РАССМОТРЕНО
Педагогический совет МАОУ СОШ № 52
Протокол №5 от 17.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МАОУ СОШ №52
_____О.И.Чиркова
Приказ №161 от 17.04.2025

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №52 по итогам 2024 года

1. Аналитическая часть

Состав обучающихся

На конец декабря 2024 года в школе функционировало 60 классов:

- 28 классов начальной школы, 773 обучающихся;
- 30 классов уровня основного общего образования, 932 обучающихся; 2 класса уровня среднего общего образования, 55 обучающихся.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОО
Общее количество классов в ОО / общее количество обучающихся (январь- май)	28/795	30/847	2/55	60/1697
Общее количество классов в ОО / общее количество обучающихся (сентябрь - декабрь)	28/773	30/932	2/55	60/1760

Динамика средней наполняемости классов в ОО за последние три года

Учебные годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средняя наполняемость класса	28,2	28,8	28,4

За последние два года общее количество обучающихся выросло с 1739 до 1760 человек, количество классов не увеличивается, но растет наполняемость.

Структура управления школой

Система управления школой выстроена в новых экономических и правовых условиях, обеспечивает ресурсное развитие школы.

Система направлена на расширение спектра привлечённых ресурсов для обеспечения качественного образования и готовности к интеграции; совершенствование материально-технической и организационно-учебного оснащения образовательной среды школы; формирование сообщества родителей как активных участников образовательного процесса, способных содействовать достижению нового качества образования детей.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, сочетание принципов единоначалия и демократичности школьного уклада.

В состав структуры общественного управления школой входят:
Общее собрание работников (104 чел.);
Педагогический совет (75 чел.);
Наблюдательный совет (7 чел.)
Совет родителей (60 чел.);
Совет обучающихся (16 чел.)

Для развития ученического самоуправления в школе создана школьная республика «Уральская Школа Успеха».

Уже шестой год в школе функционирует классное и школьное ученическое самоуправление – школьная республика «УрШУ» - «Уральская школа успеха», состоящая из городов – классных коллективов.

Высшим органом самоуправления является Школьное ученическое собрание.

В период между собраниями высшим органом ученического самоуправления является Совет Министров, которым руководит Президент, являющийся главой ученического самоуправления.

Исполнительная власть осуществляется Советом Министров, в который входят соответственно: Министр образования, Министр культуры, Министр туризма и спорта, Министр труда, Министр СМИ, Министр правопорядка.

Совет Министров руководит работой соответствующих Министерств.

Деятельность школьного самоуправления регламентируется Положением о школьном самоуправлении.

Деятельность классного самоуправления регламентируется Положением о классном самоуправлении, в соответствии с которым каждый класс является городом школьной республики со своим названием, девизом, атрибутикой.

Высший орган классного самоуправления – Классное ученическое собрание («Городское собрание»).

Классным ученическим советом руководит Глава класса («Мэр города»), который является лидером классного ученического самоуправления.

Исполнительными органами являются Классные комитеты («Городские комитеты»): комитет образования, комитет культуры, комитет туризма и спорта, комитет труда, комитет СМИ, комитет правопорядка.

Родители включены в государственно – общественное управление школой через участие в работе совета родителей (60 чел.), родительских комитетов классов (180 чел.). В школе создана нормативно-правовая база, система информационно-аналитической деятельности, на основе которых осуществляются все функции управления во всех управленческих звеньях школы и каждым членом педагогического коллектива. Появились надежные горизонтальные и вертикальные связи между управляющей и управляемой подсистемами на всех уровнях. Вертикальные связи определяет организационная структура управления, закрепляющая способы распределения функций управления.

Организация и содержание образовательной деятельности

Основные образовательные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в образовательном процессе.

В МАОУ СОШ №52 на 31 декабря 2024 года реализовывалось 3 образовательных программы:

Образовательные программы	**Срок освоения**	**Классы**	**Количество обучающихся**
ООП начального общего образования, направленная на реализацию обновленных ФГОС	4 года	1-4 классы	773 чел.

ООП основного общего образования, направленная на реализацию обновленных ФГОС	5 лет	5-9 классы	932чел.
ООП среднего общего образования, направленная на реализацию обновленных ФГОС	2 года	10-11 классы	55 чел.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 52 , разработанной в соответствии с ФГОС, с учетом Федеральной образовательной программой, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебные планы составлены исходя из того, что образовательный процесс в 1-11 классах реализуется в условиях пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается с 1 сентября, его продолжительность для 1 классов составляет 32 учебных недели, во 2-8,10 классах – 34 учебных недели, в 9,11 классах – 33 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;

-для обучающихся 2 -4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса . Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 -80%.

Учебный год условно делится на четверти (полугодия), являющиеся учебными периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Четвертное (полугодовое) оценивание проводится на основе результатов текущего оценивания и представляет собой средневзвешенное этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертного оценивания и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления. К формам промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования относится итоговое собеседование, являющееся допуском обучающихся на уровне основного общего образования к Государственной итоговой аттестации.

Обязательная часть учебных планов школы для каждого уровня образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

использовано на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение.

В 1 классах по 1 часу в неделю на изучение учебного курса «Здорово быть здоровым». Это интегрированный курс для младших школьников, содержание которого дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Физическая культура».

Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсом «Развитие речи». Важнейшими задачами уроков развития речи являются: формирование и обогащение словаря, знакомство со способами отражения в языке связей между предметами и явлениями, овладение навыками и умениями оформлять свои мысли в связной речи. Все эти стороны речевой деятельности формируются в единстве и тесной взаимосвязи на основе развития и совершенствования двух форм речи — устной и письменной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, на основе выбора, осуществлённого родителями (законными представителями): в 5 классах - на курс «Математика на каждый день» (1 час в неделю); в 7 А, Б, В, Г, Д классах – на курс «Введение в химию» (1 час в неделю), в 8 В,М классах – на курс «Риторика» (1 час в неделю), в 8 А, Б,Г,Е классах – на курс «Черчение»; в 9 классах – на курс «Введение в Новейшую историю России» (0,5 часов в неделю).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение часов на освоение учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне: в 7 М классе - 1 час передается на изучение предмета Алгебра , 1 час на изучение предмета Геометрия; в 8 М классе - 1 час передается на изучение предмета Алгебра , 1 час на изучение предмета Геометрия; в 9Г классе - 1 час на изучение предмета Геометрия.

В 10 и 11 классах в соответствии с индивидуальным выбором обучающихся, организация профильного обучения осуществляется в профильных группах. В рамках одного класса формируются группы разного профиля:

- технологический профиль: углубленное изучение математики, информатики;
- социально-экономический профиль: углубленное изучение математики, обществознания;
- естественно-научный профиль: углубленное изучение математики, биологии, химии.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура», «основы безопасности и защиты Родины».

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на

базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, на основе выбора, осуществлённого родителями (законными представителями): в группе технологического профиля в 10 классе 1 час выделяется на изучение курса «Прикладная математика», а в 11 классе 1 час выделяется на освоение курса «Прикладная механика», в группе социально-экономического профиля в 10 классе 2 часа выделяется на курс «Финансовая культура», а в 11 классе – 2 часа выделяется на освоение курса «Основы предпринимательской деятельности».

В школе созданы условия для выстраивания учеником образовательной траектории, способствующей успешной самореализации личности в активной адаптации на рынке труда в современных условиях.

1. Основными формами организации дополнительного образования являются секции и кружки, в которых реализуются программы по направленностям:

Направленность	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Физкультурно-спортивная	ДООП «Баскетбол»
Художественная	ДООП «Вокал» ДООП «Хореография»

Организация мероприятий воспитательной направленности по направлениям

Цель воспитательной работы школы:

создание условий, способствующих выработке у обучающихся полноценной гражданской идентичности (патриотизм, толерантность, гражданское самосознание), готовности к ответственному самоопределению в постоянно меняющемся социуме посредством формирования и развития системы классного и школьного ученического самоуправления.

