

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет МБОУ СОШ №52
Протокол №4 от 21.03.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №52
Ю.А. Барашкина
Приказ № 387 от 15.04.2022

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №52
по итогам 2021 года**

**1. Аналитическая часть
Состав обучающихся**

На конец декабря 2021 года в школе функционировало 61 класс:

- 29 классов начальной школы, 862 обучающихся;
- 29 классов уровня основного общего образования, 816 обучающихся;
- 3 класса уровня среднего общего образования, 60 обучающихся.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОО
Общее количество классов в ОО / общее количество обучающихся (январь- май)	28/859	27/831	4/59	59/1749
Общее количество классов в ОО / общее количество обучающихся (сентябрь - декабрь)	29/862	29/816	3/60	61/1738

Динамика средней наполняемости классов в ОО за последние три года

Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средняя наполняемость класса	28,9	28,1	28,5

За последние два года общее количество обучающихся стабильно, количество классов увеличилось на 2 и составило 61 классов. Средняя наполняемость классов за последние два года увеличилось на 0,4 и составило 28,5 чел.

Структура управления школой

Система управления школой выстроена в новых экономических и правовых условиях, обеспечивает ресурсное развитие школы.

Система направлена на расширение спектра привлечённых ресурсов для обеспечения качественного образования и готовности к интеграции; совершенствование материально-технической и организационно-учебного оснащения образовательной среды школы; формирование сообщества родителей как активных участников образовательного процесса, способных содействовать достижению нового качества образования детей.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, сочетание принципов единоначалия и демократичности школьного уклада.

В состав структуры общественного управления школой входят:

Общее собрание работников (115 чел.);

Педагогический совет (78 чел.);

Совет родителей (61 чел.);

Совет обучающихся (16 чел.)

Для развития ученического самоуправления в школе создана школьная республика «Уральская Школа Успеха».

Высшим органом самоуправления является Школьное ученическое собрание.

В период между собраниями высшим органом ученического самоуправления является Совет Министров, которым руководит Президент, который является главой школьного ученического самоуправления.

Исполнительная власть осуществляется Советом Министров, в который входят соответственно: Министр образования, Министр культуры, Министр туризма и спорта, Министр труда, Министр СМИ, Министр правопорядка.

Совет Министров руководит работой Министерств.

Деятельность школьного самоуправления регламентируется Положением о школьном самоуправлении.

Президентом Школьной республики выбран ученик 9г класса Корняков Кирилл.

Министр образования – ученица 10 класса Кирчанова Анна.

Министр культуры – ученица 9г класса Кузина Анна.

Министр туризма и спорта – ученик 9г класса Победоносцев Виктор.

Министр труда – ученица 10 класса Пинигина Ангелина.

Министр СМИ – ученица 9г класса Каинская Мария.

Министр правопорядка – ученица 10 класса Филиппенко Кристина.

Деятельность классного самоуправления регламентируется Положением о классном самоуправлении, в соответствии с которым каждый класс является городом школьной республики со своим названием, девизом, атрибутикой.

Высший орган классного самоуправления – Классное ученическое собрание («Городское собрание»).

Классным ученическим советом руководит Глава класса («Мэр города»), который является лидером классного ученического самоуправления.

Исполнительными органами являются Классные комитеты («Городские комитеты»): комитет образования, комитет культуры, комитет туризма и спорта, комитет труда, комитет СМИ, комитет правопорядка.

Родители включены в государственно – общественное управление школой через участие в работе совета родителей (61 чел.), родительских комитетов классов (183 чел.). В школе создана нормативно-правовая база, система информационно-аналитической деятельности, на основе которых осуществляются все функции управления во всех управленческих звеньях школы и каждым членом педагогического коллектива. Появились надежные горизонтальные и вертикальные связи между управляющей и управляемой подсистемами на всех уровнях. Вертикальные связи определяет организационная структура управления, закрепляющая способы распределения функций управления.

Проблемы управления:

- *отсутствует механизм радикального повышения уровня инвестиционной привлекательности учреждения;*
- *ограничено взаимодействие с субъектами социума по вопросам оказания платных образовательных услуг;*
- *отсутствие у администрации школы стимулирующего фонда для поддержки и поощрения одарённых детей;*
- *частичное использование информационных ресурсов школы устойчивого доступа участниками образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП;*
- *недостаточно используются возможности самоуправления.*

Организация и содержание образовательной деятельности

Основные образовательные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в образовательном процессе.

В МБОУ СОШ №52 на 31 декабря 2021 года реализуются 3 образовательных программы:

Образовательные программы	Срок освоения	Классы	Количество обучающихся
ООП начального общего образования, направленная на реализацию ФГОС	4 года	1-4 классы	862 чел.
ООП основного общего образования, направленная на реализацию ФГОС	5 лет	5-9 классы	816 чел.
ООП среднего общего образования, направленная на реализацию ФГОС	2 года	10-11 классы	60 чел.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011. регистрационный номер 19993).

Учебные планы составлены исходя из того, что образовательный процесс в 1-11 классах реализуется в условиях пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается с 1 сентября, его продолжительность для 1, 9 и 11 классов составляет 32 учебных недели, во 2-4, 5-8 и 10 классах – 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2 -4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 -80%.

Учебный год условно делится на четверти (полугодия), являющиеся учебными периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Четвертное (полугодичное) оценивание проводится на основе результатов текущего оценивания и представляет собой средневзвешенное этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертного оценивания и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления. К формам промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования относится итоговое собеседование, являющееся допуском обучающихся на уровне основного общего образования к Государственной итоговой аттестации.

Обязательная часть учебных планов школы для каждого уровня образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение.

В 1 классах по 1 часу в неделю на изучение учебного курса «Работа с информацией». Это интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсом «Здорово быть здоровым», который дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Физическая культура».

На основе выбора, осуществлённого родителями (законными представителями) обучающихся, в 5 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час в неделю на изучение курса «Основы информационной культуры», а также расширяет возможности для достижения высокого уровня метапредметных результатов в области использования информационно-коммуникационных технологий.

На развитие содержания одного из базовых учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы обучающихся в части, формируемой участниками

образовательных отношений, на основе выбора, осуществлённого родителями (законными представителями) обучающихся, в 5-7 классах по одному часу в каждый год обучения отводится на изучение курса «Здорово быть здоровым». Данный курс направлен на формирование у обучающихся ключевых компетенций ведения здорового образа жизни за счет.

