

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет МАОУ СОШ № 52

Протокол № 4 от 31.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №52

О.Н. Иващенко

Приказ №174 от 07.04.2026

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №52  
по итогам 2025 года**

**1. Аналитическая часть**

**Состав обучающихся**

На конец декабря 2025 года в школе функционировало 57 классов:

- 24 класса начальной школы, 663 обучающихся;
- 31 класс уровня основного общего образования, 942 обучающихся;
- 2 класса уровня среднего общего образования, 55 обучающихся.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОО
Общее количество классов в ОО / общее количество обучающихся (январь- май)	26/753	30/916	2/50	58/1723
Общее количество классов в ОО / общее количество обучающихся (сентябрь - декабрь)	24/663	31/942	2/55	57/1660

**Динамика средней наполняемости классов в ОО за последние три года**

Учебные годы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средняя наполняемость класса	28,8	28,4	29,13

За последние два года общее количество обучающихся уменьшилось с 1723 до 1660 человек, уменьшилось количество классов, но растёт наполняемость.

**Структура управления школой**

Система управления школой выстроена в новых экономических и правовых условиях, обеспечивает ресурсное развитие школы.

Система направлена на расширение спектра привлечённых ресурсов для обеспечения качественного образования и готовности к интеграции; совершенствование материально-технической и организационно-учебного оснащения образовательной среды школы; формирование сообщества родителей как активных участников образовательного процесса, способных содействовать достижению нового качества образования детей.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, сочетание принципов единоначалия и демократичности школьного уклада.

В состав структуры общественного управления школой входят:

Общее собрание работников (115 чел.);

Педагогический совет (78 чел.);

Наблюдательный совет (7 чел.)

Совет родителей (60 чел.);

Совет обучающихся (16 чел.)

Для развития ученического самоуправления в школе создана школьная республика «Уральская Школа Успеха».

Уже пятый год в школе функционирует классное и школьное ученическое самоуправление – школьная республика «УрШУ» - «Уральская школа успеха», состоящая из городов – классных коллективов.

Высшим органом самоуправления является Школьное ученическое собрание.

В период между собраниями высшим органом ученического самоуправления является Совет Министров, которым руководит Президент, являющийся главой ученического самоуправления.

Исполнительная власть осуществляется Советом Министров, в который входят соответственно: Министр образования, Министр культуры, Министр туризма и спорта, Министр труда, Министр СМИ, Министр правопорядка.

Совет Министров руководит работой соответствующих Министерств.

Деятельность школьного самоуправления регламентируется Положением о школьном самоуправлении.

Деятельность классного самоуправления регламентируется Положением о классном самоуправлении, в соответствии с которым каждый класс является городом школьной республики со своим названием, девизом, атрибутикой.

Высший орган классного самоуправления – Классное ученическое собрание («Городское собрание»).

Классным ученическим советом руководит Глава класса («Мэр города»), который является лидером классного ученического самоуправления.

Исполнительными органами являются Классные комитеты («Городские комитеты»): комитет образования, комитет культуры, комитет туризма и спорта, комитет труда, комитет СМИ, комитет правопорядка.

Родители включены в государственно-общественное управление школой через участие в работе совета родителей (60 чел.), родительских комитетов классов (180 чел.). В школе создана нормативно-правовая база, система информационно-аналитической деятельности, на основе которых осуществляются все функции управления во всех управленческих звеньях школы и каждым членом педагогического коллектива. Появились надежные горизонтальные и вертикальные связи между управляющей и управляемой подсистемами на всех уровнях. Вертикальные связи определяет организационная структура управления, закрепляющая способы распределения функций управления.

### **Организация и содержание образовательной деятельности**

Основные образовательные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в образовательном процессе.

В МАОУ СОШ № 52 на 31 декабря 2025 года реализовывалось 3 образовательных программы:

<b>Образовательные программы</b>	<b>Срок освоения</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
ООП начального общего образования, направленная на реализацию обновленных ФГОС	4 года	1-4 классы	660 чел.
ООП основного общего образования, направленная на реализацию обновленных ФГОС	5 лет	5-9 классы	947 чел.
ООП среднего общего образования, направленная на реализацию обновленных ФГОС	2 года	10-11 классы	55 чел.

Учебный план школы на 2025-2026 учебный год является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 52, разработанной в соответствии с ФГОС, с учетом Федеральной образовательной программой, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебные планы составлены исходя из того, что образовательный процесс в 1-11 классах реализуется в условиях пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается с 1 сентября, его продолжительность для 1 классов составляет 32 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2 -4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 -80%.

Учебный год условно делится на четверти (полугодия), являющиеся учебными периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Четвертное (полугодичное) оценивание проводится на основе результатов текущего оценивания и представляет собой средневзвешенное этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертного оценивания и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления. К формам промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования относится итоговое собеседование, являющееся допуском обучающихся на уровне основного общего образования к Государственной итоговой аттестации.

Обязательная часть учебных планов школы для каждого уровня образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение.

В 1 классах по 1 часу в неделю на изучение учебного курса «Здорово быть здоровым». Это интегрированный курс для младших школьников, содержание которого дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Физическая культура».

Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсом «Развитие речи». Важнейшими задачами уроков развития речи являются: формирование и обогащение словаря, знакомство со способами отражения в языке связей между предметами и явлениями, овладение навыками и умениями оформлять свои мысли в связной речи. Все эти стороны речевой деятельности формируются в единстве и тесной взаимосвязи на основе развития и совершенствования двух форм речи — устной и письменной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, на основе выбора, осуществлённого родителями (законными представителями). В 5-7 классах введен курс «Смысловое чтение» (1 час в неделю), направлен на развитие функциональной читательской грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Содержание курса ориентировано на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

В 5-6 классах введен курс «Занимательная биология» (1 час в неделю), а в 7 классе – «Необычная химия» (1 час в неделю), которые способствуют развитию у обучающихся функциональной естественнонаучной грамотности и направлены на повышение качества естественнонаучного образования, что является одним из приоритетов стратегии развития образования. В 8 классе веден курс «Искусственный интеллект» (1 час в неделю), который направлена на формирование связанных с и информатикой, развитие компетенций обучающихся, программированием и современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), основанными на достижениях науки и IT-отрасли. Он способствует формированию цифровой грамотности обучающихся и актуального для информационного общества мышления, развитию навыков работы с

технологичными продуктами, умений эффективно их использовать, свободно ориентироваться в цифровой среде.

Курс «Риторика» введен в 8 классе в объеме 1 часа в неделю, а в 9 классе – 0,5 часа в неделю. Он способствует совершенствованию речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих обучающимся коммуникативный успех в разных сферах и ситуациях общения. Он направлен на обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому совершенствованию.

В МАОУ СОШ № 52 в 7М, 8М и 9 М классах реализуется программа углубленного изучения математики. Для ее реализации увеличено количество часов в обязательной части учебного плана. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов на углубленное изучение алгебры и геометрии.

В 10 и 11 классах в соответствии с индивидуальным выбором обучающихся, организация профильного обучения осуществляется в профильных группах. В рамках одного класса формируются группы разного профиля:

- технологический (информационно-технологический) профиль: углубленное изучение математики, физики, информатики;
- социально-экономический профиль: углубленное изучение математики и обществознания
- естественно-научный профиль: углубленное изучение математики, биологии, химии.

В связи с небольшой наполняемостью в МАОУ СОШ № 52 по одному 10 и 11 классу, в каждом из которых три профильных группы. Предмет «Математика» изучается на углубленном уровне, учебные предметы базового уровня, обучающиеся изучают всем классом. Предметы на углубленном уровне в каждом профиле изучают в группах: в социально-экономическом – «Обществознание», в технологическом профиле и «Информатика», в естественно-научном профиле «Биология» и «Химия». Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Углубленное изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия», обеспечивает знание законов и логических форм мышления; формирует навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике и в повседневной деятельности; развивает интеллектуальную и поисковую активность обучающихся, воспитывает познавательный интерес к любой интеллектуальной деятельности.

Технологический профиль ориентирован на производственную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика». Элективный курс «Информатика в задачах» и элективный курс «Приемы и методы решения математических задач» направлены на расширение содержания предмета «Информатика». Данные элективные курсы

предполагают решение профессионально направленных заданий, способствуют формированию инженерного мышления.