Воспитательная работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое** (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека) - беседы об Уставе школы и Правилах для обучающихся, общешкольные акции «Мы помним», посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом, классные часы в рамках единых дней профилактики «Подросток и закон», «Единство разных» (к международному Дню толерантности), «Свобода мнений» (профилактика экстремизма), традиционный общешкольный конкурс «Смотр строя и песни», мероприятия в рамках Дня героев Отечества, Дня защитников Отечества, Дня Победы, проект «Лента памяти», уроки мужества, линейка и митинг «День Победы».

- **Нравственно-духовное** (воспитание нравственных чувств и этического сознания, поддержание традиций класса, школы, города, страны) - классный час в рамках единого урока, посвященного встрече с интересными людьми и выбору школьниками будущей профессии, мероприятия в рамках Дня пожилого человека (изготовление открыток для поздравления бабушек и дедушек), Дня учителя (выставка встреча и концерт для учителей), Дня матери (классные праздники для мам), новогодних праздников, праздника Масленицы, праздников 23

февраля и 8 марта, ежегодный творческий конкурс талантов «Минута славы», общешкольные благотворительные акции: «Милосердие» в сотрудничестве с благотворительным фондом «Небо» (сбор вещей малоимущим и новогодних подарков детям), «Помоги четвероногому другу» (сбор кормов и аксессуаров для животных в сотрудничестве с благотворительным Фондом помощи бездомным животным), Праздники Последнего звонка и выпускные вечера.

- **Интеллектуально-познавательное** (воспитание культуры получения знаний, развитие коммуникативных, творческих способностей) - классный час «Организация учебной деятельности в новом учебном году», Школьный и районные туры Всероссийской олимпиады школьников, предметные недели, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

- **Трудовое и профориентационное** (воспитание трудолюбия, осознанный выбор жизненного и профессионального пути) - акция «Чисто в школе, чисто на школьном дворе», участие в проекте «Профи-дебют: масштаб – город», игры «Путешествие в страну профессий», «Человек и профессия», профориентационные классные часы.

- **Экологическое и здоровьесберегающее** (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, здоровью, безопасности жизни, профилактическое воспитание) – ежегодная акция «Бумаге – вторая жизнь» (сбор макулатуры), участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации», Всероссийской акции «Лыжня России», классные часы в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» и «Школа без наркотиков» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ), «За жизнь в ответе» (ко Дню борьбы со СПИДом), «Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения), «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости), «Дыши свободно» (профилактика табакокурения), в рамках Месячников безопасности «Безопасность – залог жизни и здоровья», единые классные часы на тему «Режим питания», «Культура приема пищи», «Гигиена питания», «Рациональное питание» и др., общешкольные акции: посвященная Международному Дню отказа от курения, «Засветись на дороге», интерактивные занятия «Безопасная перемена» (профилактика травматизма, «Безопасный Интернет», игра-квест «Мы за здоровый образ жизни!», спортивный праздник «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!», конкурсы рисунков и плакатов «Безопасный Новый год», «Безопасная горка», «Осторожно, лед!», конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога», конкурс творческих работ на противопожарную тему, конкурс «Если случился пожар» на знание правил противопожарной безопасности, линейки «У ПДД каникул не бывает», «Пожарная безопасность в новогодние праздники», «Дым над лесом», спортивно-игровая программа «Тяни-толкай», комбинированная эстафета «Спасатели», Всероссийский урок «Безопасность летом».

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

	2024 год		
	успеваемость	«4» и «5»	«5»
2 классы	100%	50%	7%
3 классы	98%	62%	13%

4 классы	99%	57%	13%
1-4 классы	**99%**	**56%**	**11%**
5 классы	100%	49%	6%
6 классы	98%	53%	9%
7 классы	98%	37%	3%
8 классы	98%	36%	4%
9 классы	95%	36%	3%
5-9 классы	**98%**	**42%**	**5%**
10 класс	100%	67%	3%
11 класс	100%	44%	4%
10-11 классы	**100%**	**56%**	**4%**
Итого по школе	**99%**	**51%**	**7%**

Динамика качественного освоения основных образовательных программ

Классы	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024уч.г
1-4 классы	50,1%	58%	56%
5-9 классы	37%	37%	42%
10-11 классы	52%	64%	56%
По школе	**50%**	**53%**	**51%**

Выводы: наблюдается повышение качества по сравнению с 2022-2023 учебным годом на уровне основного общего образования.

На уровне начального общего и среднего общего идет снижение показателя качества. Перспективные направления деятельности: осуществление внутреннего мониторинга за качеством учебных достижений обучающихся, разработка индивидуальных карт для неуспевающих обучающихся, корректировка рабочих программ с учетом результатов промежуточной аттестации обучающихся, организация эффективной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В школе сформирована среда, которая позволяет каждому обучающемуся получить качественное образование, соответствующее как государственным образовательным стандартам, так и потребностям человека, семьи, общества и государства, созданы условия для повышения качества образования.

Государственная итоговая аттестация

В 9 классах обучалось 114 обучающихся, к итоговой аттестации были допущены 108 обучающихся. 6 обучающихся не были допущен до ГИА. В 2024 году 107 обучающихся 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике, по двум предметам по выбору.1 обучающийся сдавал ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ. В 11

классе все 25 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, и все сдавали ее в форме ЕГЭ.

В течение года коллектив педагогов проделал большую работу по подготовке выпускников к экзаменам.

1. Большое внимание уделялось диагностике и организации обобщающего повторения курса основной и старшей школы по базовому уровню с целью выявления и ликвидации образовательных дефицитов обучающихся. Для этого были предусмотрены обобщающе-повторительные уроки, система контроля, предметные интенсивы, групповые и индивидуальные консультации, проведение пробных экзаменов.
2. Осуществлялся тематический контроль усвоения материала с помощью единых контрольно-измерительных материалов, разработанных с ориентацией на КИМы ОГЭ и ЕГЭ.
3. В школьном компоненте учебного плана были предусмотрены часы для индивидуальной и групповой работы с обучающимися по предметам, которые сдаются в обязательном порядке.
4. В течение года проводились уровневые консультации по подготовке к экзаменам.

В начале года проведён вводный контроль, по результатам которого были определены направления работы: определена «группа риска», у каждого ученика выявлена психологическая и знаниевая причина затруднений при подготовке к экзаменам. По графику внутришкольного контроля качества образования в течение года проводились диагностические контрольные работы по предметам по выбору. Репетиционные экзамены помогли учащимся оценить свои возможности, определить уровень подготовленности к ГИА, освоить технологию заполнения бланков.

Результаты экзаменов ГИА, сданных выпускниками 9-х классов в форме ОГЭ

Предметы	Количество детей, принимавших участие в ГИА-9	Средний балл по ОУ	Средняя отметка по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество выпускников, не сдавших предмет
Русский язык	108	26	4	32	0
Математика	108	16	4	29	1
Биология	28	31	4	45	0
География	61	21	4	30	0
Обществознание	56	29	4	36	0
Информатика и ИКТ	44	12	4	19	0
Химия	3	31	5	34	0
История	2	26	4	30	0
Физика	9	19	3	37	0
Английский	5	48	4	66	0
Литература	6	29	4	35	0

107 обучающихся получили аттестаты об окончании основного общего образования, из них 4 обучающихся (Микаелян Г. Савина А, Соколов С, Шнякин Д) аттестаты с отличием, что составило 4%.