На развитие содержания одного из базовых учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе выбора, осуществлённого родителями (законными представителями) обучающихся, в 6-7 классах один час отводится на изучение курса «Математика на каждый день», в 7 классах один час отводится на изучение курса «Живые системы», в 8 классах один час отводится на изучение курса «Финансовая грамотность», на изучение курса «Основы профессионального самоопределения» отводится по одному часу в 8 и 9 классах.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №52 содержит следующие части:

-обязательные учебные предметы для изучения всеми обучающимися на базовом или углубленном уровне;

- дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательными предметами в учебном плане по выбору на базовом или углубленном уровне являются:

1. Русский язык (базовый уровень);
2. Литература (базовый уровень);
3. Родной (русский) язык;
4. Родная (русская) литература;
5. Иностранный язык (английский) (базовый уровень);
6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый или углубленный уровень);
7. История (базовый уровень);
8. Обществознание (базовый уровень);
9. Физическая культура (базовый уровень);
10. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).
11. Астрономия;
12. Индивидуальный проект (элективный курс)

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем

предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Дополнительными учебными предметами и курсами по выбору, в зависимости от выбранного профиля являются:

Универсальный	Технологический	Социально-экономический
1. Биология (базовый уровень); 2. Химия (базовый уровень); 3. География (базовый уровень) 4. Избранные вопросы математики (элективный курс); 5. Практика работы с текстом (элективный курс); 6. Практика устной речи на английском языке (элективный курс); 7. Практикум решения задач по химии (элективный курс)	1. Физика (углубленный уровень); 2. Информатика (углубленный уровень); 3. Прикладная математика (элективный курс) 4. Основы психологии (элективный курс)	1. Право (углубленный уровень); 2. Экономика (углубленный уровень); 3. Россия в мире (элективный курс); 4. Прикладная математика (элективный курс); 5. Основы психологии (элективный курс); 6. Практика устной речи на английском языке (элективный курс)

Учебный план реализует профили обучения: технологический (11А класс), универсальный (11Б класс). В 10 классе соответствии с индивидуальным выбором учащихся организация профильного обучения осуществляется в профильных группах. В рамках одного класса формируются группы разного профиля:

- технологический профиль: углубленное изучение математики, физики, информатики;

- социально-экономический профиль: углубленное изучение математики, базовый уровень обществознания дополнен учебными предметами «экономика» и «право», изучаемые на углубленном уровне.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: «Математика», «Информатика», «Физика». Учитывая мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) 2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений отводится на изучение курса «Прикладная математика».

Социально-экономический профиль ориентирован на профессии связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В этом профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки» «Математика», «Право», «Экономика» Учитывая мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) 2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений отводится на изучение курса «Прикладная математика», 1 час – «Россия в мире», 2 часа - «Практика устной речи на английском языке».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического профиля. В учебном плане универсального профиля так же учитывается специфика образовательной организации. Учитывая мнение обучающихся и их родителей в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений включены элективные курсы «Практика работы с текстом» (1 час), «Избранные вопросы математики» (1 час), Практикум решения задач по химии» (1 час), «Практика устной речи на английском языке» (2 часа).

В школе созданы условия для выстраивания учеником образовательной траектории, способствующей успешной самореализации личности в активной адаптации на рынке труда в современных условиях.

Дополнительное образование в школе является составной частью единого образовательного процесса и создает условия каждому ребенку для самоопределения и самореализации. Специфика организации дополнительного образования МБОУ СОШ № 52 заключается в создании системы, направленной на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, включение в социально полезную деятельность, профилактику асоциального поведения, укрепление здоровья и привития навыков здорового образа жизни

Основными формами организации дополнительного образования являются объединения, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

Направленность	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»
Художественная	«Хор «Аврора», «Хореография», «Кружок изобразительного искусства и творчества «Фантазия»

Организация мероприятий воспитательной направленности по направлениям

Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального и валеологического подходов во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Воспитательная работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое** (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека) - беседы об Уставе школы и Правилах для обучающихся, общешкольные акции «Мы помним», посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом, «Бессмертный полк», классные часы в рамках единых дней профилактики «Подросток и закон», «Единство разных» (к международному Дню толерантности), «Свобода мнений» (профилактика экстремизма), Смотр строя и песни, Фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь», мероприятия в рамках Дня героев Отечества, Дня защитников Отечества, Дня Победы, проект «Лента памяти», уроки мужества, митинг «День Победы».

- **Нравственно-духовное** (воспитание нравственных чувств и этического сознания, поддержание традиций класса, школы, города, страны) - классный час в рамках единого урока, посвященного встрече с интересными людьми и выбору школьниками будущей профессии, мероприятия в рамках Дня пожилого человека (изготовление открыток, акция «Позвони бабушкам и дедушкам»), Дня учителя, Дня матери (классные праздники для мам), новогодних праздников, праздников 23 февраля и 8 марта, ежегодный творческий конкурс «Минута славы», общешкольные благотворительные акции: «Милосердие» в сотрудничестве с благотворительным фондом «Небо» (сбор вещей малоимущим и новогодних подарков детям), «Помоги четвероногому другу» (сбор кормов и аксессуаров для животных в сотрудничестве с благотворительным Фондом помощи бездомным животным), Праздники Последнего звонка и выпускные вечера.

- **Интеллектуально-познавательное** (воспитание культуры получения знаний, развитие коммуникативных, творческих способностей) - классный час «Организация учебной деятельности в новом учебном году», Школьный и районные туры Всероссийской олимпиады школьников, предметные недели, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

- **Трудовое и профориентационное** (воспитание трудолюбия, осознанный выбор жизненного и профессионального пути) - акция «Чисто в школе, чисто на школьном дворе», участие в проекте «Профи-дебют: масштаб – город», игры «Путешествие в страну профессий», профориентационные классные часы.

- **Экологическое и здоровьесберегающее** (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, здоровью, безопасности жизни, профилактическое воспитание) – ежегодная акция «Бумаге – вторая жизнь» (сбор макулатуры), участие в спортивных и военно-спортивных мероприятиях различного уровня, участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации», Всероссийской акции «Лыжня России», классные часы в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» и «Школа без наркотиков» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ), «За жизнь в ответе» (ко Дню борьбы со СПИДом), «Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения), «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости), «Дыши свободно» (профилактика табакокурения), рамках Месячников безопасности «Безопасность – залог жизни и здоровья», единые классные часы на тему «Режим питания, культура приема пищи, гигиена питания, рациональное питание», общешкольные акции: посвященная Всероссийскому Дню памяти жертв ДТП, посвященная Международному Дню отказа от курения, «Засветись на дороге», интерактивные занятия по направлению ЗОЖ «ПРОобщение» (профилактика травматизма, «Безопасный Интернет», игра-квест «Мы за здоровый образ жизни!», спортивный праздник

«Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!» конкурсы рисунков и плакатов «Безопасный Новый год», «Осторожно, лед!», конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога», конкурс творческих работ на противопожарную тему, конкурс «Если случился пожар» на знание правил противопожарной безопасности, линейки «У ПДД каникул не бывает», «Пожарная безопасность в новогодние праздники», «Дым над лесом», соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, спортивно-игровая программа «Тяни-толкай», комбинированная эстафета «День защиты детей», Всероссийский урок «Безопасность летом».

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников школы

Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности учащихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

	2021 год		
	успеваемость	«4» и «5»	«5»
2 классы	100%	61%	21%
3 классы	100%	63%	7%
4 классы	100%	53%	11%
1-4 классы	100%	64%	13%
5 классы	100%	51%	9%
6 классы	100%	39%	4%
7 классы	100%	31%	2%
8 классы	100%	28%	0
9 классы	100%	33%	0
5-9 классы	100%	37%	4%
10 класс	100%	65%	0
11 класс	100%	40%	0
10-11 классы	100%	52%	0
Итого по школе	100%	50%	8%

Динамика качественного освоения основных образовательных программ

Классы	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1-4 классы	64%	71%	64%
5-9 классы	49%	36%	37%

10-11 классы	52%	47%	52%
По школе	55%	46%	50%

Выводы: наблюдается повышение качества по сравнению с 2019 - 2020 учебным годом на уровне основного общего и среднего общего образования, снижение качества на уровне начального общего образования. Перспективные направления деятельности: осуществление внутреннего мониторинга за качеством учебных достижений обучающихся, разработка индивидуальных карт для неуспевающих обучающихся, корректировка рабочих программ с учетом результатов промежуточной аттестации обучающихся, организация эффективной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В школе сформирована среда, которая позволяет каждому обучающемуся получить качественное образование, соответствующее как государственным образовательным стандартам, так и потребностям человека, семьи, общества и государства, созданы условия для повышения качества образования.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ подтверждаются результатами выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ, являющихся независимой оценкой качества образования в школе. Они проводились в 4 классах по 3 предметам: математика, окружающий мир, русский язык; в 5 классах - по 4 предметам: математика, биология, история, русский язык; в 6 классах - по 4 предметам: математика, биология, история, русский язык; в 7 классах - по 6 предметам: математика, биология, история, русский язык, география, обществознание; в 8 классах - по 8 предметам: математика, английский язык, география, обществознание, физика, история, биология, русский язык.