В естественно-научном профиле для изучения на углубленном уровне включены учебные предметы из предметной области «Естественнонаучные предметы»: «Химия», «Биология». Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химическая промышленность и другие, ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности. Элективный курс «Биохимия» направлен на расширение содержания предметов естественно-научной направленности. Данный профиль предоставляет широкий спектр возможностей для выбора профессии и создает основу для успешной карьеры в различных научно технических и медицинских сферах.

В социально-экономическом профиле для изучения на углубленном уровне включен учебный предмет «Обществознание» и элективные курсы «Финансовая культура» и «Основы предпринимательской деятельности». Они направлены на формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся, в том числе знаний о роли государства в экономическом развитии, компонентах финансовой системы, роли финансовых технологий и особенностей инвестирования; познакомить с процессом предпринимательской деятельности, бизнес-планированием, привлечением ресурсов, глубокое понимание отношений внутри финансовой системы, способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансов; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи.

В школе созданы условия для выстраивания учеником образовательной траектории, способствующей успешной самореализации личности в активной адаптации на рынке труда в современных условиях.

Дополнительное образование в школе является составной частью единого образовательного процесса и создает условия каждому ребенку для самоопределения и самореализации. Специфика организации дополнительного образования МАОУ СОШ № 52 заключается в создании системы, направленной на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, включение в социально полезную деятельность, профилактику асоциального поведения, укрепление здоровья и привития навыков здорового образа жизни

Основными формами организации дополнительного образования являются секции и кружки, в которых реализуются программы по направленностям:

Направленность	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Физкультурно-спортивная	ДООП «Баскетбол» ДООП «Шахматы»
Художественная	ДООП «Вокал»

#### **Организация мероприятий воспитательной направленности по направлениям**

Цель воспитательной работы школы: создание условий, способствующих выработке у обучающихся полноценной гражданской идентичности (патриотизм, толерантность, гражданское самосознание), готовности к ответственному самоопределению в постоянно

меняющемся социуме посредством формирования и развития системы классного и школьного ученического самоуправления.

Воспитательная работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое** (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека) - беседы об Уставе школы и Правилах для обучающихся, общешкольные акции «Мы помним», посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом, классные часы в рамках единых дней профилактики «Подросток и закон», «Единство разных» (к международному Дню толерантности), «Свобода мнений» (профилактика экстремизма), традиционный общешкольный конкурс «Смотр строя и песни», мероприятия в рамках Дня героев Отечества, Дня защитников Отечества, Дня Победы, проект «Лента памяти», уроки мужества.

- **Нравственно-духовное** (воспитание нравственных чувств и этического сознания, поддержание традиций класса, школы, города, страны) - классный час в рамках единого урока, посвященного встрече с интересными людьми и выбору школьниками будущей профессии, мероприятия в рамках Дня пожилого человека (изготовление открыток для поздравления бабушек и дедушек), Дня учителя (выставка встреча и концерт для учителей), Дня матери (классные праздники для мам), новогодних праздников, праздника Масленицы, праздников 23 февраля и 8 марта, ежегодный творческий конкурс талантов «Минута славы», общешкольные благотворительные акции: «Милосердие» в сотрудничестве с благотворительным фондом «Небо» (сбор вещей малоимущим и новогодних подарков детям), «Помоги четвероногому другу» (сбор кормов и аксессуаров для животных в сотрудничестве с благотворительным Фондом помощи бездомным животным), сбор гуманитарной помощи (письма, открытки, подарки) бойцам специальной военной операции, Праздники Последнего звонка и выпускные вечера.

- **Интеллектуально-познавательное** (воспитание культуры получения знаний, развитие коммуникативных, творческих способностей) - классный час «Организация учебной деятельности в новом учебном году», Школьный и районные туры Всероссийской олимпиады школьников, предметные недели, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

- **Трудовое и профориентационное** (воспитание трудолюбия, осознанный выбор жизненного и профессионального пути) - акция «Чисто в школе, чисто на школьном дворе», игры «Путешествие в страну профессий», «Человек и профессия», профориентационные классные часы.

- **Экологическое и здоровьесберегающее** (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, здоровью, безопасности жизни, профилактическое воспитание) – ежегодная акция «Бумаге – вторая жизнь» (сбор макулатуры), участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации», Всероссийской акции «Лыжня России», классные часы в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» и «Школа без наркотиков» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ), «За жизнь в ответе» (ко Дню борьбы со СПИДом), «Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения), «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости), «Дыши свободно» (профилактика табакокурения), в рамках Месячников безопасности «Безопасность – залог жизни и здоровья», единые классные часы на тему «Режим питания», «Культура приема пищи», «Гигиена питания», «Рациональное питание» и др., общешкольные акции: посвященная Международному Дню

отказа от курения, «Засветись на дороге», интерактивные занятия «Безопасная перемена» (профилактика травматизма), «Безопасный Интернет», игра-квест «Мы за здоровый образ жизни!», спортивная эстафета «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!», конкурсы рисунков и плакатов «Безопасный Новый год», «Безопасная горка», «Осторожно, лед!», конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога», конкурс творческих работ на противопожарную тему, конкурс «Если случился пожар» на знание правил противопожарной безопасности, линейки «У ПДД каникул не бывает», «Пожарная безопасность в новогодние праздники», «Дым над лесом», комбинированная эстафета «Спасатели», Всероссийский урок «Безопасность летом».

### Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников школы

Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности учащихся.

#### Результаты промежуточной аттестации обучающихся

	2025 год		
	успеваемость	«4» и «5»	«5»
2 классы	100%	56%	15%
3 классы	98%	64%	14%
4 классы	98%	56%	12%
<b>1-4 классы</b>	<b>99%</b>	<b>58%</b>	<b>17%</b>
5 классы	100%	49%	2%
6 классы	100%	37%	4%
7 классы	100%	22%	1%
8 классы	100%	28%	5%
9 классы	100%	22%	2%
<b>5-9 классы</b>	<b>100%</b>	<b>37%</b>	<b>6%</b>
10 класс	100%	94%	16%
11 класс	100%	25%	12%
<b>10-11 классы</b>	<b>100%</b>	<b>60%</b>	<b>14%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>99%</b>	<b>52%</b>	<b>10%</b>

#### Динамика качественного освоения основных образовательных программ

Классы	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1-4 классы	58%	56%	58%
5-9 классы	37%	42%	43%

10-11 классы	64%	56%	58%
По школе	<b>53%</b>	<b>51%</b>	<b>53%</b>

*Выводы: наблюдается повышение качества по сравнению с 2023-2024 учебным годом на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Перспективные направления деятельности: осуществление внутреннего мониторинга за качеством учебных достижений обучающихся, разработка индивидуальных карт для неуспевающих обучающихся, корректировка рабочих программ с учетом результатов промежуточной аттестации обучающихся, организация эффективной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.*

*В школе сформирована среда, которая позволяет каждому обучающемуся получить качественное образование, соответствующее как государственным образовательным стандартам, так и потребностям человека, семьи, общества и государства, созданы условия для повышения качества образования.*

### **Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ**

Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ подтверждаются результатами выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ, являющихся независимой оценкой качества образования в школе. Они проводились в 4 классах по 3 предметам: математика, окружающий мир, русский язык; в 5 классах - по 7 предметам: математика, биология, история, география, английский язык, литература, русский язык; в 6 классах - по 8 предметам: математика, биология, обществознание, литература, история, география, английский язык, русский язык; в 7 классах - по 10 предметам: математика, физика, информатика, биология, история, английский язык, литература, русский язык, география, обществознание; в 8 классах - по 11 предметам: математика, английский язык, география, обществознание, физика, история, биология, химия, информатика, литература, русский язык; в 10 классе - по 4 предметам: математика, география, история, русский язык.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2025 г.)**

предмет	класс	Кол-во участников	«2» (кол-во / %)	«3» (кол-во / %)	«4» (кол-во / %)	«5» (кол-во / %)
русский язык	4	207	13,53	50,24	26,57	9,66
математика	4	203	12,81	42,86	33,99	10,34
окружающий мир	4	109	11,93	53,21	23,85	11,01
Литературное чтение	4	26	7,69	50	34,62	7,69
Английский язык	4	60	11,67	51,67	26,67	10

