

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет МАОУ СОШ №52

Протокол №5 от 27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №52

Ю.А. Барашкина

Приказ № 152 от 18.04.2024

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №52
по итогам 2023 года**

1. Аналитическая часть

Состав обучающихся

На конец декабря 2023 года в школе функционировало 55 классов:

- 28 классов начальной школы, 812 обучающихся;
- 29 классов уровня основного общего образования, 872 обучающихся;
- 2 класса уровня среднего общего образования, 55 обучающихся.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОО
Общее количество классов в ОО / общее количество обучающихся (январь- май)	28/816	30/855	2/50	60/1729
Общее количество классов в ОО / общее количество обучающихся (сентябрь - декабрь)	28/812	29/872	2/55	60/1739

Динамика средней наполняемости классов в ОО за последние три года

Учебные годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средняя наполняемость класса	28,5	28,2	28,8

За последние два года общее количество обучающихся выросло с 1717 до 1739 человек, количество классов не увеличивается, но растёт наполняемость.

Структура управления школой

Система управления школой выстроена в новых экономических и правовых условиях, обеспечивает ресурсное развитие школы.

Система направлена на расширение спектра привлечённых ресурсов для обеспечения качественного образования и готовности к интеграции; совершенствование материально-технической и организационно-учебного оснащения образовательной среды школы; формирование сообщества родителей как активных участников образовательного процесса, способных содействовать достижению нового качества образования детей.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, сочетание принципов единоначалия и демократичности школьного уклада.

В состав структуры общественного управления школой входят:

Общее собрание работников (115 чел.);

Педагогический совет (78 чел.);

Наблюдательный совет (7 чел.)

Совет родителей (60 чел.);

Совет обучающихся (16 чел.)

Для развития ученического самоуправления в школе создана школьная республика «Уральская Школа Успеха».

Уже пятый год в школе функционирует классное и школьное ученическое самоуправление – школьная республика «УрШУ» - «Уральская школа успеха», состоящая из городов – классных коллективов.

Высшим органом самоуправления является Школьное ученическое собрание.

В период между собраниями высшим органом ученического самоуправления является Совет Министров, которым руководит Президент, являющийся главой ученического самоуправления.

Исполнительная власть осуществляется Советом Министров, в который входят соответственно: Министр образования, Министр культуры, Министр туризма и спорта, Министр труда, Министр СМИ, Министр правопорядка.

Совет Министров руководит работой соответствующих Министерств.

Деятельность школьного самоуправления регламентируется Положением о школьном самоуправлении.

Деятельность классного самоуправления регламентируется Положением о классном самоуправлении, в соответствии с которым каждый класс является городом школьной республики со своим названием, девизом, атрибутикой.

Высший орган классного самоуправления – Классное ученическое собрание («Городское собрание»).

Классным ученическим советом руководит Глава класса («Мэр города»), который является лидером классного ученического самоуправления.

Исполнительными органами являются Классные комитеты («Городские комитеты»): комитет образования, комитет культуры, комитет туризма и спорта, комитет труда, комитет СМИ, комитет правопорядка.

Родители включены в государственно – общественное управление школой через участие в работе совета родителей (60 чел.), родительских комитетов классов (180 чел.). В школе создана нормативно-правовая база, система информационно-аналитической деятельности, на основе которых осуществляются все функции управления во всех управленческих звеньях школы и каждым членом педагогического коллектива. Появились надежные горизонтальные и вертикальные связи между управляющей и управляемой подсистемами на всех уровнях. Вертикальные связи определяет организационная структура управления, закрепляющая способы распределения функций управления.

Организация и содержание образовательной деятельности

Основные образовательные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в образовательном процессе.

В МАОУ СОШ №52 на 31 декабря 2023 года реализовывалось 3 образовательных программы:

Образовательные программы	Срок освоения	Классы	Количество обучающихся
ООП начального общего образования, направленная на реализацию обновленных ФГОС	4 года	1-4 классы	812 чел.
ООП основного общего образования, направленная на реализацию обновленных ФГОС	5 лет	5-9 классы	872 чел.
ООП среднего общего образования, направленная на реализацию обновленных ФГОС	2 года	10-11 классы	55 чел.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 52, разработанной в соответствии с ФГОС, с учетом Федеральной образовательной программой, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебные планы составлены исходя из того, что образовательный процесс в 1-11 классах реализуется в условиях пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается с 1 сентября, его продолжительность для 1 классов составляет 32 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2 -4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 -80%.

Учебный год условно делится на четверти (полугодия), являющиеся учебными периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Четвертное (полугодичное) оценивание проводится на основе результатов текущего оценивания и представляет собой средневзвешенное этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертного оценивания и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления. К формам промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования относится итоговое собеседование, являющееся допуском обучающихся на уровне основного общего образования к Государственной итоговой аттестации.

Обязательная часть учебных планов школы для каждого уровня образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение.

В 1 классах по 1 часу в неделю на изучение учебного курса «Здорово быть здоровым». Это интегрированный курс для младших школьников, содержание которого дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Физическая культура».

Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсом «Развитие речи». Важнейшими задачами уроков развития речи являются: формирование и обогащение словаря, знакомство со способами отражения в языке связей между предметами и явлениями, овладение навыками и умениями оформлять свои мысли в связной речи. Все эти стороны речевой деятельности формируются в единстве и тесной взаимосвязи на основе развития и совершенствования двух форм речи — устной и письменной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, на основе выбора, осуществлённого родителями (законными представителями): во всех 5 классах - на курс «Математика на каждый день» (1 час в неделю), «Школа волонтёра» (1 час в неделю); в 7 А,Б, В, Г, Е классах – на курс «Введение в химию» (1 час в неделю), в 7 А,В, Г, Е , 8 А, Б, В, Д, Е классах – на курс «Финансовая грамотность» (1 час в неделю; в 8 А, Б, В, Д, Е классах – на курс «Черчение» (1 час в неделю); в 9 А,Б, В, Д классах – на курс «Введение в Новейшую историю России» (0,5 часов в неделю); в 9 А,Б, В, Д классах – на курс «Основы психологии» (0,5 часов в неделю).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение часов на освоение учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне: в 7 М классе - 1 час передается на изучение предмета Алгебра , 1 час на изучение предмета Геометрия; в 8 Г классе - 1 час передается на изучение предмета Алгебра , 1 час на изучение предмета Геометрия; в 9Г классе - 1 час на изучение предмета Геометрия.

В 10 и 11 классах в соответствии с индивидуальным выбором обучающихся, организация профильного обучения осуществляется в профильных группах. В рамках одного класса формируются группы разного профиля:

- технологический профиль: углубленное изучение математики, физики, информатики;

- социально-экономический профиль: углубленное изучение математики, базовый уровень обществознания дополнен учебными предметами «Экономика» и «Право», изучаемые на углубленном уровне;
- естественно-научный профиль: углубленное изучение математики, биологии, химии.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, на основе выбора, осуществлённого родителями (законными представителями): в группе технологического профиля - 1 час выделяется на изучение курса «Прикладная механика», в группе социально-экономического профиля – 2 часа выделяется на курс «Финансовая культура»

В школе созданы условия для выстраивания учеником образовательной траектории, способствующей успешной самореализации личности в активной адаптации на рынке труда в современных условиях.