Результаты экзаменов ГИА, сданных выпускниками 11-х классов в форме ЕГЭ

Предметы	Количество детей, принимавших участие в	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество выпускников, не сдавших предмет
	ЕГЭ			
Русский язык	25	66	89	0
Математика ПР	10	67	72	0
Математика Б	15	4,5	20	0
Обществознание	12	68	83	0
Информатика и ИКТ	4	60	83	0
История	3	60	70	0
Физика	5	51	80	0
Английский	4	77,5	86	0
Литература	1	78	78	0
Биология	5	63	85	0
Химия	4	67	88	0

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся 11 классов выбрали 8 предметов школьного курса, из них «лидирует» обществознание (48%).

Аттестат о среднем общем образовании получили 25 выпускника одиннадцатого класса. Из них 2 человека: Грозная Диана окончила11 классов на отлично, сдала ЕГЭ на высокие баллы и получила аттестат с отличием 1 степени и золотую медаль. Морозова Анастасия окончила 11 классов с одной «4», сдала ЕГЭ на достойные баллы и получила аттестат с отличием 2 степени и серебряную медаль.

Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами

Предмет	Свердловская область			МАОУ СОШ №52		
	2022	**2023**	**2024**	**2022**	**2023**	**2024**
Русский язык	68,34	68,57	65,2	74	79	66
Математика профильная	56,35	55,14	61,72	71	67	67
Математика базовая		4,21	4,25		-	4,5
Информатика и ИКТ	60,11	58,87	54,3	71	65	60
Биология	50,13	51	56,3	50	53	63
Обществознание	61,96	58,43	55,95	69	73	68

Английский язык	74,07	62,39	62,61	73	74	77,5
Литература	63,13	65,72	66,77	68	-	78
Химия	54,3	59,48	58,51	64	-	67
География	53,82	53,73	54,57	54	-	---
История	59,65	58,12	57,6	54	79	60
Физика	56,57	56,38	67,27	53	58	51

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

− *Школа обеспечила выполнение Закона РФ "Об образовании в РФ" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, разработанными Министерством образования РФ, нормативными правовыми документами МОПО СО.*

− *Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.*

− *Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;*

− *Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде репетиционных экзаменов;*

− *Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;*

− *Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня.*

Перспективные направления работы *по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:*

− *Выявлять проблемные темы (на основе анализа образовательных программ и результатов экзаменов) в учебно-тематическом планировании педагогов, изучить методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.*

− *Внедрять новые факультативные и элективные курсы, способствующие осознанному выбору экзаменов и самоопределению выпускников.*

− *Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам как история, физика, биология, литература, обществознание.*

– – *Учителям-предметникам изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ГИА.*

– *Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.*

Профессиональное самоопределение выпускников школы

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся. Ежегодно школа является участником профориентационного проекта «Билет в будущее», «Проектория». В 2024 году онлайн-диагностика позволила определить уровень осознанности и профготовности к выбору профессии каждого учащегося, выявить профсклонности обучающихся к определенным видам профессиональной деятельности, помочь в формировании индивидуальной образовательно-профессиональную траектории развития учащегося. Каждому учащемуся было предложено пройти 3 диагностические методики. По каждому тесту были выданы интерпретации результатов. Также результаты всех тестов агрегировались в обобщенные рекомендации. Ребята смогли посетить профессиональны пробы, по выбранному направлению. Завершающим этапом было посещение интерактивной выставки «Исторический парк «Россия – Моя история».

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 15 июля 2021 г. № Р-150 «Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в период с сентября по декабрь 2024 года» продолжалась трансляция открытых онлайн-уроков «Шоу профессий». Для всех обучающихся 5-11 классов было организовано участие в проекте Проектория (Шоу профессий). Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации для школьников 5-11 классов проходили в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ» в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

Для выпускников 9х классов с 13 по 17 ноября 2024 г был организован «Фестиваль профессий». В рамках сотрудничества с СПО и УрФУ ребята смогли посетить разные площадки, пройти профессиональные пробы и узнать много интересной и полезной информации о выбранной профессии.

В Фестивале профессий приняли участие 169 обучающихся 9х классов (100%).

В 2023-2024 учебном году были открыты 2 профильных класса:

– на базе 9х классов был организован строительный класс - 30 человек (в рамках сотрудничества с Уральским колледжем технологии и предпринимательства).

– на базе 8х классов был организован энергетический класс - 25 человек (заключен договор о сотрудничестве со Свердловским энергетическим техникумом).

В рамках совместной работы были организованы экскурсии, мероприятия, конкурсы и профессиональные пробы на площадках СПО, в которых приняли участие обучающихся профильных классов.

Востребованность выпускников 2023-2024 учебного года

Показатели	Количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего), из них:	107	
продолжили обучение в 10 классе	26	25%
продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	9	8%
продолжили обучение в СПО	70	65%
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	2	2%
Получили среднее общее образование (всего), из них:	25	
продолжили обучение в ВУЗе	24	96%
продолжили обучение в СПО	0	
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	1	4%

Востребованность выпускников 2023-2024 учебного года учебными заведениями

Наименование учебного учреждения, сфера деятельности	Количество	% от общего числа
Уральский федеральный университет	10	40%
Уральский государственный педагогический университет	1	4%
Уральский государственный экономический университет	2	8%
РГППУ	2	8%
Петербургский Морской Технический Университет	1	4%
УрГЮУ	1	4%
УГМУ	4	16%
Московский Авиационный институт	1	4%
УГГУ	1	4%
Казанское высшее командное военное танковое училище	1	4%

Выпускники школы демонстрируют достаточно высокий уровень социальной зрелости, проявляют готовность к выбору профессии, у них сформирована потребность в дальнейшем получении образования, так как одной из важных ценностей, сформированных в школе, является ценностное отношение к знаниям.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам

школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 г.

В таблице представлено количество участников и количество победителей и призеров по каждому предмету.

Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	суммарное количество
Русский язык	22	6	8	5	5	7	5	1	59
Математика	3	0	0	0	18	6	2	0	29
Обществознание	0	0	0	4	13	8	1	3	29
Биология	0	5	19	26	6	0	1	3	60
Физика	0	0	0	1	4	1	0	0	6
Английский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Основы безопасности и защиты Родины	0	1	3	0	6	4	0	0	14
История	0	2	7	2	2	5	1	2	21
Литература	0	0	2	5	8	0	1	0	16
Искусство (МХК)	0	2	2	5	11	1	2	0	23
Экология	0	0	0	0	0	3	0	0	3
География	0	2	2	8	11	18	0	1	42
Химия	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Право	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	6	0	0	0	0	0	0	6
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	8	5	4	11	3	0	0	31
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	6	8	5	18	8	0	0	45
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с 2023 годом наблюдается положительная динамика по участию обучающихся в школьном этапе олимпиады. Это связано с ростом интереса к Всероссийской олимпиаде школьников среди обучающихся. Администрации школы, классные руководители, учителя-предметники, совместными усилиями мотивируют учеников и родителей к участию в олимпиаде.