русский язык	5	177	12,99	46,33	24,86	15,82
литература	5	33	15,15	48,48	21,21	15,15
английский язык	5	55	16,36	43,64	27,27	12,73
география	5	61	11,48	50,82	24,59	13,11
математика	5	180	13,89	54,44	21,67	10
история	5	91	13,19	45,05	32,97	8,79
биология	5	119	8,4	47,9	36,13	7,56
русский язык	6	181	14,36	48,07	23,2	14,36
математика	6	177	12,99	51,41	24,86	10,73
литература	6	31	25,81	25,81	35,48	12,9
английский язык	6	34	14,71	44,12	29,41	11,76
история	6	57	17,54	40,35	31,58	10,53
география	6	90	11,11	41,11	36,67	11,11
обществознание	6	57	33,33	36,84	22,81	7,02
биология	6	79	21,52	55,7	17,72	5,06
русский язык	7	179	15,08	36,31	33,52	15,08
математика	7	152	17,76	44,08	25,66	12,5
литература	7	30	13,33	43,33	26,67	16,67
обществознание	7	50	14	48	26	12
физика	7	51	9,8	45,1	31,37	13,73
биология	7	62	11,29	59,68	22,58	6,45
история	7	60	10	38,33	38,33	13,33
география	7	32	12,5	53,13	25	9,38
английский язык	7	31	12,9	58,06	19,35	9,68
информатика	7	32	12,5	56,25	21,88	9,38
математика углубленный уровень	7	22	9,09	36,36	36,36	18,18
русский язык	8	154	18,83	44,16	25,32	11,69

математика	8	137	18,98	47,45	23,36	10,22
литература	8	25	12	48	24	16
английский язык	8	24	12,5	41,67	29,17	16,67
информатика	8	23	13,04	65,22	17,39	4,35
физика	8	54	16,67	51,85	22,22	9,26
химия	8	23	0	26,09	47,83	26,09
история	8	53	1,89	49,06	35,85	13,21
география	8	24	8,33	41,67	41,67	8,33
обществознание	8	52	13,46	63,46	17,31	5,77
математика углубленный уровень	8	24	8,33	45,83	37,5	8,33
биология	8	26	11,54	53,85	26,92	7,69
русский язык	10	24	4,17	41,67	50	4,17
математика	10	24	25	50	16,67	8,33
история	10	23	8,7	43,48	34,78	13,04
география	10	21	0	47,62	38,1	14,29

### **Государственная итоговая аттестация**

В 9 классах обучалось 168 обучающихся, к итоговой аттестации были допущены 168 обучающихся. В 2025 году 159 обучающихся 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике, по двум предметам по выбору, 9 обучающихся сдавали ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ. В 11 классах все 30 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации и все сдавали ее в форме ЕГЭ.

В течение года коллектив педагогов проделал большую работу по подготовке выпускников к экзаменам.

1. Большое внимание уделялось диагностике и организации обобщающего повторения курса основной и старшей школы по базовому уровню с целью выявления и ликвидации образовательных дефицитов обучающихся. Для этого были предусмотрены обобщающе-повторительные уроки, система контроля.
2. Осуществлялся тематический контроль усвоения материала с помощью единых контрольно-измерительных материалов, разработанных с ориентацией на КИМы ОГЭ и ЕГЭ.

3. В школьном компоненте учебного плана были предусмотрены часы для индивидуальной и групповой работы с обучающимися по предметам, которые сдаются в обязательном порядке.

4. В течение года проводились уровневые консультации по подготовке к экзаменам.

В начале года проведён вводный контроль, по результатам которого были определены направления работы: определена «группа риска», у каждого ученика выявлена психологическая и знаниевая причина затруднений при подготовке к экзаменам. По графику внутришкольного контроля качества образования в течение года проводились диагностические контрольные работы по предметам по выбору. Репетиционные экзамены помогли учащимся оценить свои возможности, определить уровень подготовленности к ГИА, освоить технологию заполнения бланков.

### Результаты экзаменов ГИА, сданных выпускниками 9-х классов в форме ОГЭ

Предметы	Количество детей, принимавших участие в ГИА-9	Средний балл по ОУ	Средняя отметка по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество выпускников, не сдавших предмет
Русский язык	159	26	4	37	0
Математика	159	17	4	29	2
Биология	36	29	4	40	0
География	90	21	4	30	1
Обществознание	74	24	4	35	2
Информатика и ИКТ	48	12	4	21	2
Химия	13	26	4	36	0
История	18	14	3	27	3
Физика	14	23	4	29	0
Английский	4	54	4	61	0
Литература	3	23	3	29	0

### Результаты экзаменов ГИА, сданных выпускниками 11-х классов в форме ЕГЭ

Предметы	Количество детей, принимавших участие в	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество выпускников, не сдавших предмет
----------	---	--------------------	--------------------------	--

	ЕГЭ			
Русский язык	30	73	94	0
Математика ПР	20	78	88	0
Математика Б	10	5	21	0
Обществознание (включая экономику и право)	16	73	85	0
Информатика и ИКТ	3	80	90	0
История	5	62	78	0
Физика	6	61	73	0
Биология	6	59	81	0
Химия	5	69	95	0

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся 11 классов выбрали 6 предметов школьного курса, из них «лидирует» обществознание (54%).

Аттестат о среднем общем образовании получили 30 выпускников одиннадцатого класса. Из них 2 человека, Гончарова Анастасия и Каримова Динора, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени и медаль, 7 человек, Казарян Нонна, Гюльбасарова Виктория, Калининкова Мария, Иржанова Карина, Топоркова Полина, Филиппова Ксения, Хазова Анастасия, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 степени и медаль, все они сдали ЕГЭ на высокие баллы.

#### Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами

Предмет	Свердловская область			МАОУ СОШ №52		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	68,34	65,2	61,87	79	66	73
Математика профильная	55,14	61,72	63,93	67	67	78
Математика базовая	4,21	4,25	4,21	-	4,5	5
Информатика и ИКТ	58,87	54,13	59,13	65	60	80
Биология	51	56,3	55,16	53	63	59
Обществознание	58,43	55,95	55,74	73	68	73

Английский язык	62,39	62,61	-	74	77,5	-
Литература	65,72	66,77	-	-	78	-
Химия	59,48	58,51	63,52	-	67	69
География	53,73	54,57	54,82	-	-	66
История	58,12	57,6	59,02	79	60	62
Физика	55,38	67,27	63,48	58	51	61

***На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:***

– Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, разработанными Министерством образования РФ, нормативными правовыми документами МО СО.

– Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

– Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

– Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде репетиционных экзаменов;

– Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

– Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

***Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:***

– Выявлять проблемные темы (на основе анализа образовательных программ и результатов экзаменов) в учебно-тематическом планировании педагогов, изучить методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.

– Внедрять новые факультативные и элективные курсы, способствующие осознанному выбору экзаменов и самоопределению выпускников.

– *Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам как история, физика, биология, литература, обществознание.*

– *Учителям-предметникам изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ГИА.*

– *Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.*

### **Профессиональное самоопределение выпускников школы**

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся. Основным профориентационным проектом в 2025 году стала Единая модель профессиональной ориентации «Билет в будущее». В 2025 к данному проекту были подключены 76% обучающихся 6-11 классов и 18 педагогов-наставников. Качественное проведение профориентационных уроков «Россия - мои горизонты», организация прохождения обучающимися онлайн-диагностик на платформе, посещение профессиональных проб позволило определить уровень осознанности и профготовности к выбору профессии каждого учащегося, выявить профсклонности обучающихся к определенным видам профессиональной деятельности, помочь в формировании индивидуальной образовательно-профессиональной траектории развития учащегося.

В 2025 году МАОУ СОШ № 52 впервые приняла участие в проекте «Профильная школа УрГЭУ», предназначенном для обучающихся 9-11 классов. Пять человек прошли обучение по двум направлениям: в правовой школе «Будь прав!», погрузившись в основы права, криминалистики и судопроизводства, а также в экономической школе, узнав многое об основах бизнеса, управления финансами и проектами.

В практике профориентационной работы со школьниками сохранились встречи с представителями различных профессий и учебных заведений.

В 2024-2025 и 2025-2026 учебном году были сформированы 3 профильных класса:

- строительный класс на базе восьмых классов - 14 человек (в рамках сотрудничества с Уральским колледжем технологий и предпринимательства);
- энергетический класс на базе восьмых классов - 20 человек (в рамках проекта сотрудничества с Екатеринбургским энергетическим техникумом «Школа-техникум-предприятие»);
- психолого-педагогический класс на базе восьмых-десятых классов - 15 человек (в рамках проекта организации психолого-педагогических классов «Квартал»).

