запасных входа в современном стиле.

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и

санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимыми методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой. С помощью копировальной техники осуществляется качественная организация проведения всероссийских проверочных работ и государственная итоговая аттестация.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах.

Оборудованные учебные кабинеты - 30 общеучебных кабинета, из них:

Кабинет информатики -1

Кабинет физики -1

Кабинет химии – 1

Кабинет обслуживающего труда -1

Кабинет кулинарии – 1

Кабинет технического труда (столярный) – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет биологии – 1

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно и в полном объёме.

В школе интернет-связь обеспечивает ООО «ЕКАСЕТЬ». Выделенная линия присутствует во всех кабинетах администрации, обслуживающего и технического труда, в кабинете информатики и в библиотеке, где доступ к нему могут получить по желанию все обучающиеся. Скорость работы 100 мБит/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

С марта месяца введено АИС питание в школе.

Сведения о наличии объектов спорта

Школа обеспечена: 3 спортивными залами:

Большой спортзал – 339,9 м² в нем имеется 12 шведских стенки, 2 баскетбольных щита вместе с кольцами, волейбольная сетка, покрытие пола деревянное. Зал предназначен для подвижных и спортивных игр.

Малый зал 72.6 м² , в нем 6 шведских стенок, безопасное зеркало и хореографические станки – 3 шт. Предназначен зал для гимнастических упражнений и вольной борьбы. На территории школы расположены корт, беговая дорожка (150 м), баскетбольная площадка.

Школа оснащена лыжным оборудованием для выполнения программы.

Сведения о наличии средств обучения и воспитании:

- Интерактивные доски - 18
- Проекторы - 29
- Ноутбуки - 27
- Компьютер – 68
- МФУ – 34
- Двухэкранное панельное устройство – 27

- Телевизор – 19
- АРМ - библиотекаря -1
- Музыкальный центр – 1
- Программное обеспечение - 100 ед.
- Антивирусное ПО - 100 ед.

В школе создана и функционирует локальная сеть, объединяющая все компьютеры учебного заведения. Сотрудникам школы обеспечена возможность круглосуточного высокоскоростного выхода в ИНТЕРНЕТ. На всей территории школы организована система WiFi. Интернет контроль сервер (версия 4.7) - программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет - 1 ед. Контроль установлен на сервере образовательной организации.

**1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 52,
подлежащей самообследованию по итогам 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1656 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	834 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	744 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	662/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1550 человек/ 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	970 человек / 58%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1656 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека / 83,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек / 81,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 16,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 16,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек / 77%
1.29.1	Высшая	17 человек / 23%
1.29.2	Первая	40 человек / 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек / 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	74 человека / 92%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1656 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2060,4 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575857

Владелец Барашкина Юлия Александровна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022