

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ СОШ №52
Протокол №6 от 21.02.2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №52
обучающихся с умственной отсталостью
на 2022 – 2023 учебный год

Приложение к адаптивной основной образовательной программе образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
начального общего образования
МБОУ СОШ №52 утвержденной приказом № 79 от 21.02.2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса, вариант 1 АООП, реализующей ФГОС ОО УО (ИН) на 2022-2023 учебный год

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Нормативно-правовыми основаниями для составления Учебного плана образования обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 АООП, реализующей ФГОС ОО УО (ИН) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС ОО УО (ИН));

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 (ред. от 17.07.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями от 29.01.2016 г. № 57-ПП, от 27.10.2016 г. № 757-ПП).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №52, разработанная с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол от 22.12.2015 № 4/15;

- Устав МБОУ СОШ №52;

- Положением об организации образования в форме индивидуального обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов,

обучающихся в МБОУ СОШ №52

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности. Продолжительность учебного года в 7 классе составляет 34 учебные недели. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующим СанПиН). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

Учебный план включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Человек и общество Искусство

Физическая культура

Технология

Учебные предметы обязательной части учебного плана 7 класса: русский язык, чтение, математика, природоведение, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение.

Основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область «Язык и речевая практика»

Учебный предмет: Русский язык. Основные задачи реализации содержания: расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач.

Учебный предмет: Чтение (Литературное чтение). Основные задачи реализации содержания: совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественных и научно-познавательных текстов; развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; развитие положительных качеств и свойств личности.

Предметная область «Математика»

Учебный предмет: Математика. Основные задачи реализации содержания: дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности.

Предметная область «Естествознание»

Учебный предмет: Природоведение. Основные задачи реализации содержания: формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности.

Предметная область «Человек и общество»

Учебный предмет: Основы социальной жизни. Основные задачи реализации содержания: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности. Неотъемлемая часть занятий — усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. Для занятий по данному учебному предмету полностью укомплектованные классы делится на 2 подгруппы.

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет: Изобразительное искусство. Основные задачи реализации содержания: воспитание интереса к изобразительному искусству; раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; формирование элементарных знаний о видах и жанрах, расширение художественно-эстетического кругозора; развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умение анализировать их содержание и анализировать свое мнение о них; обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в т.ч. экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках; обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке); обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др.; формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры по образцу, по памяти, представлению и воображению; развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции; воспитание у учащихся умения согласованно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности.

Учебный предмет: Музыка. Основные задачи реализации содержания: накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); приобщение к культурной среде, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.; развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности; формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника; развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет: Физическая культура. Основные задачи реализации содержания: воспитание интереса к физической культуре и спорту; овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения; воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовки.

Предметная область «Технологии»

Учебные предметы: Профильный труд. Основные задачи реализации содержания: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности т.д.); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья. Включение умственно отсталых детей в трудовую деятельность - одно из главных

условий социальной адаптации. Трудовое обучение дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует общетрудовые навыки, самостоятельность, интерес к трудовой деятельности.

С этой целью в школе организовано многопрофильное трудовое обучение. С 7 класса осуществляется реализация следующих профилей: швейное дело, штукатурно-малярное дело, обувное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, обслуживающий труд, растениеводство.

После окончания учебных занятий проводится трудовая практика. В 7 классах - 5 дней по 3 часа. Место проведения трудовой практики определяется школой в зависимости от психофизических возможностей, обучающихся и возможностей материально-технической базы школы. В ходе трудовой практики, обучающиеся совершенствуют трудовые умения и навыки, полученные на уроках профильного труда.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с легкой умственной отсталостью, с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося и отражает приоритетные направления образовательной деятельности. Данная часть учебного плана представлена следующими учебными курсами: «Культура безопасности жизнедеятельности», «Культура речи».

Учебный предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» направлен на создание комплекса условий, позволяющих формировать жизненно-необходимые практические навыки, навыки безопасного поведения. Обучающиеся в доступной форме получают представления о том, что безопасность окружающего мира – необходимое условие существования каждого человека, взрослого и ребёнка. Занятия проводятся в основном в виде бесед, практических работ и сюжетно-ролевых игр, направленных на выработку навыка самостоятельной работы. Программа предполагает использование разнообразных наглядных средств обучения: модели, макеты, настольные игры; электронных средств обучения (компьютер, медиапроектор).