предмет	класс	Кол-во участников	«2» (кол-во / %)	«3» (кол-во / %)	«4» (кол-во / %)	«5» (кол-во / %)
Математика	4	188	2/1,06	47/25	93/49,47	46/24,47
Окружающий мир	4	187	0	27/14,44	124/66,84	35/18,72
Русский язык	4	186	13/6,99	58/31,18	92/49,46	23/12,37
Биология	5	176	14/7,95	121/68,75	35/19,89	6/3,41
История	5	175	15/8,57	100/57,14	54/30,86	6/3,43

Математика	5	179	24/13,41	97/54,19	39/21,79	19/10,61
Русский язык	5	167	20/11,98	101/60,48	33/19,76	13/7,78
Биология	6	86	13/15,66	65/7,7	8/9,64	0
География	6	57	9/16,28	39/67,44	9/16,28	0
История	6	57	4/7,69	47/82,69	6/9,62	0
Русский язык	6	126	2/1,59	76/60,32	24/19,05	24/19,05
Обществознание	6	86	6/7,5	59/67,5	16/18,75	5/6,25
Математика	6	133	22/16,5	103/77,44	6/4,51	2/1,5
Обществознание	7	159	14/8,81	105/66,1	39/24,53	1/0,63
Физика	7	141	26/18,4	101/71,6	10/7,09	4/2,84
История	7	150	17/11,3	105/70	25/16,67	3/2
География	7	140	13/9,29	110/78,5	13/9,29	4/2,86
Русский язык	7	150	24/16	82/54,67	33/22	1/7,33
Биология	7	147	26/17,69	116/78,9	3/2,04	2/1,36
Математика	7	152	25/16,45	104/68,4	20/13,2	3/1,97
Английский язык	7	146	13/8,9	85/58,22	45/30,8	3/2,84
Обществознание	8	50	10/20	31/62	8/16	1/2
Физика	8	23	2/8,7	15/65,22	4/17,39	2/8,7
История	8	46	11/23,91	32/69,57	3/6,52	0
География	8	24	3/12,5	18/75	2/8,33	1 /4,17
Русский язык	8	119	26/21,85	61/51,26	32/26,8	0
Биология	8	52	9/17,31	41/78,85	2/3,85	0

Математика	8	127	11/8,66	83/65,35	32/25,2	1/0,79
Химия	8	49	7/14,29	27/55,1	14/28,6	1/2,04

Государственная итоговая аттестация

В 9 классах обучалось 103 обучающихся, к итоговой аттестации были допущены все. В 2021 году обучающиеся 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике, по предметам по выбору были проведены контрольные работы. В 11 классах все 40 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации и все сдавали ее в форме ЕГЭ.

В течение года коллектив педагогов проделал большую работу по подготовке выпускников к экзаменам.

1. Большое внимание уделялось диагностике и организации обобщающего повторения курса основной и старшей школы по базовому уровню с целью выявления и ликвидации образовательных дефицитов обучающихся. Для этого были предусмотрены обобщающе-повторительные уроки, система контроля и учёта ЗУНов при разработке рабочих программ учителей-предметников.

2. Осуществлялся тематический контроль усвоения материала через школьные методические объединения учителей предметников, в том числе тестовые формы проверки ЗУНов.

3. В школьном компоненте учебного плана были предусмотрены часы для индивидуальной и групповой работы с обучающимися по предметам, которые сдаются в обязательном порядке.

4. В течение года проводились уровневые консультации по подготовке к экзаменам.

В начале года проведён вводный контроль, по результатам которого были определены направления работы: определена «группа риска», у каждого ученика выявлена психологическая и знаниевая причина затруднений при подготовке к экзаменам. По графику внутришкольного контроля качества образования в течение года проводились диагностические контрольные работы по предметам по выбору. Репетиционные экзамены помогли учащимся оценить свои возможности, определить уровень подготовленности к ГИА, освоить технологию заполнения бланков.

Результаты экзаменов ГИА, сданных выпускниками 9-х классов в форме ОГЭ

Предметы/ годы	Количество детей, принимавших участие в ГИА- 9	Средний балл по ОУ	Средняя отметка по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество выпускнико в, не сдавших предмет
Русский язык	102	26	4	33	-
Математика	103	14	3,5	26	-

Биология	4	22	3	24	-
География	9	25	4	30	-
Обществознание	27	24	4	36	-
Информатика и ИКТ	50	7	3	13	-
Химия	2	32	4	34	-
История		19	3	19	-
Физика	2	14	3	15	-
Английский	5	53	4	63	-
Литература	-	-	-	-	-

Из 103 обучающихся 9 классов к ИА были допущены 103 (100%) и прошли ИА 103 (100%). 6 выпускников 9 классов получили аттестат с отличием.

Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами

Предметы	Свердловская область			МБОУ СОШ №52		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	3,7		3,8	4		4
Математика	3,41		3,5	4		3,5
Биология	3,8		3,8	4		3
География	3,28		3,38	4		4
Обществознание	3,35		3,3	4		4
Информатика и ИКТ	4,04		4,3	4		3
Химия	3,71		3,84	4		4
История	3,64		3,91	4		3
Физика	3,07		3,58	3		3
Английский язык	2,83		3,49	4		4

Литература	3,14		3,62	5		-
------------	------	--	------	---	--	---

Результаты экзаменов ГИА, сданных выпускниками 11-х классов в форме ЕГЭ

Предметы/ годы	Количество детей, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество выпускников, не сдавших предмет
Русский язык	40	78	94	-
Математика (базовый уровень) не сдавали в 2021 году	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	24	67	84	-
История	7	65	92	-
Литература	2	66	70	-
Биология	6	50	70	2
Информатика и ИКТ	3	69	88	-
Физика	5	42	46	-
Обществознание (включая экономику и право)	19	75	95	-
Химия	7	63	80	1

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся 11 классов выбрали 7 предметов школьного курса, из них «лидирует» математика (профильный уровень) (60%), обществознание (48%).

Аттестат о среднем общем образовании получили 40 выпускников одиннадцатых классов.

Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами

Предмет	Свердловская область			МБОУ СОШ №52		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	68,41	71,63	71,85	69	72,3	78
Математика профильная	56,32	57,47	58,62	58	63	67
Математика базовая	-	-	-	5	-	-
Информатика и ИКТ	64,36	63,26	65,08	51	72,3	69
Биология	52,36	53,26	51,9	70	51	50
Обществознание	56,97	56,85	59,84	60	61	75
Английский язык	71,88	72,74	70,82	81	76	-
Литература	64,4	67,74	69,18	71	69	66
Химия	56,40	56,13	55,71	41	75	63
География	58,27	64,17	59,59	55	61	-
История	57,27	55,19	55,2	78	62	65
Физика	55,2	55	54,3	68	45	42

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

– Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, разработанными Министерством образования РФ, нормативными правовыми документами МОПО СО.

– Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

– Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

– Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде репетиционных экзаменов;

– Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

– Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

– Выявлять проблемные темы (на основе анализа образовательных программ и результатов экзаменов) в учебно-тематическом планировании педагогов, изучить методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.

– Внедрять новые факультативные и элективные курсы, способствующие осознанному выбору экзаменов и самоопределению выпускников.

– Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам как история, физика, биология, литература, обществознание.

– – Учителям-предметникам изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ГИА.

– Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

Профессиональное самоопределение выпускников школы

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся. Ежегодно школа является участником профориентационного проекта «Профи-дебют “Масштаб-город”», “Билет в будущее”.

Востребованность выпускников 2020-2021 учебного года

Показатели	Количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего), из них:	103	100%
продолжили обучение в 10 классе	25	24%
продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	2	2%
продолжили обучение в СПО	76	74%

не получают образование (армия, трудоустроились и др)	0	0
Получили среднее общее образование (всего), из них:	40	100%
продолжили обучение в ВУЗе	36	90%
продолжили обучение в СПО	2	5%
не получают образование (армия, трудоустроились и др)	2	5%

Востребованность выпускников 2020-2021 учебного года учебными заведениями

Наименование учебного учреждения, сфера деятельности	Количество	% от общего числа
Уральский федеральный университет	14	35%
Уральский государственный педагогический университет	1	2,5%
Уральский государственный горный университет	3	7,5%
Уральский государственный экономический университет	5	12,5%
Уральский государственный медицинский университет	4	10%
Уральский государственный аграрный университет	2	5%
Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации	3	7,5%
УрГУПС	2	5%
Гуманитарный университет	1	2,5%
Томский государственный университет	1	2,5%
Балтийский федеральный университет	1	2,5%
Уральский технический институт связи и информатики	1	2,5%

Выпускники школы демонстрируют достаточно высокий уровень социальной зрелости, проявляют готовность к выбору профессии, у них сформирована потребность в дальнейшем получении образования, так как одной из важных ценностей, сформированных в школе, является ценностное отношение к знаниям.

Достижения обучающихся

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 г.

В таблице представлено количество участников и количество победителей и призеров по каждому предмету.

Предмет	Класс / количество призеров и победителей															Итого:	
	4	П	5	П	6	П	7	П	8	П	9	П	10	П	11		П
Английский язык			9	3	1 0	4	9	0	5	0	5	2	4	4	1	1	43\14
Биология			2 9	1 2	1 5	1 2	3	0	6	2	1 5	1	0	0	3	1	71\28
География			1 0	4	1 5	1	0	0	3	0	3	0	2	0	3	2	36\7
Информатика и ИКТ			5	1	4	1	1	0	1	0	1 0	0	1	0	0	0	22\2
Искусство (МХК)			3	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12\0
История			9	1	1 5	5	2	0	2	0	5	1	2	0	1	0	36\7
Литература			2 5	2 2	9	5	1	0	0	0	6	0	0	0	3	3	44\33
Математика	82	1 4	6 0	0	2 8	1	1 0	0	3 1	3	1 6	0	1 2	1	3	0	160\5
ОБЖ			2	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6\3
Обществознание			1	0	6	3	9	8	8	0	4 2	5	1 1	5	1 1	1 0	88\31
Право			1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4\1
Русский язык	10 2	7 4	3 8	1 7	3 9	9	2 5	1	1 7	1	6	0	1 4	1 2	1 0	3	149\43
Технология			7	2	1 2	2	1 1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	31\6

Физика			2	0	0	0	3	0	4	0	8	1	1	0	4	0	22\1
Физическая культура			1 1	7	1 3	7	2 4	1 8	8	2	5	3	5	5	2	2	68\44
Химия			0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	1	5\1
Экология			3	0	3	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	11\0
Экономика			0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	1	4\1
ИТОГО	184	8 8															996\31 5

По сравнению с 2020 годом наблюдается положительная динамика по участию обучающихся в школьном этапе олимпиады. (в 2020 г было 880 участия, в 2021 г стало 996.) Это связано с ростом интереса к Всероссийской олимпиаде школьников среди обучающихся. Администрации школы, классные руководители, учителя-предметники, совместными усилиями мотивируют учеников и родителей к участию в олимпиаде.

Количество победителей и призеров – 315 обучающихся, что превышает количество победителей и призеров по сравнению с 2020 годом (было 146 человек, стало 315)

Соотношение участников и призеров муниципального этапа ВсОШ 2021 указано в таблице:

Предмет	2021 г.	
	Количество участников	Количество Победителей и Призеров
Английский язык	7	7
Биология	3	0
География	3	0
Информатика	3	0
Искусство (МХК)	5	0
Литература	3	2
Математика	7	0
ОБЖ	2	0
Обществознание	11	4

Русский язык	16	0
Технология	2	0
Физика	4	0
Физическая культура	9	4
Химия	1	0
Экономика	1	0
ВСЕГО	77	17

Победители и призёры муниципального этапа предметных олимпиад

Предмет	Класс	ФИО призеров	ФИО педагога	ФИО победителя	ФИО педагога
Литература	11			Арсенова М.А.	Панфилова С.А.
	11	Кичигина М.А.	Панфилова С.А.		
Английский язык	10			Барышникова Д.А.	Чиркова О.И.
	10			Белокрылова А.А.	Чиркова О.И.
	10			Кирчанова А.А.	Чиркова О.И.
	10			Путилова А.В.	Чиркова О.И.
	11			Лапшина М.Д.	Комирева И.А.
	9			Корняков К.А.	Горлова Л.С.
	9	Карслиева Е.А.	Горлова Л.С.		

Физическая культура	11			Шерстобитова И.Е.	Кабакова С.В.
	10			Гарбузов И.В	Кабакова С.В.
	10			Кирчанова А.А.	Кабакова С.В.
	10	Ширяева Е.П.	Кабакова С.В.		
Обществознание	9	Маклакова С.П	Дьяконова В.А.		
	9	Каминская М.А.	Дьяконова В.А.		
	9	Деменова В.В.	Дьяконова В.А.		
	11	Кичигина М.А.	Дьяконова В.А.		

Призер регионального этапа ВсОШ 2020-21г.

Предмет	Класс	ФИО призеров	ФИО педагога
Литература	11	Арсенова М.А.	Панфилова С.А.

