

**Аналитическая справка
по итогам изучения системы работы классных руководителей 1-11 классов
по здоровьесбережению обучающихся**

Цель проверки: анализ системы работы классных руководителей по формированию навыков здорового образа жизни обучающихся

Сроки проверки: 06-10.10.2025г.

Формы и методы проверки: посещение классных часов

Проверку проводила: Овчинникова О.Б., заместитель директора

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводилось изучение системы работы классных руководителей по здоровьесбережению обучающихся

Результаты проверки:

Проверкой установлено, что работа по пропаганде здорового образа жизни носит в школе систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о состоянии здоровья учащихся, распределение их по разным медицинским группам;
- б) контроль состояния учащихся на уроках физической культуры;
- в) привлечение учащихся к активной двигательной деятельности и занятию спортом;
- г) изучение правил оказания первой помощи пострадавшему;
- д) проведение инструктажей по технике безопасности жизнедеятельности;
- е) формирование навыков сохранения и укрепления здоровья;
- ж) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- з) воспитание личности, устойчивой в окружающем мире;

Вопросу пропаганды здорового образа жизни среди учащихся много внимания уделяется в воспитательной деятельности классных руководителей. Вопросы здоровьесбережения, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов, согласно которым основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в октябре в ходе ЕДП по формированию здорового образа жизни и санитарной гигиены.

В октябре 2025г. были проведены классные часы:

- «В здоровом теле-здоровый дух»
- «Можно ли меня считать здоровым человеком»
- «Что значит вести здоровый образ жизни»
- «Чистота-залог здоровья»
- «Здоровому образу жизни – да!»
- «Вредные привычки- умей сказать нет!»
- «Здоровому образу жизни - да или нет?»
- «Здоровое питание – залог здоровья».

Результаты посещения показали, что классные руководители ведут большую подготовительную работу, привлекают к работе учащихся. Тематика классных часов и информационный материал соответствуют возрастным и интеллектуальным особенностям учащихся. Во время проведения мероприятий идет ознакомление со здоровьесберегающими технологиями, формирование навыков охраны здоровья, воспитание здорового образа жизни.

Медицинская сестра школы Осьминина Л.И., являясь ответственной за здоровье учащихся в школьное время, ведет систематическую работу по изучению их физического состояния. Работа проводится в соответствии с годовым планом. С начала учебного года медсестра провела и проводит следующие мероприятия:

- составила базу данных о состоянии здоровья учащихся, распределила их по разным медицинским группам;
- оказала помощь классным руководителям при заполнении листа здоровья в классных журналах и по подготовке классных часов по формированию здорового образа жизни;
- контролирует состояние здоровья учащихся на уроках физической культуры;
- входит в состав бракеражной комиссии, контролирует работу столовой;
- проводит профилактику педикулеза;
- делает прививки, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

- беседы по профилактике здорового образа жизни на классных часах;
- организует прохождение флюорографии старшеклассниками и др.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска.

План работы педагогического коллектива по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике вредных привычек включает следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции школьные и учреждений дополнительного образования;
- организация конкурсов, спортивных состязаний;
- классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками;
- конкурсы рисунков и плакатов и агитбригад «Молодежь выбирает здоровье»;
- уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

Профилактическая работа проводится по следующим направлениям:

- создание в школьной среде ситуации, способствующей формированию ЗОЖ обучающихся;
- распространение информации о ЗОЖ;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации о ЗОЖ.

Проверка документации показала, что в классных журналах имеются листы здоровья, заполненные классными руководителями; классные руководители регулярно заполняют журнал, записывая проведенные классные часы; в журналах ведется страница, где записываются беседы по безопасности жизнедеятельности.

Выводы:

- работа по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни ведется систематически на достаточном уровне;
- заполнение листка здоровья в классных журналах соответствует требованиям;
- проведенные мероприятия по здоровьесбережению учащихся соответствуют тем, что запланированы, их результативность удовлетворительная.

Рекомендации:

- продолжать поиск новых путей в решении задач по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, внедрять интерактивные технологии;
- привлекать к работе по пропаганде здорового образа жизни родителей;
- данные проверки довести до сведения классных руководителей.

