

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБОУ СОШ №52  
Протокол №6 от 21.02.2023г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №52  
Барашкина Ю.А.  
Приказ № 79 от 21.02.2023г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №52  
обучающихся с умственной отсталостью  
на 2022 – 2023 учебный год

Приложение к адаптивной основной образовательной программе образования  
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
начального общего образования  
МБОУ СОШ №52 утвержденной приказом № 79 от 21.02.2023.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1 АООП,**  
**реализующей ФГОС ОО УО (ИН) на 2022-2023 учебный год**

Нормативно-правовыми основаниями для составления Учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 АООП, реализующей ФГОС ОО УО (ИН) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС ОО УО (ИН));
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 (ред. от 17.07.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями от 29.01.2016 г. № 57-ПП, от 27.10.2016 г. № 757-ПП).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №52, разработанная с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол от 22.12.2015 № 4/15;

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 4 классов, вариант 1 АООП, реализующей ФГОС ОО УО (ИН) (далее –

учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОО УО (ИН) и состоит из следующих структурных компонентов: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; коррекционно-развивающей области; внеурочной деятельности. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении в учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию потенциальных возможностей, обучающихся с легкой умственной отсталостью, учитывая индивидуальные

потребности и интересы обучающихся, а также приоритетные направления деятельности ОУ.

Представленный недельный учебный план ориентирован на обучающихся с легкой умственной отсталостью 1-4 классов из расчета 9-летнего периода обучения и составлен с учетом максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года для обучающихся

1 класса составляет 33 учебных недели (для профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные каникулы недельной продолжительности в третьей четверти), для обучающихся 2-4 классов – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4 классах продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлять для обучающихся первых классов - не более 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5-ти уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

#### **Основные задачи реализации содержания предметных областей**

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение цели современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение и содержит шесть обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Искусство

Физическая культура

Технология

Учебные предметы обязательной части учебного плана 1-4 классов: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Содержание всех учебных предметов имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью.

#### **Образовательная область «Язык и речевая практика»**

Учебный предмет: Русский язык (1-4кл.)

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Учебный предмет: Чтение (1-4кл.)

Основные задачи реализации содержания: осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного

чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Учебный предмет: Речевая практика (1-4кл.)

Основные задачи реализации содержания: расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Образовательная область «Математика» Учебный предмет: Математика (1 – 4кл.)

Основные задачи реализации содержания: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Образовательная область «Естествознание»**

Учебный предмет: Мир природы и человека (1 – 4кл.).

Основные задачи реализации содержания: овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Образовательная область «Искусство»** реализуется предметами: Изобразительное искусство, музыка (1 – 4кл.). Основные задачи реализации содержания: накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества.

Учебный предмет: Изобразительное искусство. Основные задачи реализации содержания: формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умение отличать «красивое» от

«некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Учебный предмет: Музыка. Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

**Образовательная область «Физическая культура»**

Учебный предмет: Физическая культура (1 – 4кл.).

Основные задачи реализации содержания: овладение обучающимися основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Образовательная область «Технология»**

Учебный предмет: Ручной труд (1 – 4кл.).

Основные задачи реализации содержания: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с легкой умственной отсталостью, с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В данную часть учебного плана введены следующие учебные курсы:

Учебный курс «Я познаю мир» (2-4кл.) призван решать в системе общего развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями следующие задачи: формировать осознание целостности окружающего мира; развивать навык устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; формировать уважение к своей стране, ее истории и культуре, чувства гордости за победы и свершения России; формировать уважительное отношение к своей семье и родному краю. Курс направлен на развитие у обучающихся с легкой умственной отсталостью умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.

Учебный курс «Основы безопасности поведения» (2-4кл.) направлен на решение следующих основных задач обучения: формировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих; формировать понятийную базу об опасных ситуациях; элементарных первоначальных навыках безопасного поведения дома, на улице, правила противопожарной безопасности, основы личной гигиены.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся с легкой умственной отсталостью в структуру учебного плана входит **коррекционно-развивающая область**, которая представлена четырьмя обязательными коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ритмикой и дополнительным курсом ЛФК. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизиологических особенностей обучающихся и на основании рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Коррекционный курс «Ритмика» (1 час в неделю), способствует общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы. Основные задачи реализации содержания: развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Логопедические занятия»

Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). На логопедических занятиях работа проводится по направлениям: развитие всех сторон речи

(фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы. Логопедические занятия могут проводиться по расписанию уроков русского языка и чтения, но не более одного урока в неделю на одного обучающегося, во внеурочное время.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (1 час в неделю) направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся и социальную интеграцию. Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно- перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

«Психокоррекционные занятия» могут проводиться во внеурочное время.