Дополнительное образование в школе является составной частью единого образовательного процесса и создает условия каждому ребенку для самоопределения и самореализации. Специфика организации дополнительного образования МАОУ СОШ № 52 заключается в создании системы, направленной на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, включение в социально полезную деятельность, профилактику асоциального поведения, укрепление здоровья и привития навыков здорового образа жизни

Основными формами организации дополнительного образования являются секции и кружки, в которых реализуются программы по направленностям:

Направленность	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Физкультурно-спортивная	ДООП «Баскетбол»
Художественная	ДООП «Вокал» ДООП «Хореография»

Организация мероприятий воспитательной направленности по направлениям

Цель воспитательной работы школы:

создание условий, способствующих выработке у обучающихся полноценной гражданской идентичности (патриотизм, толерантность, гражданское самосознание), готовности к ответственному самоопределению в постоянно меняющемся социуме посредством формирования и развития системы классного и школьного ученического самоуправления.

Воспитательная работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое** (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека) - беседы об Уставе школы и Правилах для обучающихся, общешкольные акции «Мы помним», посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом, классные часы в рамках единых дней профилактики «Подросток и закон», «Единство разных» (к международному Дню толерантности), «Свобода мнений» (профилактика экстремизма), традиционный общешкольный конкурс «Смотр строя и песни», мероприятия в рамках Дня героев Отечества, Дня защитников Отечества, Дня Победы, проект «Лента памяти», уроки мужества, линейка и митинг «День Победы».

- **Нравственно-духовное** (воспитание нравственных чувств и этического сознания, поддержание традиций класса, школы, города, страны) - классный час в рамках единого урока, посвященного встрече с интересными людьми и выбору школьниками будущей профессии, мероприятия в рамках Дня пожилого человека (изготовление открыток для поздравления бабушек и дедушек), Дня учителя (выставка встреча и концерт для учителей), Дня матери (классные праздники для мам), новогодних праздников, праздника Масленицы, праздников 23 февраля и 8 марта, ежегодный творческий конкурс талантов «Минута славы», общешкольные благотворительные акции: «Милосердие» в сотрудничестве с благотворительным фондом «Небо» (сбор вещей малоимущим и новогодних подарков детям), «Помоги четвероногому другу» (сбор кормов и аксессуаров для животных в сотрудничестве с благотворительным Фондом помощи бездомным животным), Праздники Последнего звонка и выпускные вечера.

- **Интеллектуально-познавательное** (воспитание культуры получения знаний, развитие коммуникативных, творческих способностей) - классный час «Организация учебной деятельности в новом учебном году», Школьный и районные туры Всероссийской олимпиады школьников, предметные недели, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

- **Трудовое и профориентационное** (воспитание трудолюбия, осознанный выбор жизненного и профессионального пути) - акция «Чисто в школе, чисто на школьном дворе», участие в проекте «Профи-дебют: масштаб – город», игры «Путешествие в страну профессий», «Человек и профессия», профориентационные классные часы.

- **Экологическое и здоровьесберегающее** (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, здоровью, безопасности жизни, профилактическое воспитание) – ежегодная акция «Бумаге – вторая жизнь» (сбор макулатуры), участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации», Всероссийской акции «Лыжня России», классные часы в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» и «Школа без наркотиков» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ), «За жизнь в ответе» (ко Дню борьбы со СПИДом), «Жизнь как

ценность» (профилактика суицидального поведения), «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости), «Дыши свободно» (профилактика табакокурения), в рамках Месячников безопасности «Безопасность – залог жизни и здоровья», единые классные часы на тему «Режим питания», «Культура приема пищи», «Гигиена питания», «Рациональное питание» и др., общешкольные акции: посвященная Международному Дню отказа от курения, «Засветись на дороге», интерактивные занятия «Безопасная перемена» (профилактика травматизма, «Безопасный Интернет», игра-квест «Мы за здоровый образ жизни!», спортивный праздник «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!», конкурсы рисунков и плакатов «Безопасный Новый год», «Безопасная горка», «Осторожно, лед!», конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога», конкурс творческих работ на противопожарную тему, конкурс «Если случился пожар» на знание правил противопожарной безопасности, линейки «У ПДД каникул не бывает», «Пожарная безопасность в новогодние праздники», «Дым над лесом», спортивно-игровая программа «Тяни-толкай», комбинированная эстафета «Спасатели», Всероссийский урок «Безопасность летом».

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников школы

Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности учащихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

	2023 год		
	успеваемость	«4» и «5»	«5»
2 классы	100%	58%	8%
3 классы	99%	64%	24%
4 классы	98%	53%	21%
1-4 классы	99%	58%	17%
5 классы	99%	49%	12%
6 классы	99%	37%	6%
7 классы	98%	32%	5%
8 классы	98%	29%	2%
9 классы	99%	37%	3%
5-9 классы	99%	37%	6%
10 класс	100%	75%	0
11 класс	100%	54%	12%
10-11 классы	100%	64%	12%
Итого по школе	99%	53%	11%

Динамика качественного освоения основных образовательных программ

Классы	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1-4 классы	64%	64%	58%
5-9 классы	37%	37%	37%
10-11 классы	52%	52%	64%
По школе	50%	50%	53%

Выводы: наблюдается повышение качества по сравнению с 2021-2022 учебным годом на уровне основного общего и среднего общего образования, снижение качества на уровне начального общего образования. Перспективные направления деятельности: осуществление внутреннего мониторинга за качеством учебных достижений обучающихся, разработка индивидуальных карт для неуспевающих обучающихся, корректировка рабочих программ с учетом результатов промежуточной аттестации обучающихся, организация эффективной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В школе сформирована среда, которая позволяет каждому обучающемуся получить качественное образование, соответствующее как государственным образовательным стандартам, так и потребностям человека, семьи, общества и государства, созданы условия для повышения качества образования.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ подтверждаются результатами выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ, являющихся независимой оценкой качества образования в школе. Они проводились в 4 классах по 3 предметам: математика, окружающий мир, русский язык; в 5 классах - по 4 предметам: математика, биология, история, русский язык; в 6 классах - по 4 предметам: математика, биология, история, русский язык; в 7 классах - по 6 предметам: математика, биология, история, русский язык, география, обществознание; в 8 классах - по 8 предметам: математика, английский язык, география, обществознание, физика, история, биология, русский язык.

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2023 г.)

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2023 г.)

предмет	класс	Кол-во участников	«2» (кол-во / %)	«3» (кол-во / %)	«4» (кол-во / %)	«5» (кол-во / %)
русский язык	4	197	12,18	51,78	25,38	10,66
математика	4	201	10,45	34,33	37,81	17,41
окружающий мир	4	201	4,48	33,33	38,31	23,88
русский язык	5	196	13,27	53,06	23,47	10,2

математика	5	194	14,43	50,52	24,23	10,82
история	5	189	11,64	44,44	33,33	10,58
биология	5	202	13,86	50,99	23,76	11,39
русский язык	6	173	11,56	54,34	24,28	9,83
математика	6	174	12,64	53,45	22,99	10,92
история	6	96	10,42	52,08	28,13	9,38
география	6	72	11,11	58,33	20,83	9,72
обществознание	6	74	12,16	52,7	27,03	8,11
биология	6	100	12	48	26	14
русский язык	7	171	13,45	53,8	23,39	9,36
математика	7	177	13,56	51,98	23,73	10,73
физика	7	86	10,47	52,33	26,74	10,47
биология	7	90	11,11	56,67	23,33	8,89
история	7	48	12,5	37,5	29,17	20,83
география	7	58	10,34	53,45	24,14	12,07
английский язык	7	174	12,64	50,57	24,14	12,64
обществознание	7	55	14,55	49,09	27,27	9,09
русский язык	8	128	13,28	55,47	24,22	7,03
математика	8	128	13,28	47,66	28,13	10,94
физика	8	54	11,11	66,67	11,11	11,11
химия	8	28	10,71	46,43	32,14	10,71
история	8	24	12,5	58,33	16,67	12,5
география	8	53	33,96	28,3	26,42	11,32
обществознание	8	51	13,73	50,98	25,49	9,8
биология	8	49	10,2	51,02	28,57	10,2

Государственная итоговая аттестация

В 9 классах обучалось 133 обучающихся, к итоговой аттестации были допущены 132 обучающихся. 1 обучающийся Худилов Артем 9Б класс не был допущен до ГИА. В 2023 году обучающиеся 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике, по двум предметам по выбору. В 11 классах все 26 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, и все сдавали ее в форме ЕГЭ.