Заместитель директора



/Овчинникова О.Б./

**Информационно-аналитическая справка
по итогам посещения в октябре 2025-2026 учебного года
классных часов по вопросам здорового питания**

Цель: оценка качества профилактической работы классных руководителей по формированию у обучающихся ценностного отношения к здоровому питанию, культуре приема пищи.

Справка заслушана на оперативном совещании при директоре 10.10.2025г.

Результаты проверки:

В октябре 2025г. рамках Единого дня профилактики «Модно – не значит полезно» были проведены классные часы «В здоровом теле здоровый дух» (1-4 классы), «Если хочешь быть здоров», «Мы за ЗОЖ», «Я выбираю ЗОЖ», «Уроки здоровья», «Здоровье – залог счастливой жизни», «Твое здоровье и личная гигиена», «Мое здоровье», «Мое здоровье в моих руках», «Уроки здоровья», «Здоровый я – здоровая страна», в ходе которых классные руководители организовали работу обучающихся по профилактике ЗОЖ в части формирования осознанного положительного отношения к питанию как условию правильного образа жизни.

Овчинниковой О.Б. были посещены классные часы:

«Здоровье – залог счастливой жизни» - Агафонова С.В. (5Б)- в интерактивной форме учащиеся оценивали достоинства и недостатки для здоровья человека разных видов продуктов. Класс разделили на 7 групп, все группы получили задания в конвертах. В каждом конверте говорилось об определенном блюде и способе его приготовления. Группы готовили рассказ о пользе или вреде блюда. Учащиеся разработали памятку «Золотые правила питания». Было дано домашнее задание: определить сбалансированность своего суточного рациона питания и соответствие требованиям «Золотого правила». Классный час прошел с активным участием всех ребят в форме мозгового штурма, свои ответы ребята аргументировали. Развивались творческие способности: приводить примеры и антипримеры, умение аргументировать, делать правильные выводы.

«Мы за ЗОЖ» - классный час в 6А классе: Марякина Т.В. провела беседу о ЗОЖ, употреблении вредных продуктов. Классный час завершился конкурсом «Если хочешь быть здоров», во время которого учащиеся в течение 5 минут должны были перечислить как можно больше того, что нужно делать или, наоборот, что не нужно делать, что нужно кушать или не кушать, чтобы сохранить здоровье. Большую часть классного часа говорил учитель, опросы проводились преимущественно фронтально, лишь в конце классного часа наблюдалось активное участие ребят.

Томашевич С.В. (9Г) привлекла к проведению классного часа ребят, которые подготовили сообщения о вредных и полезных продуктах и показали агитбригаду по ЗОЖ, об опасности вредных привычек и нездорового питания. У ребят был живой интерес, они внимательно и с интересом посмотрели агитбригаду, задавали старшим ребятам вопросы и пришли к выводу, что самое ценное для человека – здоровье.

«Твое здоровье и личная гигиена» - Горлова Л.С. (8В) во время классного часа обратила внимание на личную гигиену обучающихся, что актуально во время приема пищи. Сами ребята активно разрабатывали «Памятку» поведения во время приема пищи.

«Уроки здоровья» - Кичигина О.А. (5Д) тоже спланировала работу обучающихся по формированию ответственного отношения к гигиеническим требованиям во время приема пищи, правилам поведения в столовой. Ребята высказывали свое мнение, но в целом скорее выполняли задания учителя, чем проявляли творческую активность.

«Мы за ЗОЖ» - Гарифуллина Э.А. (7Б) продумала способы вовлечения обучающихся в работу, был организован просмотр и обсуждение презентации и видеоролика о правилах здорового питания, обучающиеся проявили интерес к работе.

Решение:

- 1.Классным руководителям продолжить на классных часах профилактическую работу по формированию ответственного отношения обучающихся к организации питания и культуре ЗОЖ.
2. С целью обмена опытом классным руководителям посещать классные часы коллег.
- 3.Заместителям директора Горлановой Л.С. и Овчинниковой О.Б. во второй четверти 2025-2026 учебного года усилить контроль организации профилактической работы по формированию у обучающихся ЗОЖ (посещать классные часы).

Ответственный за организацию питания обучающихся



/Овчинникова О.Б./