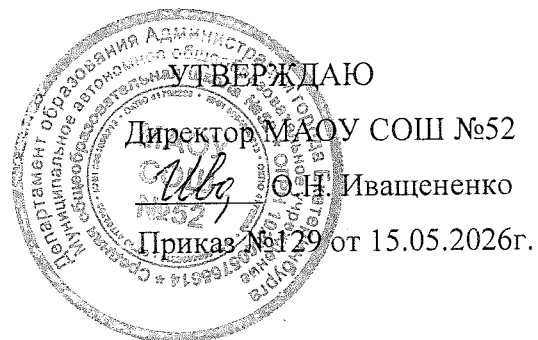


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МАОУ СОШ №52

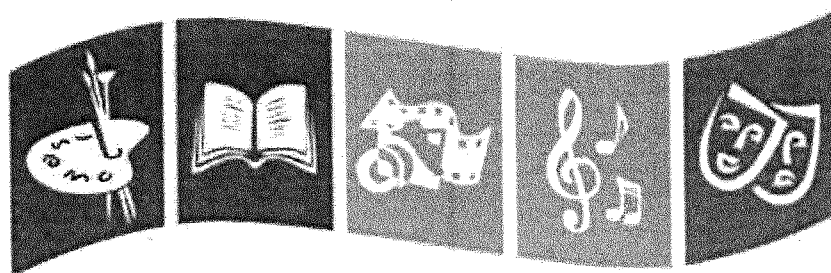
Протокол №6 от 15.05.2026г.



Программа лагеря
с дневным пребыванием детей

Дни единства народов России

(Культура. Искусство. Творчество.)



Структура программы

1. Введение	3
2. Целевой раздел	7
2.1. Направленность программы смены	7
2.2. Актуальность программы смены	8
2.3. Адресат программы смены	8
2.4. Цель и задачи программы смены	8
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	8
3. Содержательный раздел	
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	11
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	12
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	15
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	20
3.5. Уровни воспитательного пространства	21
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	22
4. Организационный раздел	
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	24
4.2. Описание игрового сюжета смены	25
4.3. Партнерское взаимодействие	27
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	27
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	28
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	29
5. Приложения к программе смены	31
5.1. ЛДП	37
5.2. План-сетка смены	37

1. Введение

Летний период — особая пора в жизни школьника. Это время не только для восстановления сил после напряжённого учебного года, укрепления здоровья и физической закалки, но и для личностного роста: пробы своих возможностей, осмысления окружающего мира и обогащения внутреннего опыта. Чаще всего активный летний отдых организуется в формате спортивно-оздоровительных лагерей, санаториев или пришкольных площадок. Летний лагерь создаёт уникальную среду: здесь отдых не сводится к простому продолжению учёбы, а становится гармоничным сочетанием досуга и познавательной деятельности. Это особый этап в жизни ребёнка — яркий, эмоциональный, наполненный незабываемыми впечатлениями и позитивными переживаниями. В центре внимания в лагере — не перечень запланированных мероприятий, а сам ребёнок: его поступки, вовлечённость в общее дело, отношения с товарищами по отряду и уважительное взаимодействие со взрослыми.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребёнка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Интересен также соревновательный эффект отряда. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребёнка в общее дело происходит через получение домиков, которые будут крепиться на карту России, рядом с той территорией, национальность которой выберет отряд. Ежедневный мониторинг удовлетворённости детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь

проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

2. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дни единства народов России» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;
- Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 05.03.2026 № 404 «Об организации оздоровления труда и отдыха детей и подростков в подведомственных организациях в 2026 году»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Программа лагеря дневного пребывания «Дни единства народов России» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа летнего отдыха имеет социально-педагогическую направленность с элементами патриотизма.

2.2 Актуальность программы

При написании программы мы не могли не отметить, что 2026 год приурочен к году единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025г. №962), поэтому особую роль мы уделили культуре и искусству России, многонациональности. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом народов, способствуют развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к другим национальностям, проживающим на территории нашего государства.

Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Также один из отрядов летнего лагеря с дневным пребыванием будет реализовывать программу «Орлята России», которая включает в себя развитие ребенка по семи трекам: «Орленок - Эрудит», «Орленок- хранитель», «Орленок- мастер», «Орленок - лидер», «Орленок - спортсмен», «Орленок - доброволец», «Орленок - эколог». По всем направлениям треков ребенок имеет возможность раскрыть свой потенциал в спорте и творчестве, позитивных взаимоотношениях, открыть для себя новые яркие формы организации своего досуга и возможность поверить в себя, свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся нестандартного мышления, творческой индивидуальности, способностей художественно-эстетического направления и познавательного интереса к миру, в котором они живут.

2.3 Адресат программы

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ СОШ №52 организуется детская оздоровительная кампания с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 140 обучающихся. Возраст детей от 6,6 до 18 лет. Продолжительность смены 15 рабочих дней.

2.4 Цель программы

Создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций и всех народов, и этнических общностей.