В течение года коллектив педагогов проделал большую работу по подготовке выпускников к экзаменам.

1. Большое внимание уделялось диагностике и организации обобщающего повторения курса основной и старшей школы по базовому уровню с целью выявления и ликвидации образовательных дефицитов обучающихся. Для этого были предусмотрены обобщающе-повторительные уроки, система контроля.
2. Осуществлялся тематический контроль усвоения материала с помощью единых контрольно-измерительных материалов, разработанных с ориентацией на КИМы ОГЭ и ЕГЭ.
3. В школьном компоненте учебного плана были предусмотрены часы для индивидуальной и групповой работы с обучающимися по предметам, которые сдаются в обязательном порядке.

4. В течение года проводились уровневые консультации по подготовке к экзаменам.

В начале года проведён вводный контроль, по результатам которого были определены направления работы: определена «группа риска», у каждого ученика выявлена психологическая и знаниевая причина затруднений при подготовке к экзаменам. По графику внутришкольного контроля качества образования в течение года проводились диагностические контрольные работы по предметам по выбору. Репетиционные экзамены помогли учащимся оценить свои возможности, определить уровень подготовленности к ГИА, освоить технологию заполнения бланков.

Результаты экзаменов ГИА, сданных выпускниками 9-х классов в форме ОГЭ

Предметы	Количество детей, принимавших участие в ГИА-9	Средний балл по ОУ	Средняя отметка по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество выпускников, не сдавших предмет
Русский язык	132	26	3,98(4)	32	0
Математика	132	17	3,84(4)	29	0
Биология	12	33	4	44	0
География	71	21	3,73	26	0
Обществознание	62	29	4	36	0
Информатика и ИКТ	75	9	3,27	17	2(пересдача осенью)
Химия	11	22	4	40	0
История	3	26	4	30	0
Физика	11	18	3	31	0
Английский	7	60	4,1	66	0
Литература	8	30	4	40	0

Результаты экзаменов ГИА, сданных выпускниками 11-х классов в форме ЕГЭ

Предметы	Количество детей, принимавших участие в	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество выпускников, не сдавших предмет
	ЕГЭ			
Русский язык	26	79	97	0
Математика ПР	11	67	76	0
Математика Б	15	4,73	21	0
Обществознание (включая экономику и право)	19	73	96	0
Информатика и ИКТ	4	65	83	0
История	5	79	95	0
Физика	4	58	66	0
Английский	7	74	88	0

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся 11 классов выбрали 5 предметов школьного курса, из них «лидирует» обществознание (73%).

Аттестат о среднем общем образовании получили 26 выпускника одиннадцатых классов. Из них 3 человека, Головина М., Путилова А, Ширяева Е., окончили 11 классов на отлично, сдали ЕГЭ на высокие баллы и получили золотые медали.

Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами

Предмет	Свердловская область			МАОУ СОШ №52		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	71,93	68,34	68,34	78	74	79
Математика профильная	58,74	56,35	54,25	67	71	67
Математика базовая	-			-		-
Информатика и ИКТ	65,24	60,11	58,49	69	71	65
Биология	52,07	50,13	50,81	50	50	53
Обществознание	59,91	61,96	58,46	75	69	73
Английский язык	70,96	74,07	62,44	-	73	74
Литература	69,42	63,13	65,69	66	68	-
Химия	55,94	54,3	61,06	63	64	-
География	59,59	53,82	53,97	-	54	-
История	55,42	59,65	58,37	65	54	79
Физика	54,37	56,57	55,95	42	53	58

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

– Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и

по материалам ЕГЭ, разработанными Министерством образования РФ, нормативными правовыми документами МОПО СО.

- Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде репетиционных экзаменов;

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

- Выявлять проблемные темы (на основе анализа образовательных программ и результатов экзаменов) в учебно-тематическом планировании педагогов, изучить методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.

- Внедрять новые факультативные и элективные курсы, способствующие осознанному выбору экзаменов и самоопределению выпускников.

- Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам как история, физика, биология, литература, обществознание.

- Учителям-предметникам изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ГИА.

- Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

Профессиональное самоопределение выпускников школы

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся. Ежегодно школа является участником профориентационного проекта «Билет в будущее», «Проектория». В 2023 году онлайн-диагностика позволила определить уровень осознанности и профготовности к выбору профессии каждого учащегося, выявить профсклонности обучающихся к определенным видам профессиональной деятельности, помочь в формировании индивидуальной образовательно-профессиональную траектории развития учащегося. Каждому учащемуся было предложено пройти 3 диагностические методики. По каждому тесту были выданы интерпретации результатов. Также результаты всех

тестов агрегировались в обобщенные рекомендации. Ребята смогли посетить профессиональные пробы, по выбранному направлению. Завершающим этапом было посещение интерактивной выставки «Исторический парк «Россия – Моя история».

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 15 июля 2021 г. № Р-150 «Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в период с сентября по декабрь 2023 года» продолжалась трансляция открытых онлайн-уроков «Шоу профессий». Для всех обучающихся 5-11 классов было организовано участие в проекте Проектория (Шоу профессий). Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации для школьников 5-11 классов проходили в режиме онлайн-трансляции на портале [«ПроеКТОриЯ»](#) в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров.

Для выпускников 9х классов с 13 по 17 февраля 2023г была организована «Неделя карьеры». В рамках сотрудничества с СПО и УрФУ ребята смогли посетить разные площадки, пройти профессиональные пробы и узнать много интересной и полезной информации о выбранной профессии.

В Неделе карьеры приняли участие 133 обучающихся 9х классов (100%).

В 2022-2023 учебном году были открыты 2 профильных класса:

– на базе 7х классов был организован строительный класс - 30 человек (в рамках сотрудничества с Уральским колледжем технологии и предпринимательства).

– на базе 8х классов был организован энергетический класс - 25 человек (заключен договор о сотрудничестве со Свердловским энергетическим техникумом).

В рамках совместной работы были организованы экскурсии, мероприятия, конкурсы и профессиональные пробы на площадках СПО, в которых приняли участие обучающиеся профильных классов.

Востребованность выпускников 2022-2023 учебного года

Показатели	Количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего), из них:		
продолжили обучение в 10 классе	30	23%
продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	6	4%
продолжили обучение в СПО	96	73%
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	0	0
Получили среднее общее образование (всего), из них:		
продолжили обучение в ВУЗе	23	89%
продолжили обучение в СПО	2	8%
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	1	3%

Востребованность выпускников 2022-2023 учебного года учебными заведениями

Наименование учебного учреждения, сфера деятельности	Количество	% от общего числа
Уральский федеральный университет	13	50%
Уральский государственный педагогический университет	1	3,8%
Уральский государственный экономический университет	2	7,7%
РАНХиГС	1	3.8%
Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации	1	3.8%
УрГЮУ	1	3.8%
Высшая школа экономики г.Пермь	1	3.8%
УрГАХУ	1	3.8%
ФГБОУ ВО Дипломатическая академия МИД России г.Москва	1	3.8%
УрГУПС	1	3.8%

Выпускники школы демонстрируют достаточно высокий уровень социальной зрелости, проявляют готовность к выбору профессии, у них сформирована потребность в дальнейшем получении образования, так как одной из важных ценностей, сформированных в школе, является ценностное отношение к знаниям.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам

В таблице представлено количество участников и количество победителей и призеров по каждому предмету.