Количество участников и призеров школьного этапа ВсОШ 2024-2025 указано в таблице:

2024-2025		**2023-2024 уч.год**	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
1216	290(24%)	1114	308 (28%)

Победители и призёры муниципального этапа предметных олимпиад

Предмет	Участник	Статус	Параллель
Обществознание	Асметкина Мария Сергеевна	Призёр	7
Обществознание	Курочкина Екатерина Евгеньевна	Призёр	7
Обществознание	Мнацаканян Диана Грачяевна	Призёр	8
Обществознание	Северина Александра Михайловна	Призёр	8
Обществознание	Цепилов Кирилл Дмитриевич	Призёр	8
Обществознание	Ланских Юлия Антоновна	Призёр	8
Обществознание	Фоминых Ксения Станиславовна	Призёр	9
Обществознание	Богданова Арина Александровна	Призёр	9
Обществознание	Малышев Платон Алекандрович	Призёр	9
Обществознание	Сигаева Елизавета Сергеевна	Призёр	9
Обществознание	Галкина Виктория Сергеевна	Призёр	10
Обществознание	Калинченкова Мария Борисовна	Призёр	11
Обществознание	Ибрагимова Алима Сахават кызы	Призёр	11
Обществознание	Казарян Нона Норайровна	Призёр	11
Русский язык	Гайданка Михаил Владимирович	Призёр	7
Русский язык	Богданова Арина Александровна	Призёр	9

Русский язык	Селиверстов Николай Владимирович	Призёр	9
Русский язык	Рафиев Заур Забит оглы	Призёр	10
Русский язык	Никифоров Егор Сергеевич	Призёр	10
Биология	Засько Степан Юрьевич	Призёр	9
Биология	Володин Александр Алексеевич	Призёр	9
Биология	Каримова Динора Нусратуллоевна	Призёр	11
Английский язык	Гончарова Анастасия Андреевна	Победитель	11
Английский язык	Петросян Нарэк Артурович	Призёр	9
Литература	Ткачёва Арина Константиновна	Призёр	8
Литература	Беляева Елизавета Романовна	Призёр	8
Литература	Ларичкина Варвара Сергеевна	Призёр	8
Литература	Микаэлян Грануш Мишаевна	Призёр	10
Литература	Пучкова Полина Андреевна	Призёр	7
Литература	Глазырина Мария Сергеевна	Призёр	7
Литература	Брусова София Александровна	Призёр	7
Литература	Путилова Мария Вячеславовна	Призёр	7
Математика	Богданова Арина Александровна	Призёр	9
Физическая культура (Юноши)	Чибрин Артем Андреевич	Победитель	8
Физическая культура (Юноши)	Сатыбалдиев Мухамадюсуф Жумабаевич	Призёр	8
Физическая культура (Юноши)	Курбатов Матвей Евгеньевич	Призёр	8
Физическая культура (Юноши)	Никонов Кирилл Сергеевич	Призёр	11
Физическая культура (Девушки)	Курочкина Екатерина Евгеньевна	Победитель	7
Физическая культура (Девушки)	Северина Александра Михайловна	Призёр	8
Основы безопасности и защиты Родины	Цепилов Кирилл Дмитриевич	Призёр	8
Основы безопасности и защиты Родины	Рогова Юлия Денисовна	Призёр	9
Основы безопасности и защиты Родины	Распутин Алексей Антонович	Призёр	9

Участие в школьной научно-практической конференции 2024

ФИО обучающегося	клаасс	ФИО педагога	Результат участия
Распутин Алексей	9г	Томашевич С.В.	1 место
Коновалова Катя	9г	Панфлова С.А.	2 место
Олисеенко Полина	7а	Земскова В.Я	участник

Воробьёв Ульяна	7а	Земскова В.Я	участник
Пучков Полина	7а	Земскова В.Я	участник
Колотова Катя	7а	Земскова В.Я	участник
Купавых Кристин	7в	Земскова В.Я	участник
Агафонова Лидия	8в	Чигирева А.М	3 место
Макаров Василий	9г	Баталов С.М	2 место
Деменева Ксения	8м	Деменева А.А	участник
Ткачева Арина	8м	Бабайлова Е.В	1 место
Ушкова Ксения	7а	Земскова В.Я	участник
Кравцова Ирина	7а	Земскова В.Я	участник
Сахаров Кира	7в	Земскова В.Я	участник
Асметкина Маша	7м	Земскова В.Я	участник
Исмаилова Камила	7в	Земскова В.Я	участник
Федорова Вероника	8в	Чигирева А.М	участник
Калинченкова Женя	7в	Земскова В.Я	участник
Цепилов Кирилл	8м	Кабакова С.В	участник

Участие в районной научно-практической конференции 2024

ФИО обучающегося	клаасс	Тема проекта	ФИО педагога	Результат участия
Ткачёва Арина Константиновна	8	Симметрические многочлены от двух переменных и их применение в алгебре.	Бабайлова Елена Витальевна	Победитель в номинации «Ораторское искусство »
Распутин Алексей Антонович	9	Прототип боевого робота для БИТВЫ РОБОТОВ	Томашевич Светлана Владимировна	1 место
Макаров Василий	9	Гибкий схват	Баталов Сергей Михалович	Победа в номинации «научный поиск исследования»

Коновалова Екатерина Сергеевна	9	вклад в развитие индустрии комиксов в России	Панфилова Светлана Алексеевна	3место
Агафонова Лидия Васильевна	8	Систематизация бюджета школьников с помощью статистики.	Чигирева Анастасия Михайловна	За победу в номинации «актуальность исследования»

Призеры фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней
МАОУ СОШ № 52

Интеллектуальное направление

Педагог	Название конкурса	Уровень	ФИ УЧАСТНИКОВ И ИХ РЕЗУЛЬТАТЫ.
Панфилова СА	Изумруд Код будущего	РФ	Никифоров Егор, Мин Дмитрий, Северина Василиса, Дмитрук Елизавета, Соколов Сергей.
Панфилова СА	Изумруд	РФ	Трофимова Мария, Барашкина Тимофей, Зинурова Лиана, Жученко Полина
Томашевич С.В	участвовали в трёхдневной IT школе.		Исаков Прохор, Пипа Макар
Томашевич С.В	Битва Роботов	город	Кузнецов Савелий,Пипа Макар , Макаров Василий
Томашевич С.В	IX Всероссийская олимпиада по 3D	РФ	Макаров Василий,Распутин Алексей
Бабайлова Е.В	«Изумруд» (математика)	РФ	Кандалинцева Юлия
Бабайлова Е.В	«Изумруд» (математика)	РФ	Безбородова Ксения

Парамонова Е.Е	«Юные стихотворцы»	Город	Задкова Арина
Парамонова Е.Е	«Живая Класика»	Город	К. Шиловская
Парамонова Е.Е	Городские Интеллектуальные Иры	Город	7Б
Парамонова Е.Е	Всероссийский конкурс сочинений	РФ	Задкова Арина
Кабакова С.В.	Городские Интеллектуальные Иры	город	7М
Горлова Л.С.	Конкурс видеороликов « Рождественский дивертисмент » на французском и английском языках	Район	Вертелецкий Ян Савин Александр Богданова Арина Трефилова Валерия Разухуджаева Яна
Томашевич С.В	Битва роботов	Регион	Распутин Алексей ,Ваулин Иван
Томашевич С.В	Профстарт «День профессий» Создание мобильного приложения	Регион	Распутин Алексей
Кичигина О.А Бабайлова Е.В. Томашевич С.В	«Изумруд»	РФ	Распутин Алексей – математика Строгано Гоша –информатика Исоков Прохор –математика
Шукшина А.В	«Тест-драйв в Уральском федеральном»	РФ	Гончарова Анастасия Каличенкова Мария Казарян Нона Константинов Глеб Тихонов Дмитрий
Гончар Я.А Бабайлова Е.В Казакова А.В	Международная олимпиада «Инфоурок»	Международный	5б, 5в, 7м, 7а
Бабайлова Е.В Чигирева А.Г	письменный тур XVII Олимпиады по математике «2х2» для учеников пятого класса	РФ	5а,5в,5г
Томашевич С.В	Чемпионат по 3Д моделированию г. Верхняя Пышма	РФ	Распутин Алексей 9г, Макаров Василий 9г

Призеры фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней
Творческое направление