Для обучающихся профильных классов партнерами были организованы занятия и профессиональные пробы на базе колледжей и ресурсных центров, экскурсии на предприятия (ООО "ПСО "Теплит", ЖК «Река. Дом на набережной», ТЭЦ «Академическая», музей энергетики Урала), образовательные туры, участие в качестве зрителей в чемпионате «Профессионалы».

Также в рамках сотрудничества с Уральским колледжем технологий и предпринимательства четверо обучающихся восьмого класса были направлены на обучение по программе первой профессиональной подготовки по профессии 15214 «Облицовщик-мозаичник».

Еще одним направлением работы по профессиональной ориентации обучающихся стало их участие в различных профессиональных конкурсах. Результативность представлена в таблице.

**Участие обучающихся МАОУ СОШ № 52 в профессиональных конкурсах  
в 2025 году**

Название конкурса	Участник	Наставник	Результат
Городской чемпионат профессионального мастерства «Створка: найди свой путь»	Курочкина Екатерина, 7м	Бровин А. А.	Победитель
	Трофимов Алексей, 9г	Томашевич С. В.	Призер
	Распутин Алексей, Строганов Георгий, 9г	Баталов С. М.	Победители
	Макаров Василий, 9г	Томашевич С. В.	Участник
	Петросян Нарек, Исаков Прохор, 9г	Томашевич С. В.	Участники
Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Курочкина Екатерина, 7м	Бровин А. А.	Победитель
Городской конкурс «Я - будущее образования!»	Пипа Анна, 9г	Панфилова С. А.	Призер
Конкурсный отбор на проект «Тест-драйв» (УрФУ)	Команда 11а класса	Шукшина А. В.	Участники
Всероссийский ПрофБатл «Навыки без границ»	Камолджонова Шахноза, Корякова Полина, 8г	Березина А. И.	Призеры
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	Сигаева Елизавета, 10а Распутин Алексей, 10а Кожушнян Виталий, 9б Корякова Полина, 9г Жирнова Маргарита, 8м	Новоселова А. Д.	Победители
Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи	Сигаева Елизавета, 10а Распутин Алексей, 10а Кожушнян Виталий, 9б Корякова Полина, 9г Жирнова Маргарита, 8м	Новоселова А. Д.	Участники (12 место из 83 команд)

--	--	--	--

### Востребованность выпускников 2024-2025 учебного года

Показатели	Количество	% от общего числа
<b>Получили основное общее образование (всего), из них:</b>	163	
продолжили обучение в 10 классе	31	19%
продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	8	5%
продолжили обучение в СПО	120	74%
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	4	3%
<b>Получили среднее общее образование (всего), из них:</b>	30	
продолжили обучение в ВУЗе	27	90%
продолжили обучение в СПО	-	-
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	3	10%

### Востребованность выпускников 2024-2025 учебного года учебными заведениями

Наименование учебного учреждения, сфера деятельности	Количество	% от общего числа
Уральский федеральный университет	11	37%
Уральский государственный педагогический университет	3	10%
Уральский государственный экономический университет	6	20%
РАНХиГС	1	4%

СПбГУ	1	4%
МГТУ им. Баумана	1	4%
УГМУ	2	8%
УрГАУ	1	4%
УГЛТУ	1	4%

Таким образом, видно, что выпускники школы демонстрируют достаточно высокий уровень социальной зрелости, проявляют готовность к выбору профессии, у них сформирована потребность в получении дальнейшего образования, так как одной из важных ценностей, сформированных в школе, является ценностное отношение к знаниям.

### **Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)**

В первой половине 2025-2026 учебного года обучающиеся 4-11 классов МАОУ СОШ № 52 приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ. Общий процент участия в ШЭ ВсОШ составил 96,2%, в МЭ ВсОШ - 23,2%. По сравнению с 2024 годом наблюдается небольшая положительная динамика включенности обучающихся в обоих этапах ВсОШ: в 2024 г. процент участия в ШЭ ВсОШ составил 95,3%, в МЭ ВсОШ - 20,2%. Результативность представлена в таблицах.

#### **Участие обучающихся МАОУ СОШ № 52 в ШЭ ВсОШ в 2025 году**

Предмет	Общее количество участников (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)
Русский язык	711	91	13
Математика	418	52	16
Обществознание	221	70	20
Литература	145	25	4
История	119	42	4
География	85	28	7
Английский язык	76	12	5
Физическая культура	75	38	26
Искусство (МХК)	62	21	23
Экономика	59	9	3
Биология	55	23	9
ОБЗР	40	6	13
Астрономия	20	4	1
Химия	12	4	1
Труд (технология) КДЦТ	10	0	0
Немецкий язык	7	0	0
Право	26	3	15
Информатика	6	2	0

Экология	4	0	2
Физика	3	1	1
Испанский язык	1	0	1
Китайский язык	1	1	0
Французский язык	0	0	0

Наибольшее количество участников зафиксировано по русскому языку и математике, что свидетельствует о высокой вовлеченности школьников в базовые предметы. Также высокий интерес обучающиеся проявили к участию в олимпиаде по обществознанию, литературе и истории. При этом наибольшее число победителей и призеров наблюдается по русскому языку, математике, обществознанию, физической культуре и искусству. Предметы с минимальным количеством участников, такие как немецкий, испанский и китайский языки, физика, экология, информатика, право, химия, труд, вызывают интерес у ограниченного круга обучающихся, но школьники принимают в них участие целенаправленно.

Администрации школы, классные руководители, учителя-предметники совместными усилиями мотивируют обучающихся и их родителей к участию в олимпиаде, своевременно проводя информационную кампанию, оказывая поддержку на каждом этапе ВсОШ, организовывая консультации по решению наиболее сложных заданий и технические условия для прохождения олимпиады.

#### Участие обучающихся МАОУ СОШ № 52 в МЭ ВсОШ в 2025 году

Предмет	Общее количество участников (чел.)	Призеры (ФИО, класс)	Победители (ФИО, класс)
Русский язык	27	Морозова Полина, 10а	Гайданка Михаил, 8м
		Петросян Нарэк, 10а	Андрьянова Елизавета, 7м
		Родина Елизавета, 10а	Жданова Анастасия, 7м
		Фоминых Ксения, 10а	
		Малышев Платон, 10а	
		Коновалова Екатерина, 10а	
		Жевлакова Анастасия, 7в	
		Стробыкина Маргарита, 7м	
		Пантелеева Варвара, 7м	
		Обрезков Ярослав, 8м	
		Зорин Роман, 9м	
		Фекете Анна, 9м	
		Северина Александра, 9м	
		Савина Арина, 11а	
		Рафиев Заур, 11а	
Зинурова Лиана, 11а			
<b>16 человек</b>	<b>3 человека</b>		
Физическая культура	17	Рахматов Музаффар, 8м	Никонов Кирилл, 9м

		Хиндеев Матвей, 8м	Сатыбалдиев Юсуф, 9а
		Сахарова Кирова, 8в	Занина Полина, 8в
		Косынкин Лавр, 7м	Политова Софья, 8м
		Лапшин Егор, 7м	Макарова София, 8м
		Фалин Григорий, 7м	Курочкина Екатерина, 8м
		Никонов Артем, 7м	
		Дворская Полина, 7г	
		Пантелеева Варвара, 7м	
		<b>9 человек</b>	<b>6 человек</b>
Английский язык	8	Петросян Нарэк, 10а	-
		Черанев Михаил, 8м	
		<b>2 человека</b>	<b>0 человек</b>
ОБЗР	15	Никифоров Егор, 11а	Цепилов Кирилл, 9м
		Климова Лялина, 9м	
		Исмагуллоева Сабрина, 9е	
		Ермолаева Анна, 8д	
		Решетова Дарья, 8д	
		Калинченкова Евгения, 8д	
		Обрезков Ярослав, 8м	
<b>7 человек</b>	<b>1 человек</b>		
Биология	15	Кузнецова Агния, 8д	
		<b>1 человек</b>	<b>0 человек</b>
Право	18	Глазырина Мария, 8д	
		<b>1 человек</b>	<b>0 человек</b>
Обществознание	54	Фоминых Ксения, 10а	-
		Морозова Полина, 10а	
		Зорин Роман, 9м	
		Беляева Елизавета, 9м	
		Деменева Ксения, 9м	
		Северина Александра, 9м	
		Ткачева Арина, 9м	
		Ланских Юлия, 9м	
		Мошкин Михаил, 9м	
		Асметкина Мария, 8м	
		Курочкина Екатерина, 8м	
		Макарова София, 8м	
		Маркова Анастасия, 8б	
		Харин Максим, 8г	
		Олисеенко Полина, 8а	
		Глазырина Мария, 8д	
<b>16 человек</b>	<b>0 человек</b>		
Литература	19	Микаэлян Грануш, 11а	-
		Крук Злата, 11а	
		Коновалова Екатерина, 10а	
		Зорин Роман, 9м	