	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Русский язык	180	100	65	50	19	29	8	20	492
Математика	182	174	57	43	37	38	18	12	561
Обществознание	0	0	8	56	63	84	17	14	242
Биология		0	19	14	14	32	18	6	4
Физика	0	0	0	7	5	5	4	3	24

Английский язык	0	11	20	24	3	1	1	3	63
Основы безопасности жизнедеятельности		0	1	0	2	2	3	0	7
История	0	38	37	19	15	3	4	12	128
Литература	0	12	23	23	6	4	0	0	68
Искусство (МХК)	0	1	21	13	5	6	0	0	46
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	23	20	153	127	36	2	10	371
Химия	0	0	0	0	14	9	3	5	31
Право	0	0	0	0	0	0	2	5	7
Экономика	0	0	0	0	0	1	0	7	8
Информатика и ИКТ	0	0	0	4	3	0	3	2	12
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	7	7
Астрономия	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Технология (КДЦТ)	0	2	10	2	2	0	0	0	16
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	15	24	13	7	2	2	1	64
Испанский язык	0	1	1	1	0	0	0	1	3
Технология (ТТТ)		2	10	16	2	0	0	0	30
Физическая культура (Юноши)	0	22	29	18	21	9	1	0	100
Китайский язык	0	1	0	0	0	0	0	0	1

По сравнению с 2022 годом наблюдается положительная динамика по участию обучающихся в школьном этапе олимпиады. Это связано с ростом интереса к Всероссийской олимпиаде школьников среди обучающихся. Администрации школы, классные руководители, учителя-предметники, совместными усилиями мотивируют учеников и родителей к участию в олимпиаде.

Количество участников и призеров школьного этапа ВсОШ 2023 указано в таблице:

2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
1048	263(23%)	1114	308 (28%)

Победители и призёры муниципального этапа предметных олимпиад

Предмет	Участник	Статус	Класс
Физическая культура	Баев Денис Дмитриевич	Победитель	7
История	Богданова Арина Александровна	Призер	8
Обществознание	Бутаков Кирилл Сергеевич	Призер	9
Английский язык	Гончарова Анастасия Андреевна	Призер	10
Английский язык	Даровских Николай Сергеевич	Призер	11
Обществознание	Дмитрук Елизавета Алексеевна	Призер	9
Обществознание	Калинченкова Мария Борисовна	Призер	10
Биология	Каримова Динора Нусратулловна	Победитель	10
Основы безопасности жизнедеятельности	Климова Лялина Васильевна	Призер	7
Обществознание	Маклакова Софья Павловна	Призер	11
Литература	Микаэлян Грануш Мишаевна	Призер	9
Английский язык	Петросян Нарэк Артурович	Призер	8
Обществознание	Рафиев Заур Забитоглы	Призер	9
География	Самылов Данил Сергеевич	Призер	11
Биология	Филиппова Ксения Сергеевна	Призер	10
Обществознание	Фоминых Ксения Станиславовна	Призер	8
Русский язык	Ханипов Денис Павлович	Призер	8
Основы безопасности жизнедеятельности	Цепилов Кирилл Дмитриевич	Призер	7

Участие в школьной научно-практической конференции 2023

ФИО обучающегося	класс	ФИО педагога	Результат участия
Засько Степан	8а	Кичигина Ольга Анатольевна	участник
Агеева Юлия Морозова Наталья	8г	Березина Алена Игоревна	участник
Ткачева Арина	7м	Лобанов Георгий Сергеевич	1 место

Северина Александра	7м	Лобанов Георгий Сергеевич	Участник
Цепилов Кирилл	7м	Лобанов Георгий Сергеевич	2 место
Нурумбетова Елизавета	9а	Сурков Никита Евгеньевич	3 место
Коротаева Виктория	8Б	Чуманова Надежда Владимировна	участие
Быков Платон ,Камалов Дмитрий	8Б	Чуманова Надежда Владимировна	Участие
Кандалинцева Софья, Словцова Анастасия	8Б	Нестерова Елена Владимировна	3место

Участие в районной научно-практической конференции (фестивале проектов) 2023

ФИО обучающегося	класс	Тема проекта	ФИО педагога	Результат участия
Аверин Семен	10а	История Екатеринбурга в инфорграфике	Палкина Галина Владимировна	участие
Кузина Анна	10а	Индекс Счастья	Акимова Ксения Михайловна	участие
Шимков Иван	10а	Промышленный туризм	Палкина Галина Владимировна	участие
Волкомирский Владислав	11	Заперто- разработка компьютерной игры направленная на развитие нестандартного мышления	Бабайлова Елена Витальевна	участие

**Призеры фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней
МАОУ СОШ № 52**

Интеллектуальное направление

Педагог	Название конкурса	Уровень	ФИ УЧАСТНИКОВ И ИХ РЕЗУЛЬТАТЫ.
Томашевич СВ	От Невы до Исети - одаренные дети" Название команды* НоН-Стоп	РФ	Воронович Диана Алексеевна 9Б Филиппова Ксения Сергеевна 9Г Мазуренко Лидия Александровна 9г Шагидулова Карина Альбертовна 9б Грозная Диана Андреевна 10
Томашевич СВ	Чемпионат по 3D-моделированию	Город	Кузнецов Савелий 10а , Макаров Василий 7г
Томашевич СВ	«Тест-драйв в Уральском федеральном»	Город	Ланских Александр Антонович Шевцов Иван Валерьевич Озорнин Максим Александрович Шестаков Максим Михайлович
Томашевич СВ	IQ-баттл	Город	Озорнин Максим Панфилов Илья Подкопаева Анюта Грозная Диана Наумшина Даша Маша Каминская Ланских Александр Шестаков Максим
Кабакова С.В	Городские Интеллектуальные Иры	Город	Ткачева Арина Охезин Лев Никонов Кирилл Деменева Ксения Королева Настя ЭТИ РЕБЯТА ТОЧНО ИГРАЮТ ЗАПАСНЫЕ: Еленский Стас, Фекете Анна, Беляева Лиза
Кабакова С.В	Изумруд	РФ	Волкомирский Влад
Сурков Н.Е	Городские Интеллектуальные Иры	Город	Кирилл Курманов Кирилл Помазкин Костя Михайлов Мария Трофимова Диана Зокирова

			Кирилл Бутаков Алексей Трофимов
Гарифуллина Эльвира Азгаровна	Всероссийский конкурс сочинений " Без срока давности "	РФ	Каримова Динора, Гусев Никита 9г
Гарифуллина Эльвира Азгаровна	IQ-баттл	Район	Анджелина Безбородова Мария Калинченкова Анастасия Морозова Анастасия Гончарова Кирилл Корняков Нона Казарян Мазуренко Лидия Диана Воронович
Панфилова СА	Изумруд Код будущего	РФ	Никифоров Егор, Мин Дмитрий, Северина Василиса, Дмитрук Елизавета, Соколов Сергей.
Панфилова СА	Фох Форд:	РФ	Романов Арсений, Букреев Вадим, Ботанин Кирилл.
Панфилова СА	IQ-баттл	Район	Шнякин Данил, Рафиев Заур, Барашкин Тимофей, Мин Дмитрий, Ботанин Кирилл, Никифоров Егор.
Панфилова СА	Изумруд	РФ	Трофимова Мария, Барашкина Тимофей, Зинурова Лиана, Жученко Полина
Томашевич С.В	участвовали в трёхдневной IT школе.		Исаков Прохор, Пипа Макар
Томашевич С.В	Битва Роботов	город	Кузнецов Савелий, Пипа Макар, Макаров Василий
Томашевич С.В	IX Всероссийская олимпиада по 3D	РФ	Макаров Василий, Распутин Алексей
	«Изумруд» (физика, математика)	РФ	Кузнецов Савелий
Бабайлова Е.В	«Изумруд» (математика)	РФ	Кандалинцева Юлия
Бабайлова Е.В	«Изумруд» (математика)	РФ	Безбородова Ксения
Парамонова Е.Е	«Юные стихотворцы»	Город	Задкова Арина
Парамонова Е.Е	«Живая Классика»	Город	К. Шиловская
Парамонова Е.Е	Городские Интеллектуальные Игры	Город	7Б
Парамонова Е.Е	Всероссийский конкурс сочинений	РФ	Задкова Арина
Кабакова С.В.	Городские Интеллектуальные Игры	город	7М
Горлова Л.С.	Конкурс видеороликов « Рождественский	Район	Вертелецкий Ян Савин Александр