Участие в школьной научно-практической конференции 2021

Класс	Предмет	Направление	ФИ обучающегося	ФИО педагога	Результат участия
10	Информатика и ИКТ	информационно-коммуникационное творчество	Шукшин Максим	Томашевич С.В.	1 место
10	русский язык	лингвистика	Арсенова Мария	Панфилова С.А.	1 место

11	Английский язык	Лингвистика	Ожгибесов Иван	Чиркова О.И.	4 место
10	Биология	Естественнонаучное	Гуламова Анастасия	Коновалова Ю.И	1 место
9	Английский язык	Лингвистика	Белокрылова Анастасия	Чиркова О.И.	3 место
10	Физическая культура	Здоровьесбережение.	Ражапова Сезима	Кабакова С.В.	1 место
8	ОБЖ	Здоровьесбережение	Максимов Степан	Косынкина А.Д.	4 место
7	Технология	Домоводство	Теплоухова Мария	Земскова В.Я.	1 место
8	Технология	Домоводство	Кульчинская Нина	Земскова В.Я.	2 место
8	Технология	Домоводство	Кукарских Полина	Земскова В.Я.	1 место
8	Технология	Домоводство	Усенкова Наталья	Земскова В.Я.	2 место

Участие в районной научно-практической конференции (фестивале проектов) 2021

Класс	Предмет	Направление	ФИ обучающегося	ФИО педагога	Результат участия
10	русский язык	лингвистика	Арсенова М.А.	Панфилова С.А.	3 место
10	Информатика и ИКТ	информационно-коммуникационное творчество	Шукшин М. В	Томашевич С.В.	Участие

7 8 8 8	Технология	домоводство / дизайн и ДПИ	Теплоухова М. А. Кульчинская Н. Ю. Кукарских П.В. Усенкова Н. Г	Земскова В.Я.	Участие Участие Участие Участие
10	Физическая культура	Здоровьесбережение.	Ражапова С.У	Кабакова С.В.	Участие
10	Биология	Естественнонаучное	Гуламова А.Н.	Коновалова Ю.И	1 место

Призеры фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней

Интеллектуальное направление

Название	ФИ участника или название команды, класс	Место или вид награды	Учитель
Районный уровень			
Пятый открытый районный фестиваль песен на иностраннных языках SONGCHICK2021г	Охезин Лев, Никонов Кирилл, Зорин Роман, Козлов Иван	победители в номинации: TRUE HEROES SINGING- THE BRIGHTEST RESCUERS SHOW	Замураева Ю.Е. Комирева И.А.
Поэтический конкурс «Золотая осень»	Курочкина Екатерина	Лауреат 3 степени	Садыкова Е.Р.
Онлайн-викторина «Подросток и закон»	Филиппенко К., Головина М., Ширяева К., Асташенкова Я., Ярец О Мовсисян Н, Ланских А, Кузина А, Каминская М, Зырянова Е.,	1 место участие	Палкина Г.В. Дьяконова В.А.

Интерактивная интеллектуальная игра для старшекласников «Я – гражданин России»	Кузнецов А, Ширяева К, Головина М, Баишев П, Хахова А	3 место	Палкина Г.В.
«АЗЫ информатики»	Распутин Алексей, Пипа Макар Охезин Лев, Мошкин Михаил Ивжич Константин, Исаев Прохор,	участие	Томашевич С.В.
«Пятый угол»	Волкомирский Владислав Тихонов Иван Шашурин Алексей Колесникова Алина	3 место Номинация Участие Участие	Томашевич С.В.
Конкурс компьютерной графики СПЕКТР	Касымова Алина	3 место	Томашевич С.В.
Конкурс чтецов «Без друзей на сердце скука»	Брусова София	2 место	Садыкова Е.Р.
Суперчитатель 2021г.	Команды 2-4 кл 5-6 кл 7-8 кл 9-11 кл	3 место	Учителя литературы. Носкова М.В.
Муниципальный (городской)			
Гуманитарная конференция. Биография В. Крапивина.	Кузькина Дарья	Участие	Чигирева Е.Г.
«Классный лидер-2021»	Абдулманова Полина	Участие	Косынкина А.Д.

XV Межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем»	Кузнецов Арсений, Волкомирский Влад Арсенова Мария	Участие Участие	Палкина Г.В. Дьяконова В.А.
Веб-викторина «Урал! Урал! Тело каменно, сердце пламенно». В рамках городского образовательно-конкурсного проекта «Медиа Город» 5-8 классы	Задкова Арина Галкина Виктория Гилязова Анжела, Коннова Ольга, Соколов Сергей Ларина Злата	Призер Призер Призер Призер Призер	Парамонова Е.Е. Панфилова С.А.
Многопрофильная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд»	Арсенова Мария	Участие	Панфилова С.А.
Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю журналистика.	Кичигина Мария	диплом победителя отборочного этапа	Панфилова С.А.
Региональный (областной)			
Региональный этап олимпиады «Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Кичигина Мария	Диплом 2 степени	Панфилова С.А.
" Взгляд в будущее"	Логунова Л. Исаева Н. Королев И.	Победа в номинации Лучший видеорассказ.	Чигирева Е.Г.
РФ			

Конкурс проектов по направлению «Интернет Медиа»	Кичигина Мария	1 место	Панфилова С.А.
Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта	Габерштейн Александр, Беляева Алина, Агафонов Дмитрий, Нежданова Ксения, Сысоев Лаврентий, Рябцева Мария	диплом победителя	Щеглова Л.Б.
Конкурс «Большая Перемена»	Кирчанова Анна Чирков Никита	Полуфиналист Полуфиналист	Косынкина А.Д. Чиркова О.И.
Международный			
Международная олимпиада «Интеллектуальная мозаика»: -русский язык «Буквоежка»	Сафонов А,Макаров Федор Макарова София,Брусова София Курочкина Екатерина, Битова К., Бузань Саша, Хиндеев М. Асметкина Мария, Макаров Ф	Дипломанты 2 ст. Дипломанты 3 ст. Дипломанты 2 ст. Дипломанты 3 ст.	Садыкова Е.Р.
-литературное чтение «Знайка»	Битова Ксения, Курочкина Е. Сафонов Алексей Калиничев Михаил Битова Ксения Бузань Саша Макаров Федор	Дипломанты 2 ст. Дипломант 3 ст.	
-математика «Клеверок»	Асметкина Мария Тимергазин Вадим Бузань Александр Битова Ксения	Дипломант 3 ст. Дипломанты 3 ст.	
-окружающий мир «Первооткрыватель»			

Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Сафонов Алексей Курочкина Екатерина Битова Ксения Брусова София Асметкина Мария Тимергазин Вадим Макаров Федор Коркин Влад Калиничев Михаил Воинков Арсений Бузань Александр Исламова Эллария Политова Софья	1 место в ОО 2 место в ОО 3 место в ОО 4 5 5 7 7 7 10 11 11 13	Садыкова Е.Р.
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Макарова София, Брусова София, Макаров Федор, Сафонов Алексей,	Дипломант 1 степ. Дипломанты 2 ст. Дипломант 3 ст.	Садыкова Е.Р.

**Призеры фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней
Спортивное направление**

Название	ФИ участника или название команды, класс	Место или вид награды	Учитель
Районный уровень			
Слет юнармейских отрядов образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга «15 ОТВАЖНЫХ»	Ваулин Иван Волгин Евгений Гусев Никита Корина Алена Кропанева Анастасия Мальцев Никита Пазыныч Михаил Хананов Артем Холмирзаев Мухаммадали	3 место	Косынкина

Кросс «Золотая осень»	Команда школы 6-7 классы Команда школы-8-9 классы Команда школы 10-11 классы	6 место 8 место 2 место	Чигирева Е.Г. Щеколдина Е.Б. Кабакова С.В.
Турнир по мини футболу среди команд юношей 2008-2006 г.р., посвященный празднованию Дню Победы	Команда школы	1 место	Кабакова С.В.
Первенство Чкаловского района (Вторчермет) по мини-футболу среди 5-7 классов	Команда школы	2 место	Мальшев С.В.
Суперкубок Чкаловского района по мини-футболу среди команд 5-7 классов.	Команда школы	2 место	Мальшев С.В.
Муниципальный (городской)			
Открытое первенство по роуп скиппингу(спортивный скакалке)	Кирчанова Анна Шестаков Данил	2 место 2 место	Кабакова С.В.