Достижения обучающихся

Название конкурса	*Результат*	*Участники*	*Класс*	*Руководитель*
Районный уровень				
Районный этап городского конкурса эстрадного творчества «Разноцветные голоса» в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»	«Академический вокал, ансамбли и шоу-группы» 1 место «Эстрадный вокал, соло»	Ансамбль «Виктория» Микаелян Грануш 3 место	6, 9, 10 9г	Березина Алена Игоревна Березина Алена Игоревна
Районный этап конкурса агитбригад ЮИД «Папа, мама, я – безопасная семья»	Участие	Отряд ЮИД	7м	Черемных Ольга Романовна
Арт-проект «Победный май» (ЕДХШ №3 им. Корзухина)	Номинация «ДПИ» Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Номинация «Изобразительное искусство» Дипломанты Участие	 Барыбина Арина Киселев Илья Барыбина Арина Кульчинский Игнатий Пирогова Екатерина Налимова Софья Левченко Олеся Смолова Анастасия Курочкина Екатерина Горбунова Дарья Микаелян Мане Кузнецова Варвара Тусумова Ульяна Белецкая Анфиса	 2в 5в 2в 6в 2б 5а 5в 5д 6в 6г 6г 6е 7б 8д	 Жернакова Татьяна Николаевна Черемных Ольга Романовна Жернакова Татьяна Николаевна Черемных Ольга Романовна Половникова Вероника Михайловна Черемных Ольга Романовна
VII открытый районный творческий фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на Земле!»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Ансамбль «Виктория» Ансамбль «Аврора» Потапов Матвей Микаелян Грануш	6, 9, 10 2-3 6ж 9г	Березина Алена Игоревна Бабакова Елена Николаевна Березина Алена Игоревна Березина Алена Игоревна

	Дипломант 3 степени Участники	Сафонова Юлия Дуэт Исакова Алена и Олейникова Злата Вокальная студия «Вдохновение»	4е 3а	Картошкина Ольга Викторовна Картошкина Ольга Викторовна Картошкина Ольга Викторовна
Районный конкурс «Наш район – наша гордость!» Номинация «Лучший рисунок»	Лауреат 1 степени Лауреаты 2 степени	Кудрина Ксения Курочкина Екатерина Кузнецова Варвара Родина Елизавета	3а 6в 6е 8г	Бабакова Елена Николаевна Дьяконова Валентина Анатольевна Черемных Ольга Романовна Панфилова Светлана Алексеевна
Номинация «Лучшая художественная фотография»	Дипломант 1 степени Дипломанты 2 степени Дипломанты 3 степени	Маклакова Ольга Петрова Валерия Кашин Кирилл Рябцев Дмитрий Белецкая Анфиса Сигаева Елизавета	2а 2а 2а 2а 8д 8д	Садыкова Елена Романовна Садыкова Елена Романовна Садыкова Елена Романовна Садыкова Елена Романовна Горланова Лариса Сергеевна Горланова Лариса Сергеевна
Номинация «Лучшая статья, очерк»	Лауреат 1 степени Дипломант 3 степени	Курочкина Екатерина	6в	Дьяконова Валентина Анатольевна
Номинация «Лучший видеоролик»	Дипломант 3 степени Участие	Калинин Роман Горбунов Матвей Марясина Виктория Южанинова Виктория Платова Елизавета Барыбина Арина Балабай Алена Гнусарева Алиса	4а 2а 2а 2а 2а 2в 3а 3а 5а	Жукова Валентина Анатольевна Садыкова Елена Романовна Садыкова Елена Романовна Садыкова Елена Романовна Садыкова Елена Романовна Жернакова Татьяна Николаевна Бабакова Елена Николаевна Бабакова Елена Николаевна

		Пантелеева Варвара Битова Ксения Агапитова Яна Тиньгаев Иван Цепилов Кирилл Богданова Арина Пермяков Матвей	6в 6д 6д 7м 8г 8д	Баглаев Данил Леонидович Дьяконова Валентина Анатольевна Гарифуллина Эльвира Азгаровна Гарифуллина Эльвира Азгаровна Кабакова Светлана Владимировна Панфилова Светлана Алексеевна Горланова Лариса Сергеевна
Районный конкурс «Народные узоры»	1 место	Гнусарева Алиса	4а	Бабакова Елена Николаевна
Районная выставка творческих возможностей #Фристайл	3 место	Косынкин Лавр	6а	Новоселова Алена Дмитриевна
Районная выставка творческих возможностей #ЗолотаяКисть	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Балабай Алена Кудрина Ксения Ермохина Софья Пономарева Мария Безрода Екатерина	4а 4а 4а 3а 6д	Сташкова Наталья Леонидовна Садыкова Елена Романовна Черемных Ольга Романовна
Районная выставка творческих возможностей #РадугаТалантов	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Калинченкова Евгения Олисеенко Полина Пучкова Полина Асметкина Мария Ушкова Ксения Исмаилова Камилла Воробьева Ульяна Фотеева Софья Марясина Виктория Войчитский Артем Южанинова Виктория Барыбина Арина	7г 7а 7а 7м 7а 7в 7а 3а 3а 3а 3а 3в	Земскова Валентина Яковлевна Садыкова Елена Романовна Жернакова Татьяна Николаевна
Районная викторина «Азбука мужества»,	Участие	Команда	8м	Кабакова Светлана Владимировна

посвященная Дню Героев Отечества				
Районный конкурс «Семейные истории»	Участие	семья Кучер Ярослава семья Пантелеевой Варвары семья Брусовой Софии	3у 6а 7м	
Районный конкурс фотографий «Моя семья – счастливые моменты»	1 место в номинации «Поколения»	семья Потаповых		
Муниципальный (городской)				
Городской конкурс «375 лет пожарной охране России»	Участие	Сапрыкин Егор Туев Егор Барыбина Арина Дергачев Максим Киселев Илья Безрода Екатерина Смолова Анастасия Курочкина Екатерина Макарова София Городилова Елена	1ж 1ж 2в 2в 5в 5д 5д 6в 6в 7г	Дождикова Надежда Михайловна Жернакова Татьяна Николаевна Пименова Дарья Сергеевна Новоселова Алена Дмитриевна Дьяконова Валентина Анатольевна Томашевич Светлана Владимировна
Городской конкурс изобразительного творчества «Мир мечтаний: рисунки о важном»	Участие	Барыбина Арина Галкин Степан Колотова Екатерина Олисеенко Полина Пучкова Полина Трофимова Виктория Ушкова Анастасия Курочкина Екатерина Микаелян Мане Насыров Дамир Эсеналиева Медина Кузнецова Варвара	2в 6б 6б 6б 6б 6б 6б 6в 6г 6г 6г 6е	Жернакова Татьяна Николаевна Черемных Ольга Романовна

		Цепилов Кирилл Кульчинская Есфирь	7м 8д	
VIII городской фестиваль межнациональных культур «Перекресток культур»	Участники Победитель	3 человека Гнусарева Алиса Курочкина Екатерина	1, 3 4а 7м	Бабакова Елена Николаевна Дьяконова Валентина Анатольевна
Городская акция #СемьяВЯркихКрасках	Участник Призеры	Рафикова Екатерина Киселев Илья Микаелян Мане Курочкина Екатерина Белецкая Анфиса	6г 6в 7м 7м 9д	Черемных Ольга Романовна
IX городской фестиваль патриотической песни для детей и юношества «Звездочка 2024» - –	2 место 3 место	Ансамбль «Аврора» Макарова София и Исакова Алена	4а 7а 4а	Бабкова Елена Николаевна Картошкина Ольга Викторовна
Городская веб-викторина «Изобретения, изменившие мир»	Участие Победители	Исматуллоева Сабрина Кульчинская Есфирь Гаджалиева Динара Разухуджаева Яна Лубянова Ульяна Ширванова Анастасия Задкова Арина Кашина Виктория	8е 9д 9д 9д 9д 9а 8б 8б	Давыдова Анастасия Геннадьевна Горланова Лариса Сергеевна Кичигина Ольга Анатольевна Парамонова Екатерина Евгеньевна
Региональный (областной)				
Региональный великопостный фестиваль-конкурс православной поэзии «Время творить добро»	Участие	Миронов Арсений Белецкая Анфиса Габзалилова Варвара Сигаева Елизавета	6д 8д 8д 8д	Гарифуллина Эльвира Азгаровна
VII областной патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Сыны России» (МАУК «КЗЦ «Стрела»)	Дипломант 1 степени	Олейникова Злата Исакова Алена	3а 3а	Картошкина Ольга Викторовна
XVIII Областной фестиваль-конкурс детского творчества	Участие	Вокальная студия «Вдохновение»		Картошкина Ольга Викторовна