Учебный предмет «Культура речи» введен с целью развития и совершенствования речевой практики, обучающихся в быту и в общественных местах. Данный курс направлен на совершенствование таких умений обучающихся, как способность выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся с легкой умственной отсталостью в структуру учебного плана входит **коррекционно- развивающая область**, которая представлена коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ЛФК. Всего на коррекционно-

развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизиологических особенностей, обучающихся и на основании рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Коррекционные занятия (логопедические, психокоррекционные, занятия ЛФК) имеют специфическую форму организации. Их продолжительность составляет 15-20 минут учебного времени на одного обучающегося, групповых – 20-30 минут. В расписании для них отводится период времени как в первую, так и во вторую половину дня. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных или других нарушений. Занятия проводятся учителями, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и другими специалистами.

Логопедические занятия. Основные направления: диагностика и коррекция лексической стороны речи, грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия. Основные направления: диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной и мыслительной деятельности); эмоционально-личностной сферы, коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию) формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Лечебная физическая культура введена в учебный план с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования двигательных навыков и умений, коррегирования недостатков зрительно-двигательной координации, коррекции физических отклонений в здоровье детей средствами физической культуры. Выбор данного курса обусловлен группой здоровья обучающихся и наличием у обучающихся 5 классов нарушений осанки, плоскостопия. Основные задачи реализации содержания: улучшение общего состояния детей, обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам, укрепления здоровья, адаптация в социуме. У школьников формируются представления о необходимости ценностного отношения к собственному здоровью, представления об осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями. Занятия «ЛФК» могут проводиться по расписанию уроков физической культуры и во внеурочное время.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом с учетом мнения родителей (законных представителей) (4 часа). Основной целью внеурочной деятельности в социальный опыт и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного

отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия. Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством программ: «Учение с увлечением», «Азбука города», «Город мастеров», «Школа здоровья».

«Учение с увлечением» (нравственное направление)

Цель занятий состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать интерес у обучающихся к изучению русского языка и литературному чтению. Данный курс внеурочной деятельности даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки мышления, создание на практике условий для развития читательских умений обучающихся; формирование интереса к чтению книг; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных базовых учебных действий. Данный курс внеурочной деятельности так же решает задачи эмоционального, творческого, литературного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, затрагивает проблемы их нравственно-этического воспитания.

«Азбука города» (социальное направление)

Цель занятий - создание условий для социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями, становления гражданской идентичности школьников через приобретение ими опыта в практической и социальной деятельности и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. Актуальность курса связана с обучением жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах и т.д. поспособствуют положительным межличностным отношениям и умению нести ответственность за свои действия, решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом.

«Школа здоровья» (спортивно-оздоровительное направление)

Цель занятий – формировать у детей представлений о ценности здоровья и бережного отношения к нему; формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. Данный курс внеурочной деятельности является комплексным направлением по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующий познавательному, эмоциональному развитию ребенка. Результатом реализации программы являются показатели вовлечения обучающихся в оздоровительные акции, спортивные мероприятия и снижение уровня заболеваемости простудными заболеваниями.

«Город мастеров» (общекультурное направление)

Цель занятий – создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности; развитие и реализация творческого потенциала обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Освоение технологическими приёмами при работе сразнообразными материалами помогают обучающимся познать и развить собственные способности и возможности, формировать уважение к своему труду и труду взрослого человека. Результатом реализации программы являются показатели вовлечения обучающихся в творческие конкурсы, мастер классы при работе с различными материалами, работа в творческих мастерских.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класс, вариант 1АООП, ИН, реализующей ФГОС ОО УО на 2022-2023 учебный год

предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 класс	всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4
	1.2 Чтение(литературное чтение)	4	4
2. математика	2.1 Математика	3	3
	2.2 Информатика	1	1
3. Естествознание	3.1 Биология	2	2
	3.2 География	2	2
4. Человек и общество	4.1 История Отечества	2	2
	4.2 Основы социальной жизни	2	2
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3
6. Технология	6.1 Профильный труд	7	7
Итого		30	30
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		32	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Внеурочная деятельность		4	4
всего к финансированию		42	42

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721502

Владелец Барашкина Юлия Александровна

Действителен с 03.05.2023 по 02.05.2024