		Мнацаканян Диана, 9м	
		Цепилов Кирилл, 9м	
		Северина Александра, 9м	
		Ларичкина Варвара, 9м	
		Беляева Елизавета, 9м	
		Деменева Ксения, 9м	
		Брусова София, 8м	
		Обрезков Ярослав, 8м	
		Глазырина Мария, 8д	
		Путилова Мария, 8а	
		Андрьянова Елизавета, 7м	
		Хаюмова Ксения, 7м	
		<b>16 человек</b>	<b>0 человек</b>
Экономика	9	-	-
Искусство	3	-	-
Экология	2	-	-
История	4	-	-
Астрономия	2	-	-
География	10	-	-
Физика	1	-	-
Испанский язык	1	-	-
Китайский язык	1	-	-
Химия	5	-	-
Математика	42	-	-

Наибольшее количество участников в муниципальном этапе зафиксировано по русскому языку, обществознанию и математике, при этом наибольшее число призеров и победителей наблюдается по гуманитарным дисциплинам русскому языку, обществознанию и литературе. Достойные результаты показывают обучающиеся, выступая на олимпиаде по физической культуре: из 17 участников 15 человек - победители и призеры, что говорит о качественной подготовке обучающихся по данному предмету и их высокой конкурентоспособности. Т

Требуется проведение дальнейшей работы над повышением результативности по математике, так как при большом количестве участников отсутствуют призеры и победители муниципального этапа, а победители по другим предметам не набирают необходимое количество баллов для прохождения на региональный этап ВсОШ.

#### **Участие обучающихся МАОУ СОШ № 52 в районной научно-практической конференции и районном «Фестивале проектов» в 2025 году**

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в районных конференциях: обучающиеся 7-11 классов - в научно-практической конференции, а 1-6 классов - в «Фестивале проектов». Результативность представлена в таблице.

Участник (ФИО, класс)	Руководитель	Результат участия
Алексеева София, 1а	Жукова К. В.	Победитель
Сапрыкин Егор, 2ж	Бабакова Е. Н.	Призер

Маннапова Александра, 3у	Нехай В. Д.	Призер
Барздун Алиса, 3у	Нехай В. Д.	Призер
Кучер Ярослав, 3у	Нехай В. Д.	Победитель
Байрамгалеева Анастасия, 4а	Бабакова Е. Н.	Победитель
Ткачева Арина, 8м	Бабайлова Е. В.	Участник
Агафонова Лидия, 8в	Чигирева А. М.	Участник
Коновалова Екатерина, 9г	Панфилова С. А.	Участник
Распутин Алексей, 9г Макаров Василий, 9г	Томашевич С. В.	Призеры

**Призеры фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней  
МАОУ СОШ № 52**

**Интеллектуальное направление**

Педагог	Название конкурса	Уровень	ФИО УЧАСТНИКОВ И ИХ РЕЗУЛЬТАТЫ.
Томашевич СВ	Районный конкурс школьных театров	Район	ВоЗронович Диана Алексеевна 9Б Филиппова Ксения Сергеевна 9Г Мазуренко Лидия Александровна 9г Шагидулова Карина Альбертовна 9б Грозная Диана Андреевна 10
Томашевич СВ	Чемпионат по 3D-моделированию	Город	Кузнецов Савелий 10а , Макаров Василий 7г
Томашевич СВ	«Тест-драйв в Уральском федеральном»	Город	Ланских Александр Антонович Шевцов Иван Валерьевич Озорнин Максим Александрович Шестаков Максим Михайлович
Томашевич СВ	IQ-баттл	Город	Озорнин Максим Панфилов Илья Подкопаева Аня Грозная Диана Наумшина Даша Маша Каминская Ланских Александр Шестаков Максим

Кабакова С.В	Городские Интеллектуальные Иры	Город	Ткачева Арина Охезин Лев Никонов Кирилл Деменева Ксения Королева Настя ЭТИ РЕБЯТА ТОЧНО ИГРАЮТ ЗАПАСНЫЕ: Еленский Стас, Фекете Анна, Беляева Лиза
Кабакова С.В	Изумруд	РФ	Волкомирский Влад
Сурков Н.Е	Городские Интеллектуальные Иры	Город	Кирилл Курманов Кирилл Помазкин Костя Михайлов Мария Трофимова Диана Зокирова Кирилл Бутаков Алексей Трофимов
Гарифуллина Эльвира Азгаровна	Всероссийский конкурс сочинений " Без срока давности "	РФ	Каримова Динора, Гусев Никита 9г
Гарифуллина Эльвира Азгаровна	IQ-баттл	Район	Анджелина Безбородова Мария Калининкова Анастасия Морозова Анастасия Гончарова Кирилл Корняков Нона Казарян Мазуренко Лидия Диана Воронович
Панфилова СА	Изумруд Код будущего	РФ	Никифоров Егор, Мин Дмитрий, Северина Василиса, Дмитрук Елизавета, Соколов Сергей.
Панфилова СА	Фох Форд:	РФ	Романов Арсений, Букреев Вадим, Ботанин Кирилл.
Панфилова СА	IQ-баттл	Район	Шнякин Данил, Рафиев Заур, Барашкин Тимофей, Мин Дмитрий, Ботанин Кирилл, Никифоров Егор.
Панфилова СА	Изумруд	РФ	Трофимова Мария, Барашкина Тимофей, Зинурова Лиана, Жученко Полина
Томашевич С.В	участвовали в трёхдневной IT школе.		Исаков Прохор, Пипа Макар
Томашевич С.В	Битва Роботов	город	Кузнецов Савелий, Пипа Макар , Макаров Василий
Томашевич С.В	IX Всероссийская олимпиада по 3D	РФ	Макаров Василий, Распутин Алексей
	«Изумруд» (физика, математика)	РФ	Кузнецов Савелий
Бабайлова Е.В	«Изумруд»	РФ	Кандалинцева Юлия

	(математика)		
Бабайлова Е.В	«Изумруд» (математика)	РФ	Безбородова Ксения
Парамонова Е.Е	«Юные стихотворцы»	Город	Задкова Арина
Парамонова Е.Е	«Живая Класика»	Город	К. Шиловская
Парамонова Е.Е	Городские Интеллектуальные Иры	Город	7Б
Парамонова Е.Е	Всероссийский конкурс сочинений	РФ	Задкова Арина
Кабакова С.В.	Городские Интеллектуальные Иры	город	7М
Горлова Л.С.	Конкурс видеороликов « Рождественский дивертисмент » на французском и английском языках	Район	Вертелецкий Ян Савин Александр Богданова Арина Трефилова Валерия Разухуджаева Яна

**Призеры фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней  
Творческое направление**

**Достижения обучающихся**

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>
<b>Районный уровень</b>				
Районный конкурс школьных театров	3 место	Театральная студия	4а Район	Бабакова Елена Николаевна
Окружной этап областного фестиваля творчества детей и молодежи "Урал-МІХ" конкурсе вокального искусства #ВГОЛОСЕ"	3 место	Макарова София	7м	Картошкина Ольга Викторовна
Районный конкурс вокального творчества «#ЯПОЮ - Разноцветные голоса»	ГРАН-ПРИ  Лауреат 3 степени	Ансамбль "Виктория" Исакова Алена  Олейникова Злата	5-11  4а  4а	Березина Алена Игоревна Картошкина Ольга Викторовна Картошкина Ольга Викторовна