	дивертисмент » на французском и английском языках		Богданова Арина Трефилова Валерия Разухуджаева Яна
--	---	--	--

**Призеры фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней
Творческое направление**

Достижения обучающихся

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>
Районный уровень				
Районный этап городского конкурса эстрадного творчества «Разноцветные голоса»	Гран-при	Надеина Кристина	2д	Горланова Лариса Сергеевна
	Участие	Потапов Матвей Давыдова Дарья	5ж 8б	Алексеева Анна Сергеевна
Районный этап городского конкурса «Народные узоры» (песни и танцы народов мира)	2 место	Микаелян Грануш	8г	Дровалева Альфия Равиловна
Районная викторина «Азбука мужества»	Участие	Команда	8	Сурков Никита Евгеньевич
Районный этап городской выставки декоративно - прикладного творчества "Радуга талантов" в рамках XXIII Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	Участие	14 человек	1-8	
Номинация "Художественная вышивка" (средняя возрастная группа)	2 место	Жемчугова Анна	6е	Земскова Валентина Яковлевна
Номинация "Художественная	3 место	Гасымов Аслан	3д	Забродина Анна Александровна

обработка ткани" (младшая возрастная группа) Номинация "Работа с бисером" (средняя возрастная группа) Открытая номинация (младшая возрастная группа) Открытая номинация (средняя возрастная группа)	2 место	Долинина Арина	8а	Земскова Валентина Яковлевна
	3 место	Прыткова Карина	5ж	
	3 место	Горбунов Матвей	1а	Садыкова Елена Романовна
		Южанинова Виктория	1а	
	3 место	Коннова Ольга	8г	Земскова Валентина Яковлевна Дьяконова Валентина Анатольевна
		Асметкина Мария	5в	
Районный конкурс современной хореографии «В ритме времени»	3 место	Ансамбль эстрадного танца «Арива»	4-7	Пыжьянова Александра Андреевна
Районная игра «Экоквиз»	Участие	Команда	8	Новоселова Алена Дмитриевна
Районный конкурс «Ученик года»	Финалист	Шимков Иван	10	Баглаев Данил Леонидович
Открытый районный творческий фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на Земле»	Участие	Ансамбль «Аврора»	1-2	Бабакова Елена Николаевна Дьяконова Валентина Анатольевна Пыжьянова Александра Андреевна
	Дипломант 3 степени	Макарова София	5в	
	Дипломант 1 степени	Ансамбль эстрадного танца «Арива»	4-7	
Районный фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной				

войне Номинация «Вокальное искусство» Номинация «Георгиевская ленточка» Номинация «Поздравительная открытка»	Участие 2 место	2 человека Ансамбль «Аврора»	1-2	Бабакова Елена Николаевна
	Лауреаты 1 степени	Жемчугова Анна	7г	Панфилова
		Тимиргалиева Алина	7г	Светлана Алексеевна
		Лукич Милан	5а	Казакова Алена Валерьевна
		Жемчугова Мария	6е	Бикташева Лиана
	Лауреат 1 степени	Барыбина Арина	1в	Магамуровна Жернакова Татьяна Николаевна
	Лауреат 2 степени	Курочкина Екатерина	5в	Дьяконова Валентина Анатольевна
	Лауреаты 3 степени	Маркова Анастасия	5г	Плотников Илья Андреевич
		Кислицына Виктория	7д	Черемных Ольга Романовна
		Макарова София	5в	Дьяконова Валентина Анатольевна
		Замураева Ульяна	5а	Казакова Алена Валерьевна
Районный Фестиваль- конкурс хоровых коллективов «Битва хоров» - «Салют Победе» 2023, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 место	Ансамбль «Аврора»	1-2	Бабакова Елена Николаевна

Районный конкурс «Наш район – наша гордость!» Номинация «Лучший рисунок»	Участие	5 человек		
	Лауреаты 1 степени	Курочкина Екатерина	5в	Дьяконова Валентина Анатольевна
		Черемных Ольга Романовна учитель ИЗО		
	Лауреаты 2 степени	Барыбина Арина	1в	Жернакова Татьяна Николаевна
		Фотеева Софья	1а	Садыкова Елена Романовна
		Натфуллина Софья	9а	Гарифуллина Эльвира Азгаровна
	Дипломант 1 степени Дипломант	Коновалова Екатерина	7г	Черемных Ольга Романовна
	Дипломанты 2 степени	Косынкин Лавр	4а	Дождикова Надежда Михайловна
		Пермяков Матвей	7д	Горланова Лариса Сергеевна
	Дипломант 3 степени	Пантелеева Варвара	4а	Дождикова Надежда Михайловна
Номинация «Лучшая художественная фотография»	Лауреат 1 степени	Печуренко Екатерина	9г	Гарифуллина Эльвира Азгаровна
	Лауреаты 2 степени	Семакова Снежана	9а	Гарифуллина Эльвира Азгаровна
		Логунова Елизавета	8г	Панфилова Светлана Алексеевна
	Лауреат 3 степени	Лямина Светлана	8г	Панфилова Светлана Алексеевна
	Дипломант 3 степени	Каримова Динора	9г	Гарифуллина Эльвира Азгаровна
	Лауреат 1 степени	Калинин Роман	3а	Жукова Кристина Валдековна
	Лауреат 2 степени	Сухарев Артем	3а	Жукова Кристина Валдековна

Районный конкурс «Живое слово»	2 место	Малышев Платон	8г	Панфилова Светлана Алексеевна
Муниципальный (городской)				
VI городской фестиваль межнациональных культур «Перекресток культур»	Победитель	Макарова София	5в	Дьяконова Валентина Анатольевна
	2 участника	Ткачева Арина	6ж	Кабакова Светлана Владимировна
Городской конкурс среди обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций города Екатеринбурга «Ученик года 2022»	Финалист	Ромицын Егор	9д	Гарифуллина Эльвира Азгаровна
Открытый городской конкурс компьютерной графики «Спектр»	Победитель в номинации «Креативный рисунок»	Шашурин Алексей	11	Томашевич Светлана Владимировна
Городской конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса» XXIII Фестиваля детского и юношеского творчества "Город друзей"	1 место в номинации «Дебют» соло, младшая возрастная группа	Надеина Кристина	2д	Горланова Лариса Сергеевна
Городской конкурс «Народные узоры» (песни и танцы народов мира) XXIII Фестиваля детского и юношеского творчества "Город друзей"	3 место	Микаелян Грануш	8г	Дровалева Альфия Равиловна
Городская акция «Будь здоров, торопыжка».	Участие	18 человек	1-8	Классные руководители