Коррекционный курс «Лечебная физическая культура» (далее ЛФК) введен в учебный план с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования двигательных навыков и умений, корригирования недостатков зрительно-двигательной координации, коррекции физических отклонений в здоровье детей средствами физической культуры. Выбор данного курса обусловлен группой здоровья обучающихся и наличием у обучающихся 1-4 классов нарушений осанки, плоскостопие. Основные задачи реализации содержания: улучшение общего состояния детей, обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам, укрепления здоровья, адаптация в социуме. Занятия по «ЛФК» могут проводиться по расписанию уроков физической культуры и во внеурочное время.

Выбор направлений **внеурочной деятельности** и распределение часов осуществляется образовательным учреждением самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени. Внеурочная деятельность осуществляется через организацию работы с обучающимися учителем и классным руководителем по 4-ем направлениям: общекультурное, нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное. В рамках реализации данных направлений, учитывая мнение родителей (законных представителей), введены следующие курсы:

Нравственное направление представлено курсом внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю в 1-9 классах). Цель курса - ознакомление обучающихся с необходимыми навыками исторического наследия и культурного общения, ознакомление с элементарными этическими нормами и эстетическими эталонами с позиции получения опыта использования полученных знаний в самостоятельной деятельности в быту и в обществе, традиций и календарных праздников.

Общекультурное направление реализуется через курс внеурочной деятельности **«Азбука добра»** (по 1 часу в 1-4 классах), направленное на ознакомление обучающихся и освоением элементарных знаний в области общечеловеческой культуры, формирование у обучающихся умений практически применять полученные знания и этические нормы.

Интеллектуальное направление осуществляется через реализацию курса внеурочной деятельности **«Расчетно-конструкторское бюро»** (1 час в неделю в 1-4 классах), которое направлено на формирование у обучающихся представлений о правилах безопасного финансового поведения, присвоение и отработку обучающимися различных

социальных ролей, развитие умения выполнять групповые нормы поведения в различных жизненных ситуациях, выработку положительного отношения к самостоятельной деятельности с целью подготовки обучающихся к успешной социализации по окончании школы.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом внеурочной деятельности «**Подвижные игры**» (1 час в неделю в 1 – 4 классах) и деятельностью спортивных секций «Мини-футбол», «Бочче», «Мир игр», которые направлены на укрепление здоровья обучающихся, формирование понимания бережного отношения к своему здоровью, формирование у них мотивов и потребностей в заботе о собственном здоровье, формирование умений использовать средства физической культуры, в том числе в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для творческой самореализации обучающихся с легкой умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей личностный интерес обучающихся к различным аспектам жизнедеятельности, позитивного отношения к окружающей действительности и активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Результативность внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов предполагает приобретение обучающимися доступного по их возрасту и психофизическим возможностям социального знания, формирование положительного отношения к базовым национальным ценностям, приобретение опыта самостоятельного общественного действия.

Представленный учебный план является основой для составления индивидуального учебного плана обучающихся 1-4 классов по форме индивидуального обучения на дому для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме деятельности. Распределение количества часов индивидуального учебного плана по предметам осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями), рекомендациями школьного ППк из расчета до 11 учебных часов в неделю для каждого обучающегося 1-4 классов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1 АООП, ИН, реализующей ФГОС ОО**  
**УО на 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Учебный предмет	3 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1.Музыка	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	2	2
6. Технология	6.1.Ручной труд	1	1
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Естествознание	Я познаю мир	1	1
	Основы безопасности	1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	21
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Логопедические занятия		2	2
Дефектологические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		1	1
Ритмика		1	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1
Общекультурное направление	«Азбука добра»	1	1
Интеллектуальное направление	«Расчетно-конструкторское бюро»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные игры»	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721502

Владелец Барашкина Юлия Александровна

Действителен с 03.05.2023 по 02.05.2024