Районный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах»	1 место	Ташкинова Софья	5е	Гончар Яна Анатольевна Щеглова Людмила Борисовна Новоселова Алена Дмитриевна Гончар Яна Анатольевна
	2 место	Габерштейн Александр	4г	
	2 место	Безрода Екатерина	6д	
	3 место	Жур Ксения	5в	
Районный конкурс современной хореографии «В ритме времени» в рамках фестиваля творчества детей и молодежи ТалантФест	3 место	Ансамбль эстрадного танца «Арива»	4-7	Пыжьянова Александра Андреевна
V Открытый фестиваль эстрадного творчества, посвящённый Дню всех влюблённых, "Любовь - это..."	Лауреат 1 степени	Хохрякова Мария	7в	Картошкина Ольга Викторовна
	Лауреат 1 степени	Сафонова Юлия	5е	
	Лауреат 2 степени	Исакова Алёна	4а	
	Лауреат 2 степени	Макарова София	7м	
	Лауреат 3 степени	Олейникова Злата	4а	
	Лауреат 3 степени	Дуэт: Белоногова Милана и Дворская Полина	6	
	Дипломант 2 степени	Трио: Максимова Таисия, Петрович Виктория, Шабурова Мария	3б	
	Дипломант 3 степени	Шафикова Анна	3г	
II открытый музыкально-поэтический конкурс "Вальс снежинок"	Лауреат 2 степени	Макарова София	7м	Картошкина Ольга Викторовна
Районный конкурс "Народные узоры" в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи	1 место	Гнусарева Алиса	4а	Бабакова Елена Николаевна

"ТАЛАНТФЕСТ"				
<p>Районный конкурс видео и аудио творчества "ПодкастЛаб "Улица Героя", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p>	<p>1 место в номинации «Аудиоподкаст» (средняя возрастная группа)</p>	<p>Олисеенко Полина и Пучкова Полина</p>	<p>7а</p>	<p>Панфилова Светлана Алексеевна</p>
	<p>2 место в номинации «Видеоподкаст» (старшая возрастная группа)</p>	<p>Савина Арина и Трофимова Мария</p>	<p>10</p>	<p>Панфилова Светлана Алексеевна</p>
	<p>2 место в номинации «Видеоподкаст» (младшая возрастная группа)</p>	<p>Барыбина Арина</p>	<p>3в</p>	<p>Горланова Лариса Сергеевна</p>
	<p>2 место в номинации «Аудиоподкаст» (младшая возрастная группа)</p>	<p>Холмский Артем</p>	<p>2ж</p>	<p>Дождикова Надежда Михайловна</p>
<p>Районный конкурс изобразительного творчества "Постер к фильму о Великой Отечественной войне"</p>	<p>3 место 3 место</p>	<p>Белецкая Анфиса Шакирова Диана</p>	<p>9д 5а</p>	<p>Черемных Ольга Романовна</p>
<p>Районный фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>2 место</p>	<p>Группа</p>	<p>4а</p>	<p>Бабакова Елена Николаевна</p>

1941-1945 гг.				
Открытый арт-проект "Победный вальс", посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Лауреат 2 степени в номинации "Декоративно-прикладное искусство" и Дипломант в номинации "Фотография"	Барыбина Арина	3в	Жернакова Татьяна Николаевна
	Дипломант в номинации "Декоративно-прикладное искусство"	Заболотских Сергей	1б	
XIII районный фестиваль «...Рубцевать себя по нежной коже / Кровью чувств ласкать чужие души... (С.А. Есенин)»	1 место	Иржанова Карина	11	Овчинникова Оксана Борисовна Парамонова Екатерина Евгеньевна Гончар Яна Анатольевна
	1 место	Шиловская Кристина	8г	
	1 место	Кустов Тимофей	5е	
Музыкально-поэтический конкурс "Золотая осень"	Лауреат 1 степени	Макарова София	8м	Картошкина Ольга Викторовна
	Лауреат 2 степени	Олейникова Злата	5а	
	Лауреат 2 степени	Исакова Алёна	5а	
	Лауреат 3 степени	Шафикова Анна	4г	
	Лауреат 3 степени	Сафонова Юлия	6е	
Районная интеллектуальная игра-викторина "Азбука Мужества"	2 место	Команда	8	Новоселова Алена Дмитриевна
Районная выставка творческих возможностей «Таланты в нас» #РадугаТалантов в рамках фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»	3 место в номинации «Художественное вязание» (младшая возрастная группа)	Марягина Виктория	4а	Садыкова Елена Романовна
	2 место в номинации "Художественная обработка бумаги и	Кашин Кирилл	4а	

	картона" (младшая возрастная группа) 2 место в номинации "Художествен- ная лепка" (младшая возрастная группа)	Войчитский Артем	4а	
Районная выставка творческих возможностей «Таланты в нас» #ЗолотаяКис ть в рамках фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»	1 место	Кудрина Ксения	5а	Горланова Лариса Сергеевна
	2 место	Кожевникова Анастасия	6д	Черемных Ольга Романовна
	3 место	Кыштымова Мария	5а	Сташква Наталья Леонидовна
	3 место	Вешкурцева Ульяна	5е	Сташква Наталья Леонидовна
	3 место	Безрода Екатерина	7д	Сташква Наталья Леонидовна
	3 место	Кузнецова Варвара	8г	Черемных Ольга Романовна
Городской уровень				
Конкурс детских балетмейстерских работ «Шаг к успеху - 2025"	Лауреаты 1 и 2 степеней	Дуэт - Ардаширова Алиса и Пучкова Полина	6	Пыжьянова Александра Андреевна
Многожанровый фестиваль-конкурс народной и патриотической культуры "Новые смыслы"	Лауреат 2 степени	Макарова София	7м	Картошкина Ольга Викторовна
Городской конкурс "Народные узоры" Фестиваля творчества детей и молодежи "ТАЛАНТФЕСТ"	3 место	Гнусарева Алиса	4а	Бабакова Елена Николаевна
X городской фестиваль патриотической песни для детей и	Лауреат 3 степени	Исакова Алена	5а	Картошкина Ольга Викторовна

юношества «Звёздочка-2025»				
Региональный уровень				
VII Открытый региональный фестиваль-конкурс детского творчества "Чудо-творчества"	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 2 степени	Исакова Алёна Олейникова Злата Макарова София Группа 4 класс Группа 5-7 класс Дуэт: Белоногова Милана и Дворская Полина	4а 4а 7м 4а 5-7 6	Картошкина Ольга Викторовна
VIII Областной Фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодёжных творческих коллективов и исполнителей "ШАГ К УСПЕХУ".	Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени  Дипломант 3 степени	Квинтет "Вдохновение" - Максимова Таисия, Шабурова Мария, Шафикова Анна, Барыбина Арина, Байрамгалеева Анастасия Олейникова Злата Сафонова Юлия Исакова Алёна Шафикова Анна Трио: Белоногова Милана, Жевлакова Анастасия, Пазникова Мария Хохрякова Мария	4-5  5а 6е 5а 4г 7 8	Картошкина Ольга Викторовна
VIII Областной патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Сыны России-2025"	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	Дуэт: Исакова Алёна и Олейникова Злата Исакова Алёна Макарова София	5а 5а 8м	Картошкина Ольга Викторовна
Международный уровень				

Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Матрёшка"	Лауреат 1 степени	Хохрякова Мария	7в	Картошкина Ольга Викторовна
	Лауреат 1 степени	Сафонова Юлия	5е	
	Лауреат 1 степени	Исакова Алёна	4а	
	Лауреат 1 степени	Олейникова Злата	4а	
	Лауреат 1 степени	Шафикова Анна	3г	
	Лауреат 2 степени	Дуэт: Белоногова Милана и Дворская Полина	7	
	Лауреат 3 степени	Дуэт: Максимова Таисия и Шабурова Мария	3б	
Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Русская Зима»	Лауреат 1 степени	Хохрякова Мария	7	Картошкина Ольга Викторовна
Международный конкурс "Я Супер Талант!"	Лауреат 2 степени	Группа «Каравелла»	3	Пыжьянова Александра Андреевна
	Лауреат 3 степени	Группа «Рябинки»	2	
	Лауреат 3 степени	Группа «Жемчужины»	4	

### Физкультурно-спортивное направление

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>
<b>Районный уровень</b>				
Районный шахматный турнир "Шахматный Екатеринбург" среди команд общеобразовательных организаций Чкаловского района	2 место	Команда	3-4	Гомзиков Константин Владимирович
Финал Первенства Чкаловского района города Екатеринбурга по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных	4 место	Команда	6-8	Гомзиков Константин Владимирович

организаций				
Финал Первенства Чкаловского района города Екатеринбурга по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций	3 место в личном зачете	Фалин Григорий Фекете Анна	6а 8м	Гомзиков Константин Владимирович
Районные военно-патриотические соревнования «15 отважных»	2 место	Команда	7	Новоселова Алена Дмитриевна
Турнир по спортивному многоборью	3 место	Команда	7	Овчинникова Оксана Борисовна
Районные соревнования среди девушек 5-7 классов по баскетболу	2 место	Команда	7	Кабакова Светлана Владимировна
«Баскетбольная пятница»	3 место	Команда	8-9	Кабакова Светлана Владимировна
Муниципальный (городской)				
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу "Серебряный мяч"	2 место	Команда	8	Кабакова Светлана Владимировна
Муниципальный этап Всероссийского турнира «Футзал в школу»	3 место	Команда	8-11	Кабакова Светлана Владимировна
Открытые соревнования по быстрым шахматам "Кубок Алатыря" (турнир "С")	3 место среди девушек  3 место в личном первенстве	Барыбина Арина	3в	Гомзиков Константин Владимирович
Городские соревнования "Школа Безопасности"	2 место	Команда	8-11	Новоселова Алена Дмитриевна
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры -	3 место	Команда	6-8	Кабакова Светлана Владимировна

2025»				
Региональный				
Региональный этап Всероссийского турнира по футболу «Локобол»	3 место	Команда	5-7	Мальшев Сергей Валерьевич

### Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников составляет 84 человек. Высшее образование имеют 73 педагогический работник, среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 11 человек.