Городской кейс-чемпионат в строительной отрасли	Победитель	Команда	7	Чиркова Ольга Ивановна
Региональный (областной)				
Региональный великопостный фестиваль-конкурс православной поэзии «Время творить добро» Номинация «Композиция»	1 место	Бадалян Жанна Назарян Сюзанна	7е	Гарифуллина Эльвира Азгаровна
Номинация «Художественное чтение»	2 место	Ромицын Егор	9д	Гарифуллина Эльвира Азгаровна
Номинация «Авторское чтение»	2 место	Суровяткина Виктория	9г	Гарифуллина Эльвира Азгаровна
РФ (всероссийский)				
Межрегиональный танцевальный фестиваль «В ритмах города»	Лауреаты 1, 2 и 3 степеней	Ансамбль эстрадного танца «Арива»	1-7	Пыжьянова Александра Андреевна
Всероссийская акция «Вальс Победы»	Участие	10 человек	10	Пыжьянова Александра Андреевна
Всероссийский конкурс детских рисунков «Все животные нужны – все животные важны!»	Участие	37 человек	1-7	Агафонова Софья Владимировна Дождикова Надежда Михайловна
Всероссийский конкурс «Полицейский дядя Степа»	Участие	5 человек	1-4	Классные руководители
Международный				
Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	Участники Лауреат 3 степени «Самый активный педагог»	99 человек Черемных Ольга Романовна	1-8 Учитель ИЗО	Черемных Ольга Романовна
Международный конкурс детского	Участники	11	5-7 классы	Черемных Ольга Романовна

рисунка «Пчеловодство в мифах, сказаниях, былинах»				
---	--	--	--	--

Физкультурно-спортивное направление

Название конкурса	Результат	Участники	Класс	Руководитель
Районный уровень				
Лыжная эстафета среди ОУ Чкаловского района	Участие	Команды	4-9	Кабакова Светлана Владимировна
Соревнования по стритболу 3х3 им. К. Писклова	3 место Участие	Команда девушек Команда юношей	8-9	Плотников Илья Андреевич
Первенство Чкаловского района по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций (5-8 классы)	Участие (6 место) 2 место в личном зачете	Команда Фекете Анна	5-7 6ж	Гомзиков Константин Владимирович
Блиц-турнир по футболу «Уральский фестиваль футбола»	Победитель	Команда	2-4	Малышев Сергей Валерьевич
Районные военно- патриотические соревнования «Опора России»	Участие	Команда	8	Новоселова Алена Дмитриевна
Командный турнир «Шахматный Екатеринбург»	2 место	Чащина Анна Чащин Александр	1д 26	Гомзиков Константин Владимирович
Районные соревнования по скалолазанию	Участие	Команда	4-6	Кабакова Светлана Владимировна
Муниципальный (городской)				
Чемпионат г. Екатеринбурга в рамках Общероссийского проекта «Мини- футбол в школу»	3 место Участие (4 место)	Команды	4	Малышев Сергей Валерьевич
Муниципальный этап по четырехборью «Шиповка юных».	2 место 3 место 3 место в личном первенстве	Команда мальчиков Команда девочек Баев Денис		Кабакова Светлана Владимировна
Городской турнир по шахматам «Ход конем»	Участники	Команда	1-4	Гомзиков Константин Владимирович

Турнир «Кубок золотого сечения» по быстрым шахматам	Титул «Лучшая шахматистка»	Чащина Анна	1д	Гомзиков Константин Владимирович
---	----------------------------	-------------	----	----------------------------------

Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников составляет 85 человек. Высшее образование имеют 71 педагогический работник, среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 14 человек.

В 2023 году было аттестовано 16 педагогов, 5 из них прошли аттестацию по новой модели. Аттестация проводилась в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе оценки их профессиональной деятельности. На высшую категорию аттестованы 3 педагога, на 1 категорию – 13. Одиннадцать педагогов аттестовывались впервые. На конец года в школе аттестованы 56 педагогов (73,4%). Из них 18 человек (21%) имеют высшую квалификационную категорию, 48 человек (57%) имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога (3 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 19 педагог, не имеющий квалификационной категории – это молодые специалисты, отработавшие в школе менее 2 лет.

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, а также тех, кто досрочно аттестовался на первую категорию, через год после начала работы, что свидетельствует о профессиональном росте педагогических работников и достаточно отлаженной системе организации деятельности педагогов в межаттестационный период.

	Педагогический стаж		Возраст	
	до 5 лет	более 30	до 30 лет	от 55 лет
2017 год	11 чел.	18 чел.	10 чел.	13 чел.
2018 год	13 чел.	18 чел.	14 чел.	14 чел.
2019 год	14 чел.	16 чел.	13 чел.	22 чел.
2020 год	13 чел.	18 чел.	17 чел.	14 чел.
2021 год	23 чел.	16 чел.	23 чел.	11 чел.
2022 год	24 чел.	17 чел.	22 чел.	12 чел.
2023год	20 чел.	19 чел.	19 чел.	12 чел.

Только в 2022-2023 году педагогический коллектив пополнился 3 молодыми специалистами, которые были включены в программу наставничества «Учитель-учитель».

Все 17 молодых специалистов в возрасте до 35 лети стажем работы не более 3-х лет охвачены целевой моделью наставничества педагогических работников.

В школе наблюдается незначительное уменьшение молодых педагогов, главное чего удалось добиться, что молодые педагоги придя в школу, остаются в ней и повышают свою квалификацию.

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, а также тех, кто досрочно аттестовался на первую категорию, через год

после начала работы, что свидетельствует о профессиональном росте педагогических работников и достаточно отлаженной системе организации деятельности педагогов в межаттестационный период.

Развитие кадрового потенциала проявилось в осуществлении целевой подготовки и повышении квалификации педагогических работников. В 2023 году повысили квалификацию (16 часов и более) 58 педагогических и 5 руководящих работников, соответственно 74 % и 100% .

В 2023 году в рамках реализации проектов программы развития «Учение с увлечением» и «Педагогика – это искусство», коллектив школы работал над методическими темами «Развитие внутришкольной системы оценки качества образования в условиях внедрения обновленных ФГОС, как средство повышения качества образования» и «Повышение качества урока, в условиях внедрения ФООП».

При проведении мероприятий, направленных на повышение квалификации, мы старались использовать активные формы их организации, применять современные образовательные технологии, которые, по нашему мнению, должны входить в обязательный методический арсенал педагогов школы. В рамках работы над методическими темами были проведены мероприятия:

- Педагогическая мастерская «Современный урок»;
- Мастер-класс «Организация эффективного сотрудничества»;
- Педагогический коворкинг «Хочу научиться. Могу научить»;
- Семинар-практикум «Как организовать анализ образовательных результатов по обновленным ФГОС с учетом ФООП»;
- Фестиваль педагогических идей «Наставник – лидер, обладающий разными видами интеллекта»
- Августовский педагогический совет ««Создание образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала обучающегося»»
- Совещание на тему «Как изменить организацию своей работы в связи с введением журнала ГИС СО ЕЦП»
- Геометрика «Изменения педагогической деятельности для обеспечения успешности обучающихся»
- Педагогическая лаборатория для молодых педагогов «Грамотный урок – путь к успеху ученика = учителя»
- Мотивационная сессия для педагогов «Скажите детям» о смыслах педагогической профессии

В 2023-2024 году продолжилась деятельность проблемно-творческих групп по разработке контрольно-измерительных материалов для 2-4, 6-10 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и основными подходами к разработке КИМ независимых оценочных процедур.

В 2023-2024 году продолжилась работа проблемно-творческих групп по развитию различных видов функциональной грамотности. Результатом работы этих групп стала разработка Дней Междисциплинарного обучения.

В школе реализуется программа Наставничества по модели «Учитель – учитель», наставляемыми в которой наставляемые – молодые специалисты с опытом работы 0-3 лет (трудности с организацией учебного процесса, взаимодействие с учениками, другими

педагогами и родителями) и педагоги, которые недавно пришли к нам в школу (адаптация на новом месте работы, необходимость получить представление о традициях, особенностях, принципах работы школы). Наставники для них - опытные педагоги, методисты, имеющие профессиональные успехи, лояльные участники школьного сообщества. В 2023 году работали 17 наставнических пар.