"Весенняя капель" (МАУК «КЗЦ «Стрела»)				
Региональный конкурс «Стиль жизни – здоровье!»	Участие			
РФ (всероссийский)				
Всероссийский конкурс стихов, посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 место 2 место 2 место 3 место Участие	Малышев Платон Курочкина Екатерина Брусова София Родина Елизавета Богданова Арина Микаелян Грануш Исмаилова Камилла Сигаева Елизавета Косынкин Лавр Лаптева Кристина Фотеева Софья Маклакова Ольга Сафонова Юлия	8г 6в 6в 8г 8г 9г 6д 8д 5а 2а 2а 2а 4е	Панфилова Светлана Алексеевна Панфилова Светлана Алексеевна Панфилова Светлана Алексеевна Панфилова Светлана Алексеевна Гарифуллина Эльвира Азгаровна Баглаев Данил Леонидович Садыкова Елена Романовна Победоносцева Оксана Викторовна
Всероссийский творческий конкурс «Мы этой памяти верны»	Участие	Барыбина Арина Ансамбль «Аврора» 2в класс 8д класс	2в 2-3	Жернакова Татьяна Николаевна Бабакова Елена Николаевна Жернакова Татьяна Николаевна Горланова Лариса Сергеевна
Всероссийская акция, посвященная 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина.	Участие			
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Участие	308	5-9	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Единства»	Участие	12	1-4	Садыкова Елена Романовна
Международный				
Первый международный фестиваль-конкурс чтецов, посвященный 79-й годовщине Победы	Финалист	Барыбина Арина Малышев Платон	2в 8г	Бабакова Елена Николаевна

в Великой Отечественной войне	Участник	Курочкина Екатерина	6в	Панфилова Светлана Алексеевна Панфилова Светлана Алексеевна
Международный конкурс хоровых коллективов «Битва хоров»	2 место	Ансамбль «Аврора»	2-3	Бабакова Елена Николаевна
Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Матрёшка"	Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени Дипломант 1 степени	Исакова Алёна Олейникова Злата Сафонова Юлия Шафикова Анна Дворская Полина Сулиманова Динара Белоногова Милана	3а 3а 4е 2г 5г 8г 5в	Картошкина Ольга Викторовна
Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	Участники	64 человека	2-8	Черемных Ольга Романовна

Физкультурно-спортивное направление

Название конкурса	*Результат*	*Участники*	*Класс*	*Руководитель*
Районный уровень				
Районная военно-спортивная игра «Зарница» (осень)	Участие Блок «Мастер» 2 место	Команда	8-9	Новоселова Алена Дмитриевна
Турнир по шахматам "Белая ладья" среди ОО Чкаловского района	3 место	Харинский Савелий Чащин Александр Фалин Григорий Фекете Анна	3а 3б 5а 7м	Гомзиков Константин Владимирович
Районные «Веселые старты» среди 5-х классов	2 место	Команда	5	Щеколдина Елена Борисовна
Соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» среди команд общеобразовательных учреждений Чкаловского района	3 место Участие	Сборная 2 классов Сборные 3, 4, 5-7 классов		Малышев Сергей Валерьевич Дажангужинова Ксения Андреевна Щеколдина Елена Борисовна
Районный турнир по баскетболу среди юношей 6-7 классов общеобразовательных	1 место	Команда	6-7	Кабакова Светлана Владимировна

организаций Чкаловского района				
Районный турнир «Шахматный Екатеринбург»	2 место	Чащина Анна Чащин Александр Харинский Савелий Рахматов Фаррух	2д 3б 3а 4б	Гомзиков Константин Владимирович
Районная военно-спортивная игра «Зарница» (весна)	2 общекомандное место Диплом 1 степени в блоке «Физическая подготовка» Диплом 2 степени в блоке «Мастер»	Команда	8-9	Новоселова Алена Дмитриевна
Районный смотр-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»	3 место	Команда	5-6	Черемных Ольга Романовна
Районный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	3 место	Команда 2011-2012 г.р. Команда 2013-2014 г. р.		Малышев Сергей Валерьевич
Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	7 место 5 место 9 место 8 место	Команда 5-6 классов Команда 7-8 классов Команда 9-х классов Общекомандное		Кабакова Светлана Владимировна Щеколдина Елена Борисовна
Первенство Чкаловского района по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций (5-8 классы)	Участие 3 место в личном зачете	Команда Фекете Анна	5-8 7м	Гомзиков Константин Владимирович
Первенство Чкаловского района по шахматам среди лагерей с дневным пребыванием детей	2 место	Чащина Анна Чащин Александр	2д 3б	Гомзиков Константин Владимирович
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Участие 2 место	Команда школы Команда 8-9 классы	5-11	Кабакова Светлана Владимировна Щеколдина Елена Борисовна
Муниципальный (городской)				
Городской турнир по шахматам «Ход конем»	Участие	Команда	1-4	Гомзиков Константин Владимирович
Всероссийский				

Всероссийский турнир по футболу «Локобол»	Участие	Команда 2012-2013 г.р.		Малышев Сергей Валерьевич

Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников составляет 80 человек. Высшее образование имеют 61 педагогический работник (76% от общего числа), среднее профессиональное образование имеют 14 человек (17%).

В 2024 году было аттестовано 12 педагогов. Аттестация проводилась в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе оценки их профессиональной деятельности. На высшую категорию аттестован 1 педагог, ранее имевший первую категорию, на 1 категорию – 11, из них 5 человек подтвердили, имеющуюся ранее первую категорию, 5 молодых педагогов получили первую категорию впервые, 1 педагог понизил категорию с высшей.

На конец года в школе аттестованы 63 педагога (79%). Из них 15 человек (19%) имеют высшую квалификационную категорию, 48 человек (60%) имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога (4 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 13 педагогов, не имеющий квалификационной категории – это молодые специалисты, отработавшие в школе менее 2 лет или педагоги, которые недавно вышли из декретного отпуска и имеют право не проходить аттестацию в установленные законом сроки.

Сократилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, но при этом сократилась и доля тех, кто не имеет категории. Увеличилась доля педагогов, которые досрочно аттестовался на первую категорию, через год после начала работы, что свидетельствует о профессиональном росте педагогических работников и достаточно отлаженной системе организации деятельности педагогов в межаттестационный период.

	Педагогический стаж		Возраст	
	до 5 лет	более 30	до 30 лет	от 55 лет
2022 год	24 чел.	17 чел.	22 чел.	12 чел.
2023 год	20 чел.	19 чел.	19 чел.	12 чел.
2024 год	22 чел.	20 чел.	21 чел.	14 чел.

Только в 2024-2025 году педагогический коллектив пополнился 6 молодыми специалистами, которые были включены в программу наставничества «Учитель-учитель».

Все 11 молодых специалистов в возрасте до 35 лет и стажем работы не более 3-х лет охвачены целевой моделью наставничества педагогических работников.

В школе наблюдается увеличение количества молодых педагогов, главное чего удалось добиться, что молодые педагоги, придя в школу, остаются в ней и повышают свою квалификацию. При этом в школе увеличивается число педагогов-стажистов, всех их отличает высокий уровень профессионального мастерства и эффективности педагогической деятельности.

Развитие кадрового потенциала проявилось в осуществлении целевой подготовки и повышении квалификации педагогических работников.

