Материал подготовила

педагог-психолог Центра «Диалог»

Котова С.А.

**«Мир для нас всегда дороже»**

мероприятие для учащихся 1-4 классов и их родителей

**к 75-летию Великой Победы**

**Цель:** формирование нравственно-патриотических чувств у школьников через организацию совместной деятельности родителей, педагогов и детей.

**Задачи:**

* способствовать воспитанию у учащихся любви к Родине, гордости своим героическим народом, чувству единения с людьми в борьбе за мир;
* формировать чувство уважения к защитникам Родины;
* устанавливать эмоциональный контакт между педагогами, родителями, детьми, необходимый для формирования у детей нравственных ценностей.

*Подготовка к мероприятию (задействуются школьники, родители, педагоги музыки и хореографии):*

1. Оформление зала: на центральной стене – от потолка до пола натянуты ленты желтого и черного цвета, имитирующие георгиевскую ленту. На них в центре закреплен щит с орденом «Победа», на полу под ним стоит напольная ваза с большим букетом цветов.
2. Экран, проектор. Слайдовая презентация *«Пусть свечи памяти горят» (3-5 мин): основные даты войны, фото боев, концлагерей, тяжелого труда в тылу, лишений и голода, старые фото бойцов, флаг над Рейхстагом, радость Победы, вечный огонь, шествие «Бессмертного полка».*
3. Музыка – фонограммы.
4. Бинты (по количеству команд).
5. Постановка финального танца либо песни в исполнении детей.
6. Репетиция (чтецы, актеры для сценки).

*Звучит марш «Прощание славянки» В. Агапкина. При входе в зал дети раздают всем гостям георгиевские ленточки, помогают закрепить их на одежде. Родители и дети входят в зал и садятся на места.*

*Ведущая.* Дорогие ребята и уважаемые гости, здравствуйте! Совсем скоро, 9 мая, вся наша страна будет отмечать великий праздник – День Победы. 75 лет прошло с тех пор, как наша Армия и народ одержали победу над фашизмом в Великой Отечественной войне. Каждый год вся Россия, и не только Россия, отмечают этот светлый праздник. Этот праздник – наша гордость за Победу великого народа и в то же время горечь о том, какой ценой эта победа досталась. Давайте сегодня отдадим дань уважения и памяти мужеству героев, ваших прадедов, отстоявших в Великой Отечественной войне свободу и мирную счастливую жизнь.

*Звучит фрагмент фонограммы песни «День Победы» Д. Тухманова, чтецы читают стихи.*

Победа к нам приходит вновь и вновь,

Прекрасна и юна, как в сорок пятом,

Приходит в блеске старых орденов

На пиджаке бывалого солдата…

Умытая слезами - не дождём,

Сверкая не огнём, а счастьем жизни

Победа к нам приходит вешним днём,

Чтоб никогда не позабыть о том,

Какой был подвиг совершён Отчизной!

*Ведущая:* День Победы… Эти слова бесконечно дороги сердцу каждого из нас. Проходят десятилетия, рождаются и вырастают новые поколения, но годы, озарённые пламенем великой битвы, никогда не сотрутся из нашей памяти.

*Чтецы:*

Этот день особенный, желанный,

Солнце светит ярко в вышине.

День Победы – праздник долгожданный

Отмечается у нас в стране.

Зажигаются радостью лица,

В это светлое майское утро!

За окном заливаются птицы,

Отливает листва перламутром!

День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде,

Люди радостно поют.

Ветераны с орденами

Вспоминают о войне,

Разговаривают с нами

О победной той весне.

Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

«Мир для нас всего дороже!»

Так ребята говорят.

***Песня «О той весне»*** *(на экране демонстрируется видеоклип* <https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc> )

*Родители* читают стихотворение на фоне тихо звучащей песни «В лесу прифронтовом» М. Блантера.

С чего начинается память – с берёз?

С речного песочка?

С дождя на дороге?

А если с убийства!

А если со слёз!

А если с воздушной тревоги!

А если с визжащей пилы в облаках,

Со взрослых, в пыли распростёртых!

А если с недетского знания – как

Живое становится мёртвым.

И в пять, и в пятнадцать, и в двадцать пять лет

Войной начинается память… .

Сегодня будет день воспоминаний,

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвигах и доблести отцов.

***Слайдовая презентация «Пусть свечи памяти горят».***

*Выходят родители:*

- Возвращаясь мыслями в те суровые годы, мы с болью осознаем, какой ценой досталась нашему народу Великая победа. Вспомним, как всё начиналось.