**Призеры фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней
Творческое направление**

Название	ФИ участника или название команды, класс	Место или вид награды	Учитель
Районный уровень			
"Мы за жизнь"	Зырянова Ефросинья	Участие	Дьяконова В.А.

Конкурс новогодней ёлочной игрушки "Новогодняя сказка"	Курочкина Екатерина Рубан Тимофей, Сафонова Юлия, Пильгуй Елизавета, Горбуов Артем, Бакитов Данил	диплом победителя Диплом участника	Садыкова Е.Р. Победоносцева О.В.
Открытый районный фестиваль медиатворчества «Наш район-наша гордость»	Курочкина Екатерина	Номинации: «Лучший рисунок» «Лучшая художественная фотография» диплом 1 степени.	Садыкова Е.Р.
Фестиваль творческих практик «Город мечты» в номинации «Город в словах»	Воинков Арсений Курочкина Екатерина	Дипломант 1 ст. Дипломант 1 ст	Садыкова Е.Р.
Муниципальный (городской)			
Фестиваль арт-объектов "Фантазия"	Эшалиева Айзирек, Пантелеева Варвара, Разик Яна.	1 место	Дождикова Н.М.
"Открытый фестиваль творчества и искусства "Фламинго life"	Курочкина Екатерина	лауреат 1 степени	Садыкова Е.Р.
«Народные узоры»	Трио - Потапов Матвей 3а, Дровалев Дэвид 6ж, Микаелян Грануш 7а.	2 место	Дровалева А.Р.
Региональный (областной)			

Конкурс минутных социальных роликов «Мы за жизнь»	Абдулманова Полина и Кирчанова Анна Кузнецов Савелий Ражапова Сезима Тимербулатова Алена Шевелева София Шиловских Ангелина Эсеналиева Акылай Косынкин Лавр	2 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Косынкина А.Д.
РФ			
Всероссийский конкурс «Автограф-2021»	Кичигина Мария	Победа в номинации «Событие, о котором стоит рассказать»	Панфилова С.А.
"Мы за жизнь"	Зырянова Ефросинья	Участие	Дьяконова В.А.
Международный			
Медиабум 2020-2021	Конагов Вячеслав, Косынкин Лавр	2 место	Дождикова Н.М.

Выводы: В школе невысокая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, только один призер РЭ по литературе. Недостаточно развиваются интеллектуальные способности детей, их одаренность и талант, поэтому необходимо создать систему поддержки талантливых детей. Недостаточно используются учителями - предметниками активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся. (Для достижения результата не менее 80% педагогов систематически должны использовать в образовательном процессе деятельностные технологии, ориентированные на саморазвитие обучающихся). Недостаточна индивидуальная работа с одаренными школьниками

Перспективные направления деятельности:

Формировать интересы, обеспечивающие гармоничное развитие личности, через вовлечение учащихся в различные виды деятельности;

Вместе с заинтересованными учениками в начале года выбрать определенные конкурсные мероприятия и в системе вести подготовку к ним. Прогнозировать и планировать внеурочную деятельность на основе анализа склонностей, потребностей, интересов обучающихся. Проводить индивидуальные занятия с детьми «с признаками одаренности» в целях их подготовки к городским, региональным, областным олимпиадам и конкурсным мероприятиям. Необходимо развивать склонности, способности и интересы обучающихся с учетом индивидуальных возможностей и социальных потребностей.

Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников составляет 78 человек. Высшее образование имеют 66 педагогических работников, среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 12 человек.

В 2021 году было аттестовано 15 педагогов. Аттестация проводилась в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе оценки их профессиональной деятельности. На высшую категорию аттестованы 4 педагога, на 1 категорию – 11. Четыре педагога подтвердили, установленную ранее категорию, 3 педагога повысили свою категорию с первой на высшую. Восемь педагогов аттестовывались впервые: четверо досрочно через год после начала работы, они продемонстрировали хорошие результаты своей деятельности, получив в ходе экспертизы 35-38 баллов (из 39). На конец года в школе аттестованы 57 педагогов (73,4%). Из них 19 человек (24%) имеют высшую квалификационную категорию, 36 человек (46%) имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога (3 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 21 педагог, не имеющий квалификационной категории – это молодые специалисты, отработавшие в школе менее 2 лет.

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, а также тех, кто досрочно аттестовался на первую категорию, через год после начала работы, что свидетельствует о профессиональном росте педагогических работников и достаточно отлаженной системе организации деятельности педагогов в межаттестационный период.

	Педагогический стаж		Возраст	
	до 5 лет	более 30	до 30 лет	от 55 лет
2017 год	11 чел.	18 чел.	10 чел.	13 чел.
2018 год	13 чел.	18 чел.	14 чел.	14 чел.
2019 год	14 чел.	16 чел.	13 чел.	22 чел.
2020 год	13 чел.	18 чел.	17 чел.	14 чел.
2021 год	23 чел.	16 чел.	23 чел.	11 чел.

Только в 2021 году педагогический коллектив пополнился 12 молодыми специалистами, которые были включены в программу наставничества «Учитель-учитель».

В школе идёт процесс омоложения кадров, коллектив пополняется молодыми талантливыми перспективными педагогами.

Развитие кадрового потенциала проявилось в осуществлении целевой подготовки и повышении квалификации педагогических работников. В 2021 году повысили квалификацию (16 часов и более) 58 педагогических и 5 руководящих работников,

соответственно 74 % и 100% . Повышение квалификации осуществлялось по следующим основным направлениям: предметная подготовка (23 человека), обучение детей с ОВЗ (31 человек), реализация требований ФГОС (8 человек), развитие функциональной грамотности (42 человека), современный урок (13 человек), управление образовательной организацией в условиях модернизации образования (3 человека).

В 2021 году в рамках реализации проектов программы развития «Учение с увлечением» и «Педагогика – это искусство», коллектив школы работал над методическими темами «Совершенствование воспитательного процесса в школе для повышения качества образования» и «Развитие функциональной грамотности обучающихся».

В рамках работы над методическими темами были проведены мероприятия:

Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности. Результаты, проблемы и перспективы»

– Мотивационная сессия для педагогов «В новый год за новым качеством образования!».

– Круглый стол «Как обучать ребёнка поколения Z?»

– Тренинг «Общение с родителями или игра по новым правилам»

– Методические семинары «Развитие читательской грамотности на уроках разных предметных областей», «Активные формы образования на уроках и во внеурочной деятельности»

– Семинар-практикум «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС». На семинаре педагоги каждого школьного методического объединения представили презентации уроков, которые были разработаны ими в соответствии с методическими рекомендациями Галеевой Н.Л., которые были представлены на курсах повышения квалификации «Дидактика современного урока». Представление видео с уроков в условиях ограничительных мероприятий стало хорошей альтернативой посещению открытых уроков.

– К 1 сентября 2021 года в результате деятельности проблемно-творческих групп, были разработаны контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями ФГОС и основными подходами к разработке КИМ независимых оценочных процедур по всем предметам и для всех классов.

– С 1 сентября 2021 года началась работа проблемно-творческих групп по развитию различных видов функциональной грамотности. Результатом работы этих групп стала разработка Дней Междисциплинарного обучения.

– В школе реализуется программа Наставничества по модели «Учитель – учитель», наставляемыми в которой наставляемые – молодые специалисты с опытом работы 0-3 лет (трудности с организацией учебного процесса, взаимодействие с учениками, другими педагогами и родителями) и педагоги, которые недавно пришли к нам в школу (адаптация на новом месте работы, необходимость получить представление о традициях, особенностях, принципах работы школы). Наставники для них - опытные педагоги, методисты, имеющие профессиональные успехи, лояльные участники школьного сообщества. В 2020-2021 учебном году в школе работали 9 наставнических пар. В 2021-2022 учебном году работают 15 наставнических пар.