В 2024 году 49 педагогов прошли обучение по индивидуальным образовательным маршрутам на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Свердловской области, при Уральском государственном педагогическом университете.

В 2024 году повысили квалификацию (16 часов и более) 62 педагогических и 5 руководящих работников, соответственно 77 % и 100% .

В 2024 году в рамках реализации проектов программы развития «Учение с увлечением» и «Педагогика – это искусство», коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества урока, в условиях внедрения ФООП».

При проведении мероприятий, направленных на повышение квалификации, мы старались использовать активные формы их организации, применять современные образовательные технологии, которые, по нашему мнению, должны входить в обязательный методический арсенал педагогов школы. В рамках работы над методическими темами были проведены мероприятия:

- Педагогический совет «Способы и приемы развития мозга обучающихся для повышения школьной успешности»
- Педагогический скрининг с молодыми педагогами.
- Мастер-майнд «Как повысить успеваемость»
- Мировое кафе «По пути флагманов образования»
- Фестиваль педагогических идей
- Взаимопосещение уроков
- Августовский Педсовет «Образ нашей школы: ценности и смыслы»
- Образовательный квиз «Всем ПЯТЬ»
- Мотивационная сессия для педагогов «Давайте в жизнь добавим красок» направленный на развитие надпрофессиональных компетенций

В 2024 году продолжилась деятельность проблемно-творческих групп по разработке контрольно-измерительных материалов для 2-4, 6-10 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и основными подходами к разработке КИМ независимых оценочных процедур.

В школе реализуется программа Наставничества по модели «Учитель – учитель», наставляемыми в которой наставляемые – молодые специалисты с опытом работы 0-3 лет (трудности с организацией учебного процесса, взаимодействие с учениками, другими педагогами и родителями) и педагоги, которые недавно пришли к нам в школу (адаптация на новом месте работы, необходимость получить представление о традициях, особенностях, принципах работы школы). Наставники для них - опытные педагоги, методисты, имеющие профессиональные успехи, лояльные участники школьного сообщества. В 2023-2024 году работали 17 наставнических пар, в 2024-2025 году - 11 пар.

В 2024 году продолжилась традиция проведения PRO-субботы в рамках дней открытых дверей по параллелям, когда одни педагоги представляют свой опыт работы по заданным темам, а другие знакомятся с ним, анализируя уроки коллег, но провести их во всех параллелях не удалось.

На протяжении года школе работало 8 школьных предметных методических объединений:

ШМО учителей начальных классов (рук. Дождикова Н.М.);

ШМО учителей русского языка и литературы (рук. Рязанова А.С.);

ШМО учителей математики и информатики (рук. Кичигина О.А.);

ШМО учителей иностранного языка (рук. Замураева Ю.Е.);

ШМО учителей естественно-научных дисциплин (рук. Нестерова Е.В.);

ШМО учителей общественных дисциплин и дисциплин эстетического цикла (рук. Пименова Д.С.);

ШМО физической культуры и ОБЖ (рук. Кабакова С.В.).

ШМО классных руководителей (рук. Горланова Л.С.)

Все ШМО скорректировали тематические планирования в своих рабочих программах в связи с изменением количества часов в учебном плане.

В связи с изменениями, внесенными в ФОП были скорректированы рабочие программы по Литературе, Истории, Географии, Физической культуре. Разработаны новые рабочие программы по Основам безопасности и защиты Родины для 8-9, 10-11 классов, рабочие программы по труду (технологии).

На совещаниях ШМО на основе анализа образовательных достижений обучающихся выявленных в ходе различных оценочных процедур, были спланированы действия по повышению качества образования. Был обсужден опыт использования критериального и формирующего оценивания на уроках, были рассмотрены критерии оценивания различных видов деятельности. По итогам учебного года состоялся отчет ШМО о своей деятельности. При анализе результатов работы, каждое ШМО выделило три главных проблемных поля и с помощью технологии «3 шага изменений» спланировали мероприятия, которые необходимо провести для их решения в следующем учебном году.

Почти все ШМО сошлись на следующих точках роста:

1) Повышение компетентности в организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и низким уровнем школьной спешности
2) Организация работы с одаренными детьми
3) Развитие проектной деятельности
4) Внедрение в образовательный процесс формирующего и критериального оценивания
5) Повышение качества урока

В течение года удалось повысить вовлеченность ШМО в решение стратегических задач развития школы, изменилась роль руководителей ШМО.

Распространение опыта практической деятельности является неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагога, необходимым условием аттестации.

В 2024 году была опробована новая модель Фестиваля педагогических идей, целью которой было создание условий для представления опыта для большего количества педагогов. Он состоял из двух частей: теоретическая – в ходе которой перед коллективом выступили приглашенные гости, которые рассказали о профессиональном выгорании и развитии компетенции саморазвития, в практической части была организована работа проблемно-творческих лабораторий:

1. Организация проектной деятельности обучающихся как средство развития УУД (метапредметные результаты)
2. Методы и приемы формирующего оценивания как средство повышения качества образования
3. Развитие познавательной мотивации обучающихся через организацию классным руководителем внеурочной работы с классом
4. Подготовка к ГИА с 1/5 класса: успешные практики подготовки детей к сдаче ГИА

5. Индивидуализация образовательного процесса на уроке для повышения успеваемости детей с ОВЗ

Все педагоги могли выбрать для себя роль в ходе работы лаборатории: модератор, докладчик, слушатель.

Педагоги школы стали активнее представлять своё педагогическое мастерство на профессиональных конкурсах:

Учитель физкультуры Кабакова Светлана Владимировна и учитель физики Баглаев Данил Леонидович стали победителями городского Фестиваля наставнических пар «Педагогический тандем». В рамках конкурсных испытаний они представили видео-визитку с представлением деятельности наставнической пары, провели открытый урок истории «в четыре руки»», представили мастер-класс с демонстрацией технологий традиционного наставничества «Карта РОСТА», в финале конкурса представили алгоритм деятельности наставнической пары в форме вальса и приняли участие в кейс-чемпионате. Идея проведения интегрированного урока наставника и наставляемого была положена в основу школьного конкурса интегрированных уроков наставнических пар.

Учитель истории и обществознания Пименова Дарья Сергеевна вошла в десятку финалистов регионального этапа конкурса «Учитель года – 2024». В рамках конкурсных испытаний она представила видео-визитку, аналитическую записку о результатах деятельности, и открытый урок истории для 11 классов «Уехать нельзя остаться» о культуре СССР 20-х годов XX века, разговор со школьниками «Давайте, посадим сад» о ценности семьи в жизни человека.

Учитель русского языка и литературы Парамонова Екатерина Евгеньевна приняла участие в городском конкурсе «Педагогический дебют – 2024». На заочном этапе конкурса она представила видеозапись выступления в стиле TED на тему «Счастье просто так!» и разработку учебного занятия по тематике Года семьи. В очном этапе конкурса она провела урок литературы в незнакомом 7 классе «Роль природных зарисовок в почести Гоголя «Тарас Бульба», провела педагогическую мастерскую «ОБРАЗование: осмысление через творчество на уроках литературы и не только..», на котором представила создание герба как способ творческого осмысления текста и убеждающее выступление на тему «Педагог – это звучит…!», стала победителем конкурса.

Учитель начальных классов Жукова Кристина Валдековна стала финалисткой городского конкурса «Учитель года – 2024». На конкурс она представила видеовизитку, открытый урок технологии для 4 класса «Автомобильный завод. КАМАЗ», мастер-класс «Объясняшки – мое педагогическое открытие» и приняла участие в педагогическом интервью «Вопрос учителю года».

Учитель Основ безопасности и защиты Родины Новоселова Алена Дмитриевна стала победителем регионального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности».