- Тогда, в 41-м, над нашей Родиной нависла смертельная опасность. Фашистская Германия захватывала все новые и новые чужие земли, чужие богатства. Многие страны Европы ей уже удалось покорить, дошла очередь и до нашей страны. Вот как это было…

- 22 июня 1941 года. Раннее утро. Люди ещё спят. Впереди выходные, торопиться некуда.

- Такою всё дышало тишиной,

Что вся Земля ещё спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной,

Всего каких-то пять минут осталось.

- Границу нашей Родины нарушили вражеские самолёты. Они стали сбрасывать бомбы на сёла и города. Радио известило народ о начавшейся войне.

*Музыкальный фрагмент «Священная война» А. Александрова*

- Песня «Священная война» была написана композитором Василием Лебедевым-Кумачом. Впервые она исполнялась на площади Белорусского вокзала, откуда постоянно уходили эшелоны на фронт. Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков впоследствии назвал «Священную войну» бессмертной песней. Она стала песней-символом сурового времени Великой отечественной войны.

*Ведущая.* Фашистская Германия значительно превосходила по военной технике, действовала с крайней жестокостью. Сжигали до тла целые деревни, людей подвергали пыткам и унижениям, не щадили ни стариков, ни детей. Чтобы защитить свою землю, не пустить врага дальше вглубь страны, наши солдаты стояли на смерть, но потери были очень большими.

А знаете ли вы, ребята, сколько городов Советского Союза были удостоены звания Город-герой? (13). Какие города-герои вы можете назвать?

*Родители:*

* Символом героизма, мужества и стойкости в годы войны стал Ленинград (Ныне Санкт-Петербург). 8 сентября 1941 года немецким войскам удалось полностью блокировать город. В кольце оказалось около 3 млн. ленинградцев. Фашисты пытались стереть город с лица земли, а он продолжал жить и бороться.
* В условиях блокады запасы продовольствия быстро таяли. На карточку рабочего можно было получить 250 г хлеба в день и 125 г – на иждивенца. *(Выходит ученик, который держит кусочек хлеба весом 250 г.)*
* Ледовая трасса по Ладожскому озеру, по которой шли днем и ночью в блокадный город машины с продовольствием и боеприпасами, стала Дорогой жизни. По ней же из Ленинграда вывозили детей, больных, раненых жителей.

Чтецы-дети)

На Ленинград машины шли:  
Он жив еще. Он рядом где-то.  
На Ленинград, на Ленинград!  
Там на два дня осталось хлеба,  
Там матери под темным небом  
Толпой у булочной стоят,  
И дрогнут, и молчат, и ждут,  
Прислушиваются тревожно:  
– К заре, сказали, привезут...  
– Гражданочки, держаться можно?

Шестнадцать тысяч матерей  
Пайки получат на заре –

Сто двадцать пять блокадных грамм,  
С огнем и кровью пополам.

*Ведущая.* У станков стояли подростки. Они наравне со взрослыми работали без отдыха, делали снаряды, оружие. Город боролся.

*Чтецы:*

Четырнадцатилетний мальчик Федор Быков из блокадного Ленинграда писал отцу на фронт: «Дорогой папа! Я теперь не учусь в школе, а работаю на заводе. У нас в цехе много ребят, мы учимся работать на станках. Наш мастер дядя Саша говорит, что мы своей работой поможем отстоять Ленинград от фашистов. А мама работает в другом цехе, где делают мины. Дорогой папа! Бей фашистов!»

Всего от голода, болезней и бомбежек погибло около 1 млн. ленинградцев.

*Родители.* Фронт – это дым и смертельный огонь, пыль дорог и горечь постоянных потерь однополчан... Но наши солдаты сражались во имя мира и в перерывах между боями мечтали о будущем мире.

В тесных землянках и холодных окопах, в партизанских лесах – но они верили, что мир, спасённый от фашизма, будет прекрасным. Песни тех грозных лет звучат и сегодня, потрясая сердца.

***Сценка по словам ведущей.***Под музыкальный фон (*песня «В землянке», музыка К. Листова*) выходят три мальчика в гимнастёрках, располагаются у импровизированного костра.