На ставшем традиционным «Фестивале педагогических идей», который подводит методические итоги года, педагоги представили выступления по темам, которые они

освоили в ходе прохождения курсов повышения квалификации, знания с которых внедрили в образовательный процесс:

Гарифуллина Э. А., Сачнева О. Н., Шарапова А.М. - «Система работы педагога с детьми ОВЗ: алгоритм создания адаптированной образовательной программы и успешные образовательные практики»

Архипова Н.О., Жукова К.В. - «Фасилитация как технология продуктивного командного взаимодействия в решении современных задач в условиях образовательной организации»

Кичигина О.А., Нехай В.Д., Баталов С. М. - Воспитательный потенциал урока

Щеколдина Е.Б., Дровалева А.Р. - «Методический портфель классного руководителя по самоопределению обучающихся»

Пятьшина Е.В., Рязанова А.С., Бикташева Л.М. - «Современные модели и эффективные технологии реализации проектной деятельности в образовательном процессе»

Чуманова Н.В., Мухамадеева И.А. Любякина С.А. - «Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Опыт решения заданий PISA»

Благодаря накопленному позитивному опыту школу по реализации Программы Воспитания наша школа на протяжении 2021 года работала в качестве площадки по модулю «Самоуправление» в рамках деятельности городского ресурсного центра ««Модернизация воспитательной деятельности в образовательных организациях города Екатеринбурга на 2020-2023 годы». Работой площадки руководит заместитель директора по воспитательной работе Горланова Л.С.

В 2021 году педагоги школы стали активнее распространять свой опыт на муниципальном уровне. Учитель физической культуры Кабакова С.В. на протяжении 2020-2021 учебного года руководила работой предметно-творческой лаборатории учителей физической культуры при МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», неоднократно представляла опыт своей деятельности для педагогов города.

Учителя начальных классов Победоносцева О.В., Архипова Н.О. представили выступление по теме «Повышение учебной мотивации обучающихся на уроках русского языка с помощью формирующего оценивания» в рамках Методического калейдоскопа предметно-творческой лаборатории учителей начальных классов г. Екатеринбурга.

Учитель физической культуры Чигирёва Е.Г. на городской Ярмарке педагогических идей представила выступление по теме «развитие естественно-научной грамотности обучающихся на уроках физической культуры».

Заместитель директора Дьяконова В.А. представила выступление по теме «Содружество наставника и наставляемого на пути к профессиональному успеху каждого» в рамках работы городского онлайн-кафе «Успешные практики внедрения моделей наставничества в образовательных организациях».

Заместитель директора Горланова Л.С. и учитель физической культуры Кабакова С.В. провели мастер-класс «Использование фасилитационных практик для вовлечения родителей в воспитательный процесс в классе» на городской научно-практической конференции «Воспитание в школе: действуем в интересах ребенка»

Педагоги школы стали активнее представлять своё педагогическое мастерство на профессиональных конкурсах:

Административная команда в составе директора Барашкиной Ю.А., заместителей директора Горлановой Л.С. и Дьяконовой В.А., заняла 2 место в городском конкурсе «Воспитать человека -2021».

Учитель истории и обществознания Шорикова Д.С. заняла 2 место в областном конкурсе «Молодой педагог – 2021», за что была удостоена премии Губернатора Свердловской области работникам системы образования.

Чиркова О.И., учитель английского языка, Коновалова Ю.И., учитель химии, Спиридонова А.Н., учитель географии прошли конкурсный отбор среди педагогов-наставников, подготовивших финалистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» и стали участниками слета «Лидеры общественных изменений».

Учитель начальных классов Дождикова Н.М. прошла конкурсный отбор и стала участником I Всероссийского форума классных руководителей.

Учитель начальных классов Победоносцева О.В. заняла 3 место в городском конкурсе «Учитель года – 2021».

Учитель истории Липина Д.С. приняла участие в городском конкурсе «Педагогический дебют – 2021».

Команда педагогов в составе Бабайловой Е.В., Чирковой О.И., Баглаева Д.Л., Жуковой К.В. стали участниками Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».

Управленческая команда в составе директора Барашкиной Ю.А., заместителей директора Бабайловой Е.В. и Дьяконовой В.А., руководителей школьных методических объединений Кабаковой С.В. и Пименовой Д.С. стали победителями городского конкурса «Управленческая команда – 2021».

Деятельность педагогов школы отмечена Ведомственными наградами: учитель русского языка и литературы Панфилова С.А. удостоена звания «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», учитель начальных классов Щеглова Л.Б. награждена Благодарственным письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области.

Благодаря эффективной деятельности педагогического коллектива, результаты которой были представлены на базе открытых публичных выставочных интернет-площадок: <http://ШколаГода.РФ>, <http://ШколыРоссии.РФ>; <http://ШколаИнноваций.РФ>, стала победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2021».

Выводы: к позитивным результатам деятельности по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы можно отнести следующее:

- педагогический коллектив школы повышает свое педагогическое мастерство, растет квалификация педагогов;
- значительно увеличилась доля молодых перспективных педагогов;
- в образовательный процесс внедряются технологии, обеспечивающие повышение качества образования;
- педагоги школы активно распространяют опыт своей профессиональной деятельности;
- профессиональная деятельность наших педагогов получает высокую оценку в рамках профессиональных конкурсов городского и регионального уровней.

- большинство педагогов постоянно находится в ситуации повышения квалификации, чему способствует взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования, использование дистанционных форм обучения.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Библиотечно-информационный центр школы имеет абонемент, читальный зал на 12 мест, компьютерную зону на 2 рабочее место, хранилище для учебников и книг, что обеспечивает доступ обучающихся, родителей и педагогов к традиционным и современным источникам информации. Общий фонд библиотечно-информационного центра составляет 20469 экземпляров, в том числе 12815 единицы школьных учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда библиотеки составляет 100% экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет **12,8** единиц. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую, художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

В 2021 году произошло обновление фонда, в фонд поступило 3881 экземпляров, в том числе 3881 единиц школьных учебников.

Образовательный процесс в полном объеме оснащен библиотечно-информационными ресурсами, в том числе книгопечатной продукцией для обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, программами и методическими пособиями для педагогов (в количестве **658** ед.).

Это позволяет создать условия для качественной реализации основных общеобразовательных программ.

Для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса в библиотечно-информационном центре своевременно обновляются информационные стенды. Обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях.

Библиотека осуществляет информационно-массовую культурно-просветительскую деятельность. В 2021 году проведено 62 информационно –массовых мероприятия. Из них 53 выставки, обзора литературы, которые были посвящены: писателям-юбилярам 2021 года, книгам-юбилярам 2021 года, знаменательным и памятным датам (День Героев Отечества, Международный день прав человека, Всемирный день писателя).

Материально-техническая обеспеченность

Для организации учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ № 52» широко использует имеющуюся материально-техническую базу:

По сравнению с прошлым годом пополнилась материально-техническая база для обеспечения образовательного процесса. В 2021 году было приобретено: 4 стационарных компьютера, 6 проекторов, 2 МФУ, наглядные пособия по биологии, по технологии. Была приобретена новая мебель в кабинеты 36,12, в рекреацию второго этажа. Создан кабинет керамики и робототехники.

