Ларюшкина Светлана Сергеевна

педагог-психолог

**Дерево семейных ценностей**

Методическая разработка по позитивной профилактике ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних

по средствам формирования семейных ценностей

**Цель:** формирование семейных ценностей для позитивная профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков.

**Задачи:**

- формировать представление о своих жизненных ценностях;

- способствовать укреплению бережного отношения к семейным ценностям;

- способствовать формированию навыков здорового и осознанного отношения к жизни.

**Форма проведения:** классный час

**Категория участников:** обучающиеся 6-7 классов

**Время**: 40 мин.

**Ход занятия**

1. **Вступительная часть.**

Здравствуйте ребята! Сегодня наша встреча посвящена СЕМЬЕ. Вместе с вами мы поговорим, какие бывают семейные ценности.

С самого раннего детства мы с вами слышим слово «семья». У каждого человека при упоминании этого слова появляются свои ассоциации: с мамой и папой, дедушкой и бабушкой, теплым молоком, пикником на природе или настольными играми.

Давайте попробуем определиться, с чем у каждого из вас в первую очередь ассоциируются это слово.

**Упражнение разминка «Ассоциация»**

**Инструкция.**

Участникам раздаются листки бумаги, зачитываются фразу, а они на них пишут ассоциации (то, что первое пришло в голову).

• Если семья – это здание, то какое…

• Если семья – это цвет, то какой…

• Если семья – это музыка, то какая …

• Если семья – это геометрическая фигура, то какая…

• Если семья – это настроение, то какое…

После того, как все участники запишут свои ассоциации, ведущий подводит учащихся к выводу, что семья – очень важная часть жизни человека.

1. **Основная часть**

У каждого человека есть безусловные ценности, принципы, то есть то, что при любых обстоятельствах он будет хранить, защищать, отстаивать. В разные времена у разных народов эти ценности могут быть разными, но есть одна ценность, которая значима для любого народа в любое время. Это семья. Ученые считают, что человек стал настоящим человеком, когда сформировалась семья. Именно в семье человек получает любовь и заботу, первые уроки доброты и ответственности, именно семья становится для человека, потерявшего себя, опорой и надеждой на возрождение.

**Упражнение «Дерево семейных ценностей»**

**Инструкция.** Каждый участник получает заготовку дерева и примерный перечень возможных ценностей, чтобы участникам было легче сориентироваться. (Приложение 1)

Задача участников – ранжировать ценности:

– ***в корневую систему*** помещают самые важные, от которых не откажутся ни при каких условиях;

– ***в ствол*** – важные, но от которых в некоторых случаях можно отказаться;

– ***в крону*** – желаемые, но не обязательные ценности.

Участникам объясняется, что они могут воспользоваться подсказкой из перечня, могут что – то добавить свое.

По желанию участники могут презентовать, свое дерево ценностей, которое у них получилось.

*Обсуждение:*

1. *Легко ли вам было ранжировать ценности?*
2. *В какую часть дерева было труднее всего помещать ценности?*
3. *Что вас удивило в этом упражнении?*

Наверняка среди вас были такие, кто сомневался, куда записать ту или иную ценность. Как с этим быть? Как правильно уметь ранжировать свои ценности, что для вас важно, а от чего смело можно отказаться? Давайте, познакомимся с интересной притчей, которая поможет понять, что же на самом деле для вас важно!

**Притча**

Профессор философии, стоя перед своей аудиторией, взял пятилитровую стеклянную банку и наполнил её камнями, каждый не менее трёх сантиметров в диаметре.

В конце спросил студентов, полна ли банка?

Ответили: да, полна.

Тогда он открыл банку горошка и высыпал её содержимое в большую банку, немного потряс её. Горошек занял свободное место между камнями. Ещё раз профессор спросил студентов, полна ли банка?

Ответили: да, полна.

Тогда он взял коробку, наполненную песком, и насыпал его в банку. Естественно, песок занял полностью существующее свободное место и всё закрыл.

Ещё раз профессор спросил студентов, полна ли банка? Ответили: да, и на этот раз однозначно, она полна.

**А сейчас я хочу, чтобы вы поняли, что банка – это ваша жизнь.**

**Камни** – это важнейшие вещи вашей жизни: семья, здоровье, друзья, знания – всё то, что необходимо, чтобы ваша жизнь всё-таки оставалась полной даже в случае, если всё остальное потеряется.

**Горошек** – это вещи, которые лично для вас стали важными: учеба, увлечения, гаджеты, в будущем престижная работа, квартира, автомобиль.

**Песок –** это всё остальное, мелочи (повседневная суета).

Если сначала наполнить банку песком, не останется места, где могли бы разместиться горошек и камни. И также в вашей жизни, если тратить всё время и всю энергию на мелочи, не остаётся места для важнейших вещей. Поэтому обращайте внимания на важные вещи, находите время для ваших родных и друзей, следите за своим здоровьем. У вас еще будет время для всего остального. Занимайтесь, прежде всего, камнями, то есть самыми важными вещами в жизни; определите ваши приоритеты: остальное – это только песок.

*Обсуждение:*

1. *О каких важных ценностях говорится в притче?*
2. *Чему нас учит эта притча?*
3. *Что было важно в этой притче именно для тебя?*

Весь мир человека – это мир ценностей. Ценности охватывают и пронизывают всю жизнь человека, наполняют ее особым смыслом и формируют его как личность.

**Упражнение «Только от меня зависит…..»**

**Инструкция.** Участники по кругу продолжают предложение «Только от меня зависит…». В этом упражнение необходимо участие каждого.

У каждого из нас своя семья, свои истории и свой опыт. Сегодня я надеюсь, вам удалось увидеть и осознать собственные жизненные ценности. И помните, что семья, это место где царит любовь, уважение, забота и понимание.

**ІІІ. Заключительная часть**

Дорогие ребята! Наша встреча подошла к концу. Я прошу каждого из вас по очереди высказать свое впечатление о занятии.

– Что нового вы узнали для себя?

– Что больше всего запомнилось?

***Всех благодарю за работу.***

***Храните семейные ценности и будьте счастливы!***

***Список источников:***

1. Грецов А. Психологические тренинги с подростками. Питер 2008.
2. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/09/26/semya-i-semeynye-tsennosti-klassnyy-chas>
3. <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/klassnij_chas_semya_semejnie_tcennosti_i_traditcii_101248.html>

Приложение 1



**Перечень возможных семейных ценностей:** *(раздается каждому участнику).*

уважение

забота о каждом члене семьи

финансовая обеспеченность

семейное проведение праздников

здоровье

любовь

взаимопонимание

семейные традиции

общие цели

общее хобби

образование

связь поколений

совместное проведение выходных

праздничных дней

комфортабельное жилье

дети

занятия спортом

высокооплачиваемая работа

наличие общих друзей

совместные путешествия

преданность

достоинство

творчество

честь

красота

счастье

развлечения

физическая сила

совместный труд

принципы

верность

карьерный рост

доверие