*Ведущая.* Шли тяжёлые бои, и вот – короткая передышка перед боем. Когда можно было отдохнуть, вспомнить о доме. Солдаты у костра – кто-то спал, кто-то писал письмо домой. Бойцы читали письма из дома, набирались сил перед новым боем, пели песни. Где-то заиграла гармошка, зазвучала песня.

*Все вместе поют песню «Катюша» » (музыка М.Блантера)*

*Дети-чтецы:*

Через много лет по всей державе

Снова песни старые поют.

В маршах, в залпах, в музыке и славе

К нам воспоминания идут.

Пусть льются песни тех военных лет

И марши пусть военные играют,

Священней праздника Победы у нас нет,

Для всех нас та Победа дорогая!

***Музыкальный номер «Попури»*** (все вместе поют песни военных лет по одному куплету). Песни: «Темная ночь» Н.Богословского, «В землянке» К.Листова, «Смуглянка» А.Новикова, «Три танкиста».

*Ведущая.* Наш народ прошёл в годы войны тяжёлейшие испытания. Солдаты – на фронте, женщины, старики и дети – в тылу, все они отдавали все свои силы, чтобы выстоять и победить захватчиков. «Все для фронта, все для Победы!» – эти слова объединяли народ, силе которой удивлялись даже враги. И в самые тяжёлые времена наши воины не теряли веры в Победу: «Враг будет разбит, победа будет за нами!» – звучало повсюду.

Выходит девочка в гимнастерке:

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу!»

Все позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

*Ведущая.* Вы знаете, что на войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсёстрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти добрые женские руки.

Предлагаю проверить, какими умениями обладают наши современники. Конечно, условия наши очень далеки от военных, но иногда и в мирной жизни может понадобиться наша помощь.

Наши родители привыкли, что всегда перед ними выступают дети. Сегодня же в нашей игре–эстафете поучаствуют две команды – пап и мам. Болельщиками и судьями будут наши ребята. Попрошу участников занять свои места. За каждый выигранный конкурс команда будет получать по флажку. В конце поединка мы определим победителя.

***Игра – эстафета «Перевяжи раненого»*** *(участники взрослый и ребёнок).* Задача участника (ребёнок) ***–*** перевязать раненому (взрослому) руку. Побеждает тот, кто более ловко и быстро справиться с заданием.

*Ведущая.* Четыре огненных года шагали наши воины дорогами войны, приближая победный час. Четыре года народ шел к победе через ужасы войны. Хоронил своих сыновей. Терял без вести пропавших родных и близких. Недоедал и недосыпал. Тянулся из последних сил и… победил!

(Звучит музыкальный фон – «песня «День победы»)

Он пришёл, май 1945 года… Знакомые и незнакомые люди обнимали друг друга, пели и танцевали прямо на улицах. Победа над фашизмом означала победу жизни над смертью, счастья над страданиями. Это была огромная радость народа-победителя, радость со слезами на глазах…

*Ведущая:* Победа досталась нашему народу ценой 27 миллионов жизней. Нет среди нас ни одной семьи, которую бы не опалила своим разрушительным огнем эта война. И вы, ребята, наверное, знаете имена и истории ваших прадедушек и прабабушек, переживших или не переживших те страшные годы. А если нет – расспросите об этом ваших родителей, бабушек и дедушек, всех, кто еще жив и может передать вам эту священную память. Потому что подвиг ваших предков – бессмертен, и вы – наследники героев.

(Чтецы)

Весь под ногами шар земной.

 Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

Пусть всех имен не назову,

нет кровнее родни.

Не потому ли я живу,

 Что умерли они?

Помните!

Через века, через года,

Помните!

О тех, кто уже не придёт никогда!

Пожалуйста, помните!

*Ведущая:* Давайте почтим память погибших в годы Великой Отечественной войны **минутой молчания**. Прошу всех встать.

*Звучит «Метроном».*

*Ведущая:* Прошу садиться.

*Ведущий вносит глобус в центр зала.*

Посмотрите, какой маленький Земной шар. На нём есть место людям и животным, лесам и океанам, любви и радости, достижениям науки и красоте искусства. Но все это возможно лишь при одном условии: если люди – хозяева этой планеты – научатся жить в мире. Мы все должны беречь эту хрупкую планету, она наш общий дом.

*Танец с цветами под песню «Не уроните шарик».*

*(Или песня «Аист на крыше - мир на земле» - поют все участники мероприятия, вместе со взрослыми, на экране видеоряд, подготовленный школьниками).*

**Список источников.**

1. http://живаяистория-ургпу.рф/