В 2023 году продолжилась традиция проведения PRO-субботы в рамках дней открытых дверей по параллелям, когда одни педагоги представляют свой опыт работы по заданным темам, а другие знакомятся с ним, анализируя уроки коллег.

На протяжении года школе работало 8 школьных предметных методических объединений:

ШМО учителей начальных классов (рук. Архипова Н.О., Нехай В.Д.);

ШМО учителей русского языка и литературы (рук. Рязанова А.С.);

ШМО учителей математики и информатики (рук. Кичигина О.А.);

ШМО учителей иностранного языка (рук. Замураева Ю.Е.);

ШМО учителей естественно-научных дисциплин (рук. Нестерова Е.В.);

ШМО учителей общественных дисциплин и дисциплин эстетического цикла (рук. Пименова Д.С.);

ШМО физической культуры и ОБЖ (рук. Кабакова С.В.).

ШМО классных руководителей (рук. Горланова Л.С.)

Для всех руководителей ШМО в приоритетном порядке было организовано повышение квалификации по реализации обновленных ФГОС. Что позволило им в течение организовать эффективную работу по внедрению обновленных ФГОС в образовательный процесс и обеспечить реализацию ФООП в рамках преподавания учебных предметов.

В рамках деятельности ШМО были изучены обновленные требования к результатам образования, составлены планы формирования предметных и метапредметных результатов по каждому предмету для 5 класса, на основе которых были разработаны контрольно-измерительные материалы.

ШМО организовали работу по освоению конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» и на основе его разработали рабочие программы, в соответствии с ФООП по всем предметам для каждого класса.

На совещаниях ШМО на основе анализа образовательных достижений обучающихся выявленных в ходе различных оценочных процедур, были спланированы действия по повышению качества образования. Был обсужден опыт использования критериального и формирующего оценивания на уроках, были рассмотрены критерии оценивания различных видов деятельности. По итогам учебного состоялся творческий отчет школьных методических объединений.

Распространение опыта практической деятельности является неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагога, необходимым условием аттестации.

На ставшем традиционным «Фестивале педагогических идей» по теме «Наставник – лидер, обладающий разными видами интеллекта», который подводит методические итоги года, педагоги представили выступления по темам, которые они освоили в ходе прохождения курсов повышения квалификации, знания с которых внедрили в образовательный процесс, а так же педагоги участники конкурсов профессионального мастерства представили мастер-классы:

- Развитие рационального интеллекта:

Кичигина О.А. – «Рабочий лист как способ организации учебного процесса»

Архипова Н.О., Белоусова М.Ю. – «Техника формирования читательской грамотности «Чтение с вопросами»

Сальникова М.А. – «Упражнение для развития критического мышления "Вижу. Думаю. Хочу узнать "»

Черемных О.Р. – «Ромашка Блума как один из приемов развития критического мышления у детей»

- Развитие эмоционального интеллекта:

Гарифуллина Э.А. - Карты Проппа для развития творческих способностей обучающихся

Баглаев Д.Л. - Как выделить лидера

в классном коллективе

- Развитие ресурсного интеллекта:

Плотников И.А. - На прогулку за здоровьем!

Советы классному руководителю

- Чувственно-социальный интеллект:

Парамонова Е.Е. - «Tilda и GoogleSites как инструменты для оформления портфолио педагога».

Благодаря накопленному позитивному опыту школу по реализации Программы Воспитания наша школа на протяжении 2022- 2023 года работала в качестве площадки по модулю «Самоуправление» в рамках деятельности городского ресурсного центра ««Модернизация воспитательной деятельности в образовательных организациях города Екатеринбурга на 2020-2023 годы». Работой площадки руководит заместитель директора по воспитательной работе Горланова Л.С.

Заместители директора Горланова Л.С., Дьяконова В.А. и учитель физической культуры Кабакова С.В. провели мастер-класс «Использование фасилитационных практик для вовлечения родителей в воспитательный процесс в классе» на городской научно-практической конференции «Воспитание в школе: действуем в интересах ребенка», а так же в рамках VI Единого методического дня для классных руководителей ОО Екатеринбурга «Родители: эффективные траектории взаимодействия школы и семьи».

Управленческая команда школы провела стажировку для заместителей директоров города Екатеринбурга по теме «Единые подходы к разработке контрольно-измерительных материалов как средство повышения качества образования в условиях обновлённых ФГОС».

Управленческая команда школы провела мастер-класс «Анализ образовательных результатов по обновленным ФГОС с учетом ФООП. Единые подходы к разработке контрольно-измерительных материалов» в рамках Единого методического дня руководителей общеобразовательных школ г. Екатеринбурга.

Педагоги школы стали активнее представлять своё педагогическое мастерство на профессиональных конкурсах:

Учителя истории и обществознания Дьяконова В.А. и Сурков Н.Е. стали призерами городского Фестиваля наставнических пар «Педагогический тандем». В рамках конкурсных испытаний они представили видео-визитку с представлением деятельности наставнической пары, провели открытый урок истории «в четыре руки» «ВПР. Время правильно решать!», представили мастер-класс с демонстрацией технологий традиционного наставничества «Игры для играющих», в финале конкурса представили алгоритм деятельности наставнической пары «Правильно застёгнутые пуговицы – секрет успеха педагогов Школы 52» и приняли участие в кейс-чемпионате.

Учитель начальных классов Победоносцева Оксана Викторовна вошла в десятку финалистов регионального этапа конкурса «Учитель года – 2023». В рамках конкурсных испытаний она представила видеовизитку «Рецепт педагогического успеха», аналитическую записку о результатах деятельности, разработку методического мероприятия «Общение с родителями или игра по новым правилам» и открытый урок математики «Идти нельзя остановиться».

Учитель русского языка и литературы Парамонова Е.Е. приняла участие в областном конкурсе «Педагогический дебют» и заняла 16 место из 239.

Учитель истории и обществознания Сурков Никита Евгеньевич принял участие в городском конкурсе «Педагогический дебют – 2023», представив эссе на тему «Учитель – герой нашего времени?», урок обществознания для 8 класса «Борьба за справедливость: раскрытие теней. Противодействие коррупции», презентацию опыта «У меня это хорошо получается», стал победителем конкурса.

Учитель русского языка и литературы Панфилова Светлана Алексеевна стала финалисткой городского конкурса «Учитель года – 2023». На конкурс она представила видеовизитку, открытый урок литературы для 8 класса «Юбилею города. Средства художественной выразительности», мастер-класс «Кубики истории на уроках русского языка и литературы», написала педагогический диктант, представила публичное выступление «Слово учителю».

Учитель ОБЖ Новоселова Алена Дмитриевна стала призером регионального этапа конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ». На конкурс она представила открытый урок «Природные пожары: предотвратить и защитить» и мастер-класс «Скажите детям. Психологическая безопасность детей».

Учитель истории и обществознания Дьяконова Валентина Анатольевна стала победителем регионального этапа конкурса «Флагманы образования» и приняла участие в финале конкурса, который проводился в Москве.

4 педагога, которые активно и результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году стали участниками «Педагогического круиза», организованного МБУ ИМЦ «Дом учителя».

Для стимулирования педагогов на более эффективную и результативную профессиональную деятельность мы применяем меры нематериального поощрения. Главным средством здесь остается наградная деятельность.