В 2025 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 8 педагогов. Аттестация проводилась в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе оценки их профессиональной деятельности. На высшую категорию аттестован 1 педагог, на 1 категорию – 7. Три педагога аттестовывались впервые. 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. На конец года в школе аттестованы 49 педагогов (58,3%). Из них 11 человек (13,1%) имеют высшую квалификационную категорию, 38 человек (45,2%) имеют первую квалификационную категорию, 9 педагогов (10,7 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 20 педагогов, не имеющих квалификационной категории – это молодые специалисты, отработавшие в школе менее 2 лет.

*В школе снижается доля педагогов аттестованных на квалификационные категории. Это объясняется тем, что опытные педагоги с большим педагогическим стажем не хотят принимать участие в процедуре аттестации по новой модели, а молодые педагоги и те, кто недавно устроился на работу в школу менее двух лет назад, не могут проходить аттестацию из-за недостаточности наработанных результатов педагогической деятельности.*

	Педагогический стаж		Возраст	
	до 5 лет	более 30	до 30 лет	от 55 лет
2023 год	20 чел.	19 чел.	19 чел.	12 чел.
2024 год	22 чел.	20 чел.	21 чел.	14 чел.
2025 год	25 чел.	18 чел.	20 чел.	16 чел.

Только в 2025-2026 году педагогический коллектив пополнился 7 молодыми специалистами, которые были включены в программу наставничества «Учитель-учитель».

Все 20 молодых специалистов в возрасте до 35 лет и стажем работы не более 3-х лет охвачены целевой моделью наставничества педагогических работников.

*В школе наблюдается увеличение доли молодых педагогов. Вместе с тем увеличивается доля педагогических работников в возрасте старше 55 лет.*

**Развитие кадрового потенциала** проявилось в осуществлении целевой подготовки и повышении квалификации педагогических работников. В 2025 году повысили квалификацию (16 часов и более) 36 педагогических и 5 руководящих работников, соответственно 42 % и 100% .

В 2025 году в рамках реализации проектов программы развития «Профессионалы школы» и «Современная школа - школа будущего», коллектив школы работал над методическими темами «Повышение качества урока, в условиях внедрения ФООП» .

При проведении мероприятий, направленных на повышение квалификации, мы старались использовать активные формы их организации, применять современные образовательные технологии, которые, по нашему мнению, должны входить в обязательный методический арсенал педагогов школы. В рамках работы над методическими темами были проведены мероприятия:

- Педагогическая мастерская «Современный урок с позиции системно-деятельностного подхода»;
- Проектная сессия для молодых и опытных педагогов «Как повысить качество обучения в школе?»
- Семинар-практикум «Как обеспечить преемственность между начальной и основной школой»
- Фестиваль педагогических идей «Воспитание с душой – формирование благородных качеств у детей и взрослых»
- Августовский педагогический совет «Проектирование изменений в образовательной среде школы для формирования создателя, гражданина, патриота»
- Педагогическая лаборатория для молодых педагогов «Грамотный урок – путь к успеху ученика = учителя»
- Мотивационная сессия для педагогов «Календарь воспитывающих СОбытий»

В школе реализуется программа Наставничества по модели «Учитель – учитель», наставляемыми в которой наставляемые – молодые специалисты с опытом работы 0-3 лет (трудности с организацией учебного процесса, взаимодействие с учениками, другими педагогами и родителями) и педагоги, которые недавно пришли к нам в школу (адаптация на новом месте работы, необходимость получить представление о традициях, особенностях, принципах работы школы). Наставники для них - опытные педагоги, методисты, имеющие профессиональные успехи, лояльные участники школьного сообщества. В 2025 году работали 9 наставнических пар.

В 2025 году продолжилась традиция проведения PRO-субботы в рамках дней открытых дверей по параллелям, когда одни педагоги представляют свой опыт работы по заданным темам, а другие знакомятся с ним, анализируя уроки коллег.

На протяжении года школе работало 8 школьных предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов (рук. Дождикова Н.М., Мухамадеева И.А.);
- ШМО учителей русского языка и литературы (рук. Рязанова А.С.);
- ШМО учителей математики и информатики (рук. Кичигина О.А.);
- ШМО учителей иностранного языка (рук. Замураева Ю.Е.);
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин (рук. Нестерова Е.В.);

ШМО учителей общественных дисциплин и дисциплин эстетического цикла (рук. Пименова Д.С.);

ШМО физической культуры и ОБЖ (рук. Кабакова С.В.).

ШМО классных руководителей (рук. Горланова Л.С.)

На совещаниях ШМО на основе анализа образовательных достижений обучающихся выявленных в ходе различных оценочных процедур, были спланированы действия по повышению качества образования. Был обсужден опыт использования критериального и формирующего оценивания на уроках, были рассмотрены критерии оценивания различных видов деятельности. По итогам учебного состоялся творческий отчёт школьных методических объединений.

В рамках деятельности ШМО были изучены обновленные требования к результатам образования. ШМО организовали работу по освоению конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» и на основе его разработали рабочие программы, в соответствии с ФООП по всем предметам для каждого класса с учетом изменений введенных в 2025 - 2026 гг. ШМО спланировали и организовали работу по проведению предметных недель с целью повышения мотивации и качества обучения детей. Распространение опыта практической деятельности является неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагога, необходимым условием аттестации.

На Уральском образовательном форуме «Е-ХАБ» педагогический коллектив школы провел презентацию моделей взаимодействия в рамках работы психолого-педагогических классов «Учитель – участники психолого-педагогических классов», «Участники психолого-педагогических классов - ученики школы», а административная команда провела стратегическую сессию «Увлеченность. Профессионализм. Перспектива. Престиж» (мировое кафе для участников психолого-педагогических классов, студентов СОПК, молодых педагогов)

На ставшем традиционным «Фестивале педагогических идей» по теме «Воспитание - великое дело, им решается участь человека» представили свои выступления педагоги: Картошкина О.В. - «Воспитание с душой – формирование благородных качеств у детей и взрослых»,

Мухамадеева И.А. - «Воспитание и дисциплина: в чем связь?»,

Малкова Л.В. - «Игра как средство патриотического воспитания младших школьников»,

Пимкина Е.С. - «Метод ОРИП - помощник в регулировании поведения детей»,

Бровин А.А. - «От «Кем быть?» к «Каким быть?». ИИ - визуализация желаемой профессии ребёнка, как приём для развития личностных качеств»,

Деменева А.А. - «Воспитание успеха. Как научит ребенка не бояться ошибаться»,

Сташкова Н.Л. - «Взаимодействие педагога дополнительного образования с учителями в целях воспитания».

Заместитель директора Дьяконова В.А. Представила выступление на Августовском совещании педагогических и руководящих работников города Екатеринбурга «Образование большого города – территория созидания» на мастер-классе «От идеи до победы: стратегии участия в педагогических конкурсах» в рамках трека «Система профессионального развития педагогов».

Педагоги школы продолжили представлять своё педагогическое мастерство на профессиональных конкурсах:

Учитель истории и обществознания Н.Е. Сурков принял участие в областном конкурсе «Педагогический дебют - 2025».

Учитель русского языка и литературы Рязанова А.С. и учитель математики Сикорская А.А. Приняли участие в городском Фестивале наставнических пар «Педагогический тандем».