Заместитель директора Дьяконова Валентина Анатольевна стала участником регионального финала конкурса «Флагманы образования». Она прошла дистанционную диагностику профессиональных компетенций, на очном этапе написала эссе «Мои первые сто дней в роди директора», приняла участие в разработке группового образовательного проекта и решении кейсов.

Три педагога, которые активно и результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году стали участниками «Педагогического круиза», организованного МБУ ИМЦ «Дом учителя».

Для стимулирования педагогов на более эффективную и результативную профессиональную деятельность мы применяем меры нематериального поощрения. Главным средством здесь остается наградная деятельность.

Главным средством здесь остается наградная деятельность.

В 2024 году учитель русского языка и литературы Овчинникова Оксана Борисовна и учитель физической культурой Кабакова Светлана Владимировна награждены Почётной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации. Благодарственным письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области за личный вклад в повышение качества образования, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, внедрение в учебный процесс новых методов обучения и воспитания награждена учитель английского языка Чиркова Ольга Ивановна и учитель начальных классов Пятышина Екатерина Вячеславовна.

Большое количество педагогов награждены грамотами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга: учитель английского языка Горлова Л.С., учитель физкультуры Щеколдина Е.Б. учитель начальных классов Половникова Вероника Михайловна, учитель-логопед Захарова Анастасия Леонидовна. Благодарственными письмами Департамента образования награждены учитель физики Баглаев Данил Леонидович, учитель истории Сурков Никита Евгеньевич, учитель русского языка и литературы Парамонова Екатерина Евгеньевна, учитель изобразительного искусства Черемных Ольга Романовна.

На Аллее легенд екатеринбургского образования размещена информации о ветеране школы учителе математики Крыницкой Валентине Тадеушевне.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Библиотечно-информационный центр школы имеет абонемент и хранилище для учебников. Общий фонд библиотечно-информационного центра составляет 18664 экземпляров, в том числе 16432 единицы школьных учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда библиотеки составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет **9,4** единиц. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую, художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

В 2024 году произошло обновление фонда, в фонд поступило 3801 экземпляр школьных учебников.

Библиотека осуществляет информационно-массовую культурно-просветительскую деятельность. В 2024 году сделана виртуальная выставк, посвященная юбилею П. П. Бажова

Для организации учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 52» широко использует имеющуюся материально-техническую базу:

По сравнению с прошлым годом пополнилась материально-техническая база для обеспечения образовательного процесса. В 2024 году было приобретено: 1 индукционная петля, 1 речевой информатор, 2 стационарных компьютера, 2 МФУ, наглядные пособия для ОГЭ по физике, в кабинет робототехники приобрели 6 консолей, на 1 этаже в рекреацию купили 4 игровых зоны.

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимыми методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной

аппаратурой. С помощью копировальной техники осуществляется качественная организация проведения всероссийских проверочных работ и государственная итоговая аттестация. Часть устаревших компьютеров будет списана.

Пополнена материальная база кабинетов: технологии (обслуживающий труд), физической культуры.

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно и в полном объёме.

В школе интернет-связь обеспечивает ПАО “Ростелеком”. Выделенная линия присутствует во всех кабинетах администрации, обслуживающего и технического труда, в кабинете информатики и в библиотеке, где доступ к нему могут получить по желанию все обучающиеся. Скорость работы 100 мБит/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

В школе ведется АИС питание.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах.

Оборудованные учебные кабинеты - 30 общеучебных кабинета, из них:

Кабинет информатики -1

Кабинет физики -1

Кабинет химии – 1

Кабинет обслуживающего труда -1

Кабинет кулинарии – 1

Кабинет технического труда (столярный) – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет биологии – 1

Сведения о наличии объектов спорта

Школа обеспечена: 3 спортивными залами:

Большой спортзал – 339,9 м2 в нем имеется 12 шведских стенки, 2 баскетбольных щита вместе с кольцами, волейбольная сетка, покрытие пола деревянное. Зал предназначен для подвижных и спортивных игр.

Малый зал 72.6 м2 , в нем 6 шведских стенок, безопасное зеркало и хореографические станки – 3 шт. Предназначен зал для гимнастических упражнений и вольной борьбы. На территории школы расположены корт, беговая дорожка (150 м.) , баскетбольная площадка.

Сведения о наличии средств обучения и воспитании:

- Интерактивные доски - 20
- Проекторы - 34
- Ноутбуки - 48
- Компьютер – 68
- МФУ – 13
- Двухэкранное панельное устройство – 27
- Телевизор – 16
- АРМ - библиотекаря -1
- Музыкальный центр – 1

- Программное обеспечение - 100 ед.
- Антивирусное ПО - 100 ед.

В школе создана и функционирует локальная сеть, объединяющая все компьютеры учебного заведения. Сотрудникам школы обеспечена возможность круглосуточного высокоскоростного выхода в ИНТЕРНЕТ. На всей территории школы организована система WiFi. Интернет контроль сервер (версия 4.7) - программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет - 1 ед. Контроль установлен на сервере образовательной организации.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Однако материально-техническая база школы нуждается в дальнейшем развитии.

Создаваемая в школе современная цифровая среда требует постоянного совершенствования информационной компетентности. Необходима дополнительная практическая подготовка педагогов для работы на специализированном оборудовании и с новыми программами.

Система оценки качества образования

В школе разработано положение о системе оценки качества образования. Объектом оценки в рамках данной системы являются планируемые результаты освоения учащимися Основной образовательной программы, субъектом оценки: учитель - предметник, педагог-психолог, классный руководитель, родители, учащиеся.

Организация и проведение мониторинга качества освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование этапа	Период	Форма контроля
1	Входной контроль	В начале изучения предмета	Контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест

2	Текущий контроль	В ходе изучения предмета	Контрольная работа (домашняя, тематическая, диагностическая и т.д.), в т.ч. тестирование; различные виды диктантов; зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный); ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный); проверочная, самостоятельная работа; практическая работа; лабораторная работа; творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.); написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы; выразительное чтение, декламация литературных произведений; изложение; сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение; списывание (русский язык, 1-5 классы); доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации; говорение (на иностранном языке); слушание (на иностранном языке); сдача нормативов по физической подготовке (в т.ч. ГТО); домашнее задание (в любой форме).
3	Промежуточный контроль	По окончании изучения отдельных разделов предмета	Контрольная работа; тестирование; различные виды диктантов; зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный); творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.); написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы; сочинение, эссе, аннотация, отзыв, отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации; сдача нормативов по физической подготовке (в т.ч. ГТО); домашнее задание (в любой форме).

4	Итоговый контроль	По окончании изучения предмета	Контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест.

Система оценки качества образования в контексте ФГОС реализуется в урочной и внеурочной деятельности и предназначена для проведения входного, текущего, тематического и итогового контроля. Система оценивания делится на два направления: выпускник научится и ученик получит возможность научиться и включает в себя следующие показатели: личностные; метапредметные; предметные; воспитание и социализация.

Оценивание выполняется в ходе проведения итоговых и комплексных работ, защиты проекта, по материалам портфолио. Наиболее распространенными методами и средствами оценивания является:

- тестирование;
- опрос;
- наблюдение;
- стандартизированные письменные и устные работы и устные; • практические и творческие работы;
- самоанализ.

1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 52, подлежащей самообследованию по итогам 2023 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1739 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	812 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	872 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	922 ч. 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	79

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67/4,73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 11,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1740 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек/ 18%

1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	110 человек/6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	169 человек/ 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человека / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1739/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	66 человек/ 78%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18 человек/ 21%
1.29.2	Первая	48 человек/ 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человека / 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек / 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек / 82%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1760/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,25кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729950

Владелец Барашкина Юлия Александровна

Действителен С 05.06.2024 по 05.06.2025