В 2023 учебном году после рассмотрения наградных материалов наших педагогов удостоили нескольких отраслевых наград. Директор школы Барашкина Юлия Александровна награждена Почётной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации. Благодарственным письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области за личный вклад в повышение качества образования, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, внедрение в учебный процесс новых методов обучения и воспитания награждены учитель математики Шукшина Алена Владимировна и учитель информатики Томашевич Светлана Владимировна. В 2023 году большое количество педагогов награждены грамотами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

На итоговом мероприятии в конце года Администрации отметила Благодарственными письмами педагогов школы, которые в течение года проявили лучшие качества педагога и наставника. В честь празднования Дня учителя, который отмечался в Год педагога и наставника было организовано голосование педагогического

коллектива за награждение педагогов в номинациях, связанных с лучшими проявлениями педагогической профессии: «Самый классный классный» - Кабакова С.В., «Воспитать человека» - Овчинникова О.Б., Садыкова Е.Р. «Золотое сердце» - Нехай В.Д., «Душа коллектива» - Чиркова О.И., «Энергия года» - Томашевич С.В., Новоселова А.Д., «Надежность и опора» - Дождикова Н.М., «Прорыв года» - Победоносцева О.В., «Почетный хранитель традиций» - Крыницкая В.Т., Горланова Л.С., «За верность профессии» - Земскова В.Я., «Наставник года» - Панфилова С.А., Дьяконова В.А., «Педагогический дебют» - Парамонова Е.Е., «Педагогическая мудрость» - Чуманова Н.В., Бельтюкова О.А., « Неиссякаемый потенциал» - Пименова Д.С., «Неиссякаемый оптимизм» - Акимова К.М., «Гордость Школы» - Барашкина Ю.А., «Профессионал года» - Шукшина А.В.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Библиотечно-информационный центр школы имеет абонемент и хранилище для учебников. Общий фонд библиотечно-информационного центра составляет 18620 экземпляров, в том числе 16388 единицы школьных учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда библиотеки составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 9,4 единиц. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую, художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

В 2023 году произошло обновление фонда, в фонд поступило 3595 экземпляров, в том числе 3588 единиц школьных учебников.

Библиотека осуществляет информационно-массовую культурно-просветительскую деятельность. В 2023 году сделано 3 виртуальные выставки, которые были посвящены Неделе фантастики и Дню космонавтики.

Для организации учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 52» широко использует имеющуюся материально-техническую базу:

По сравнению с прошлым годом пополнилась материально-техническая база для обеспечения образовательного процесса. В 2021 году было приобретено: 3 стационарных компьютера, 2 МФУ, наглядные пособия по биологии, по технологии. Была приобретена зона коворгина в рекреацию третьего этажа. Создан кабинет робототехники.

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимыми методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой. С помощью копировальной техники осуществляется качественная организация проведения всероссийских проверочных работ и государственная итоговая аттестация. Часть устаревших компьютеров будет списана.

Пополнена материальная база кабинетов: технологии (обслуживающий труд), физической культуры.

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин. Приобретен новый холодильник для вакцины. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно и в полном объеме.

Заменены старые окна на пластиковые в лаборантской кабинета информатики и биологии, в коридоре и установлены новые двери в коридоре по предписанию госпожнадзора.

В школе интернет-связь обеспечивает ПАО «Ростелеком». Выделенная линия присутствует во всех кабинетах администрации, обслуживающего и технического труда, в кабинете информатики и в библиотеке, где доступ к нему могут получить по желанию все обучающиеся. Скорость работы 100 мБит/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

С марта месяца введено АИС питание в школе.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.

Оборудованные учебные кабинеты - 30 общеучебных кабинета, из них:

Кабинет информатики -1

Кабинет физики -1

Кабинет химии – 1

Кабинет обслуживающего труда -1

Кабинет кулинарии – 1

Кабинет технического труда (столярный) – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет биологии – 1

Сведения о наличии объектов спорта

Школа обеспечена: 3 спортивными залами:

Большой спортзал – 339,9 м² в нем имеется 12 шведских стенки, 2 баскетбольных щита вместе с кольцами, волейбольная сетка, покрытие пола деревянное. Зал предназначен для подвижных и спортивных игр.

Малый зал 72.6 м² , в нем 6 шведских стенок, безопасное зеркало и хореографические станки – 3 шт. Предназначен зал для гимнастических упражнений и вольной борьбы. На территории школы расположены корт, беговая дорожка (150 м.) , баскетбольная площадка.

Школа оснащена лыжным оборудованием для выполнения программы

Сведения о наличии средств обучения и воспитании:

- Интерактивные доски - 20
- Проекторы - 34
- Ноутбуки - 48
- Компьютер – 66
- МФУ – 11
- Двухэкранное панельное устройство – 27
- Телевизор – 15
- АРМ - библиотекаря -1

- Музыкальный центр – 1
- Программное обеспечение - 100 ед.
- Антивирусное ПО - 100 ед.

В школе создана и функционирует локальная сеть, объединяющая все компьютеры учебного заведения. Сотрудникам школы обеспечена возможность круглосуточного высокоскоростного выхода в ИНТЕРНЕТ. На всей территории школы организована система WiFi. Интернет контроль сервер (версия 4.7) - программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет - 1 ед. Контроль установлен на сервере образовательной организации.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Однако материально-техническая база школы нуждается в дальнейшем развитии.

Создаваемая в школе современная цифровая среда требует постоянного совершенствования информационной компетентности. Необходима дополнительная практическая подготовка педагогов для работы на специализированном оборудовании и с новыми программами.

Система оценки качества образования

В школе разработано положение о системе оценки качества образования. Объектом оценки в рамках данной системы являются планируемые результаты освоения учащимися Основной образовательной программы, субъектом оценки: учитель - предметник, педагог- психолог, классный руководитель, родители, учащиеся.

Организация и проведение мониторинга качества освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование этапа	Период	Форма контроля
1	Входной контроль	В начале изучения предмета	Контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест

2	Текущий контроль	В ходе изучения предмета	Контрольная работа (домашняя, тематическая, диагностическая и т.д.), в т.ч. тестирование; различные виды диктантов; зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный); ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный); проверочная, самостоятельная работа; практическая работа; лабораторная работа; творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.); написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы; выразительное чтение, декламация литературных произведений; изложение; сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение; списывание (русский язык, 1-5 классы); доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации; говорение (на иностранном языке); слушание (на иностранном языке); сдача нормативов по физической подготовке (в т.ч. ГТО); домашнее задание (в любой форме).
3	Промежуточный контроль	По окончании изучения отдельных разделов предмета	Контрольная работа; тестирование; различные виды диктантов; зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный); творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.); написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы; сочинение, эссе, аннотация, отзыв, отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации; сдача нормативов по физической подготовке (в т.ч. ГТО); домашнее задание (в любой форме).

4	Итоговый контроль	По окончании изучения предмета	Контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест.
---	-------------------	--------------------------------	---

Система оценки качества образования в контексте ФГОС реализуется в урочной и внеурочной деятельности и предназначена для проведения входного, текущего, тематического и итогового контроля. Система оценивания делится на два направления: выпускник научится и ученик получит возможность научиться и включает в себя следующие показатели: личностные; метапредметные; предметные; воспитание и социализация.

Оценивание выполняется в ходе проведения итоговых и комплексных работ, защиты проекта, по материалам портфолио. Наиболее распространенными методами и средствами оценивания является:

- тестирование;
- опрос;
- наблюдение;
- стандартизированные письменные и устные работы и устные; •
практические и творческие работы;
- самоанализ.

**1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 52,
подлежащей самообследованию по итогам 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1739 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	812 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	872 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	922 ч. 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67/4,73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек / 0 %

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 11,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1740 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек / 18%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	110 человек / 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	169 человек / 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человека / 3%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1739/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 21%
1.29.2	Первая	48 человек/ 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человека / 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 22 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек / 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек / 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	1739 / 100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,25кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721502

Владелец Барашкина Юлия Александровна

Действителен с 03.05.2023 по 02.05.2024