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимыми методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой. С помощью копировальной техники осуществляется качественная организация проведения всероссийских проверочных работ и государственная итоговая аттестация. Часть устаревших компьютеров будет списана.

Пополнена материальная база кабинетов: технологии (обслуживающий труд), физической культуры.

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин. Приобретен новый холодильник для вакцины. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно и в полном объеме.

Заменены старые окна на пластиковые в лаборантской кабинета информатики и биологии, в коридоре и установлены новые двери в коридоре по предписанию госпожнадзора.

В школе интернет-связь обеспечивает ПАО «Ростелеком». Выделенная линия присутствует во всех кабинетах администрации, обслуживающего и технического труда, в кабинете информатики и в библиотеке, где доступ к нему могут получить по желанию все обучающиеся. Скорость работы 100 мБит/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

С марта месяца введено АИС питание в школе.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах.

Оборудованные учебные кабинеты - 30 общеучебных кабинета, из них:

Кабинет информатики -1

Кабинет физики -1

Кабинет химии – 1

Кабинет обслуживающего труда -1

Кабинет кулинарии – 1

Кабинет технического труда (столярный) – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет биологии – 1

Сведения о наличии объектов спорта

Школа обеспечена: 3 спортивными залами:

Большой спортзал – 339,9 м² в нем имеется 12 шведских стенки, 2 баскетбольных щита вместе с кольцами, волейбольная сетка, покрытие пола деревянное. Зал предназначен для подвижных и спортивных игр.

Малый зал 72.6 м², в нем 6 шведских стенок, безопасное зеркало и хореографические станки – 3 шт. Предназначен зал для гимнастических упражнений и вольной борьбы. На территории школы расположены корт, беговая дорожка (150 м.), баскетбольная площадка.

Школа оснащена лыжным оборудованием для выполнения программы

Сведения о наличии средств обучения и воспитании:

- Интерактивные доски - 20
- Проекторы - 33
- Ноутбуки - 80
- Компьютер – 66
- МФУ – 26
- Двухэкранное панельное устройство – 27
- Телевизор – 19
- АРМ - библиотекаря -1
- Музыкальный центр – 1
- Программное обеспечение - 100 ед.
- Антивирусное ПО - 100 ед.

В школе создана и функционирует локальная сеть, объединяющая все компьютеры учебного заведения. Сотрудникам школы обеспечена возможность круглосуточного высокоскоростного выхода в ИНТЕРНЕТ. На всей территории школы организована система WiFi. Интернет контроль сервер (версия 4.7) - программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет - 1 ед. Контроль установлен не сервере образовательной организации.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Однако материально-техническая база школы нуждается в дальнейшем развитии.

Создаваемая в школе современная цифровая среда требует постоянного совершенствования информационной компетентности. Необходима дополнительная практическая подготовка педагогов для работы на специализированном оборудовании и с новыми программами.

Система оценки качества образования

В школе разработано положение о системе оценки качества образования. Объектом оценки в рамках данной системы являются планируемые результаты освоения учащимися Основной образовательной программы, субъектом оценки: учитель - предметник, педагог-психолог, классный руководитель, родители, учащиеся.

Организация и проведение мониторинга качества освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование этапа	Период	Форма контроля
1	Входной контроль	В начале изучения предмета	Контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест

2	Текущий контроль	В ходе изучения предмета	Контрольная работа (домашняя, тематическая, диагностическая и т.д.), в т.ч. тестирование; различные виды диктантов; зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный); ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный); проверочная, самостоятельная работа; практическая работа; лабораторная работа; творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.); написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы; выразительное чтение, декламация литературных произведений; изложение; сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение; списывание (русский язык, 1-5 классы); доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации; говорение (на иностранном языке); слушание (на иностранном языке); сдача нормативов по физической подготовке (в т.ч. ГТО); домашнее задание (в любой форме).
3	Промежуточный контроль	По окончании изучения отдельных разделов предмета	Контрольная работа; тестирование; различные виды диктантов; зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный); творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.); написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы; сочинение, эссе, аннотация, отзыв, отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации; сдача нормативов по физической подготовке (в т.ч. ГТО); домашнее задание (в любой форме).

4	Итоговый контроль	По окончании изучения предмета	Контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест.
---	-------------------	--------------------------------	---

Система оценки качества образования в контексте ФГОС реализуется в урочной и внеурочной деятельности и предназначена для проведения входного, текущего, тематического и итогового контроля. Система оценивания делится на два направления: выпускник научится и ученик получит возможность научиться и включает в себя следующие показатели: личностные; метапредметные; предметные; воспитание и социализация.

Оценивание выполняется в ходе проведения итоговых и комплексных работ, защиты проекта, по материалам портфолио. Наиболее распространенными методами и средствами оценивания является:

- тестирование;
- опрос;
- наблюдение;
- стандартизированные письменные и устные работы и устные; • практические и творческие работы;
- самоанализ.

Аналитические выводы по результатам работы за отчетный год

При успешном развитии школы в отчетный период имеются и основные нерешенные проблемы:

<i>Основные проблемы школы</i>	<i>Основные направления работы образовательной организации на следующий учебный год</i>
<i>Не все учителя присвоили идеологию новых стандартов, продолжают обучать традиционно, классически, минимально вводя в процесс управления уроком элементы ФГОС.</i>	<i>Развитие материально-технических и технологических условий обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе ФГОС ОВЗ. Создание условий для введения ФГОС СОО. Внедрение профессиональных стандартов деятельности педагогических работников.</i>
<i>Требуется совершенствования школьная система оценивания качества образования, включающая современные методики контроля, диагностики, регулирования и коррекции возникающих проблем.</i>	<i>Развитие и совершенствование школьной системы оценивания качества образования.</i>
<i>Большая часть коллектива не имеют практического опыта работы с детьми с ОВЗ.</i>	<i>Создание условий для повышения доступности услуг общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в том числе посредством реализации программы «Доступная среда»</i>

<p><i>Недостаточен уровень подготовки педагогов для использования всех возможностей программного обеспечения интерактивного и специализированного оборудования.</i></p>	<p><i>Формирование навыков деятельности педагогических работников школы в современной цифровой образовательной среде.</i></p>
<p><i>Не в полной мере созданы условия для поддержки талантливых детей.</i></p>	<p><i>Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта в условиях интеграции общего, дополнительного образования и привлечения социальных партнеров.</i></p>
<p><i>Низкая самостоятельность обучающихся в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.</i></p>	<p><i>Формирование активной гражданской позиции учащихся через организацию деятельности по самосовершенствованию и развитие ученического самоуправления.</i></p>
<p><i>Снижение уровня интереса родителей к воспитательной работе школы. Низкая творческая и интеллектуальная активность родителей и родительских комитетов классов.</i></p>	<p><i>Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения к активной деятельности, совершенствование межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей.</i></p>

**1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 52,
подлежащей самообследованию по итогам 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1738 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	862 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	816 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	717/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек / 0 %

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1250 человек / 80,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек / 1,12 %
1.19.2	Федерального уровня	41 человек / 3,21%
1.19.3	Международного уровня	40 человек / 3,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 человека / 2,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека / 2,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1738 / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек / 0 %

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 70,5%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 24,3%
1.29.2	Первая	36 человек/ 46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23 человека / 29,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 20,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человека / 29,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек /

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек / 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1738 / 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,25кв.м
-----	---	----------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575971

Владелец Барашкина Юлия Александровна

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023