Учитель начальных классов Бровин А.А. стал победителем городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют - 2025». В рамках конкурсных испытаний он представил видеовизитку «Что помогает мне быть творческим учителем?», на мастер-классе «Это у меня хорошо получается» рассказал о приеме «Крестики-нолики» и провел открытый урок окружающего мира «Куда идем мы с рюкзаком» о степеи, сумел одержать победу над соперниками в финальных дебатах.

Учитель русского языка и литературы Парамонова Е.Е. И ее наставник учитель истории Дьяконова В.А. Приняли участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса «Флагманы образования» в треке «Наставничество».

Учитель ОБЗР Новоселова Алена Дмитриевна приняла участие в областном конкурсе «Призвание - учить!», в номинации «Преподаватель-организатор, учитель основ безопасности и защиты Родины».

Учителя русского языка Парамонова Е.Е., истории - Дьяконова В.А., начальных классов - Бровин А.А. Приняли участие в конкурсном отборе на Всероссийский форум классных руководителей. Андрей Александрович принял участие в V Всероссийский форуме классных руководителей, который проходило в городе Москва.

Директор школы Иващенко О.Н. За заслуги в сфере образования была приглашена на I Всероссийскую конференцию «Клуба директоров», которая проходила в городе Севастополь.

Для стимулирования педагогов на более эффективную и результативную профессиональную деятельность мы применяем меры нематериального поощрения. Главным средством здесь остается наградная деятельность.

В 2025 учебном году после рассмотрения наградных материалов наших педагогов удостоили нескольких отраслевых наград. Учитель географии Чуманова Н.В. И учитель химии Горланова Л.С. были награждены Почётной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации. Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области за личный вклад в повышение качества образования, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, внедрение в учебный процесс новых методов обучения и воспитания награждены учитель начальных классов Садыкова Е.Р. И учитель математики Кичигина О.А. В 2025 году большое количество педагогов награждены грамотами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

### **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

Библиотечно-информационный центр школы имеет абонемент и хранилище для учебников. Общий фонд библиотечно-информационного центра составляет 18620 экземпляров, в том числе 16388 единицы школьных учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда библиотеки составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 9,4 единиц. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую, художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

В 2023 году произошло обновление фонда, в фонд поступило 3595 экземпляров, в том числе 3588 единиц школьных учебников.

Библиотека осуществляет информационно-массовую культурно-просветительскую деятельность. В 2023 году сделано 3 виртуальные выставки, которые были посвящены Неделе фантастики и Дню космонавтики.

Для организации учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 52» широко использует имеющуюся материально-техническую базу:

По сравнению с прошлым годом пополнилась материально-техническая база для обеспечения образовательного процесса. В 2021 году было приобретено: 3 стационарных компьютера, 2 МФУ, наглядные пособия по биологии, по технологии. Была приобретена зона коворкина в рекреацию третьего этажа. Создан кабинет робототехники.

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимыми методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой. С помощью копировальной техники осуществляется качественная организация проведения всероссийских проверочных работ и государственная итоговая аттестация. Часть устаревших компьютеров будет списана.

Пополнена материальная база кабинетов: технологии (обслуживающий труд), физической культуры.

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин. Приобретен новый холодильник для вакцины. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно и в полном объеме.

Заменены старые окна на пластиковые в лаборантской кабинета информатики и биологии, в коридоре и установлены новые двери в коридоре по предписанию госпожнадзора.

В школе интернет-связь обеспечивает ПАО «Ростелеком». Выделенная линия присутствует во всех кабинетах администрации, обслуживающего и технического труда, в кабинете информатики и в библиотеке, где доступ к нему могут получить по желанию все обучающиеся. Скорость работы 100 мБит/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

С марта месяца введено АИС питание в школе.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах.

Оборудованные учебные кабинеты - 30 общеучебных кабинета, из них:

Кабинет информатики -1

Кабинет физики -1

Кабинет химии – 1

Кабинет обслуживающего труда -1

Кабинет кулинарии – 1

Кабинет технического труда (столярный) – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет биологии – 1

#### Сведения о наличии объектов спорта

Школа обеспечена: 3 спортивными залами:

Большой спортзал – 339,9 м<sup>2</sup> в нем имеется 12 шведских стенки, 2 баскетбольных щита вместе с кольцами, волейбольная сетка, покрытие пола деревянное. Зал предназначен для подвижных и спортивных игр.

Малый зал 72.6 м<sup>2</sup>, в нем 6 шведских стенок, безопасное зеркало и хореографические станки – 3 шт. Предназначен зал для гимнастических упражнений и вольной борьбы. На территории школы расположены корт, беговая дорожка (150 м.), баскетбольная площадка.

Школа оснащена лыжным оборудованием для выполнения программы

Сведения о наличии средств обучения и воспитания:

- Интерактивные доски - 20
- Проекторы - 34
- Ноутбуки - 48
- Компьютер – 66
- МФУ – 11
- Двухэкранное панельное устройство – 27
- Телевизор – 15
- АРМ - библиотекаря -1
- Музыкальный центр – 1
- Программное обеспечение - 100 ед.
- Антивирусное ПО - 100 ед.

В школе создана и функционирует локальная сеть, объединяющая все компьютеры учебного заведения. Сотрудникам школы обеспечена возможность круглосуточного высокоскоростного выхода в ИНТЕРНЕТ. На всей территории школы организована система WiFi. Интернет контроль сервер (версия 4.7) - программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет - 1 ед. Контроль установлен на сервере образовательной организации.

*Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Однако материально-техническая база школы нуждается в дальнейшем развитии.*

*Создаваемая в школе современная цифровая среда требует постоянного совершенствования информационной компетентности. Необходима дополнительная практическая подготовка педагогов для работы на специализированном оборудовании и с новыми программами.*

#### **Система оценки качества образования**

В школе разработано положение о системе оценки качества образования. Объектом оценки в рамках данной системы являются планируемые результаты освоения

учащимися Основной образовательной программы, субъектом оценки: учитель - предметник, педагог- психолог, классный руководитель, родители, учащиеся.

**Организация и проведение мониторинга качества освоения образовательной программы.**

№ п/п	Наименование этапа	Период	Форма контроля
1	Входной контроль	В начале изучения предмета	Контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест
2	Текущий контроль	В ходе изучения предмета	Контрольная работа (домашняя, тематическая, диагностическая и т.д.), в т.ч. тестирование; различные виды диктантов; зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный); ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный); проверочная, самостоятельная работа; практическая работа; лабораторная работа; творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.); написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы; выразительное чтение, декламация литературных произведений; изложение; сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение; списывание (русский язык, 1-5 классы); доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации; говорение (на иностранном языке); слушание (на иностранном языке); сдача нормативов по физической подготовке (в т.ч. ГТО); домашнее задание (в любой форме).

3	Промежуточный контроль	По окончании изучения отдельных разделов предмета	Контрольная работа; тестирование; различные виды диктантов; зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный); творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.); написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы; сочинение, эссе, аннотация, отзыв, отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации; сдача нормативов по физической подготовке (в т.ч. ГТО); домашнее задание (в любой форме).
4	Итоговый контроль	По окончании изучения предмета	Контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест.

Система оценки качества образования в контексте ФГОС реализуется в урочной и внеурочной деятельности и предназначена для проведения входного, текущего, тематического и итогового контроля. Система оценивания делится на два направления: выпускник научится и ученик получит возможность научиться и включает в себя следующие показатели: личностные; метапредметные; предметные; воспитание и социализация.

Оценивание выполняется в ходе проведения итоговых и комплексных работ, защиты проекта, по материалам портфолио. Наиболее распространенными методами и средствами оценивания является:

- тестирование;
- опрос;
- наблюдение;
- стандартизированные письменные и устные работы и устные; •  
практические и творческие работы;
- самоанализ.

**1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 52,  
подлежащей самообследованию по итогам 2025 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1760 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	663 человек а
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	942 человек а
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	863 ч. 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78/5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек / 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 30 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1740 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	110 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	140 человек/ 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	55 человек /

	учащихся	4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1660 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человека/ 86,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/ 82,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 13,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 13,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 58,3%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 13,1%
1.29.2	Первая	38 человек/ 45,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	25 человек / 29,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 21,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек / 25,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /19,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек / 82%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1739 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,25кв.м