2.5 Задачи программы

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями, костюмами, кухней многонационального народа Российской Федерации;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: - самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Движения школьников.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 - 10 лет) - гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам; духовно-нравственное воспитание: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; познавательное направление воспитания: выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет) - гражданское воспитание: знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе; проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России; познавательное направление воспитания: выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Для диагностики предполагаемых результатов и оценки эффективности программы используется система постоянного мониторинга, состоящая из:

- ежедневных планерок начальника лагеря и воспитателей;
- составления планов работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- анкетирования и тестирования воспитанников на различных этапах смены (приложение);
- индивидуальных бесед;
- опроса участников программы для составления рейтинга проводимых мероприятий;

Формы отслеживания результатов

Все учащиеся делятся на пять отрядов. Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает страницу книги. По итогам мероприятий формируется и наполняется книга народов России.

К окончанию лагерной смены составляется книга народов России, которая будет состоять из мини-проектов воспитанников. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется самый активный участник и отряд-победитель.

Критерии: посещаемость детей; занятость детей; степень участия в мероприятиях; инициативность; качество и ответственность.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Также проводится входящее, промежуточное и итоговое анкетирование учащихся.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- познавательное направление воспитания - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, информационные часы;
- «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация исследовательской и проектной деятельности; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного края, микрорайона как культурного пространства;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Первый комплекс мероприятий в блоке «Россия» связан с народом России, многонациональностью, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре (День русского языка); беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания - детей;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе (сбор макулатуры, пластиковых крышек и батареек);
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы и просмотр видеороликов, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ, террористической угрозе;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно - спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- в организации спортивно-массовых мероприятий, спартакиады, спортивные соревнования, образовательной предполагающих праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России» реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в экскурсиях и выставках; постановки спектаклей; в том числе в рамках тематического дня.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога - психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей

ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого- педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне лагеря: самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией организации отдыха и оздоровления детей.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть

направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база); - материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого - педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация программ адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально - положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике,

попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у обучающихся представления назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену в лагере - осеннюю, весеннюю и летнюю).
- Форматы мероприятий, акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий:
 - 27 октября - Международный день школьных библиотек;
 - 4 ноября - День народного единства;
 - 27 марта - Всемирный день театра;
 - 1 июня - День защиты детей;
 - 5 июня - День эколога в России. Всемирный день окружающей среды;
 - 6 июня - День русского языка;
 - 12 июня - День России;
 - 22 июня - День памяти и скорби;
 - 23 июня - Международный Олимпийский день;
 - 28 июня - День молодежи.

В воспитательной работе Движения применяются социально - ориентирующие игры. Главный педагогический смысл этих игр - создание условий для социальных проб детей в имитируемой социальной деятельности, то есть создание ситуаций выбора, в которых ребенок должен выбрать способ решения той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего социального опыта. В рамках Программы используются такие формы работы, как марафоны, мастер-классы, творческие площадки, практикумы, акции, спектакли,

концерты, агитбригады, походы, турслеты, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы, и другие.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и на экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием детей является одним из основных видов деятельности и реализуется через дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы социально - гуманитарной, технической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая и медиа-среда воспитания - совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Данный модуль реализуется в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического соревнования.

При планировании программы творчества и или реализации спортивные содержания воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

3.5. Уровни воспитательного пространства

1) Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2) Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3) Групповой реализацией уровень, который соотносится содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4) Отрядный уровень, который является ключевых воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной деятельности предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого работы ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД).

3.6. Система поощрения в рамках программы смены.

В программе содержится система стимулирования. Для поощрения и стимуляции отрядов применяется бальная система - выдаются домики. Каждый дом имеет свой вес: маленький дом с дверью - 1 балл, двухэтажный дом - 2 балла, трехэтажный дом - 3 балла, два многоэтажных домика - 4 балла и небоскреб - 5 баллов. Домики выдаются при оценке участия каждого отряда в конкурсах или тематических днях. ЦЕЛЬ: за всю смену собрать мегаполис.

Также предусмотрено индивидуальное поощрение самых активных обучающихся – грамоты по нескольким номинациям таким как: самый дружелюбный, самый ответственный, самый креативный, энергичный, веселый, за проявление лидерских качеств, самый справедливый, за активное участие в жизни отряда и лагеря, а также все воспитанники лагеря получают памятные подарки.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2026 года. Количество смен: 1 летняя смена: 01.06.2026– 21.06.2026 (15 рабочих дней, с учетом выходных в суббота и воскресенье);

Реализация программы проходит в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
1.	Январь -март 2026	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2026 на совещании при директоре.2. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Дни народной культуры» на педсовете.3. Составление графика отпусков.4. Подбор кадров для работы в лагере.5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.6. Зачисление воспитанников лагеря.7. Составление необходимой документации.8. Обеспечение условий реализации программы.9. Подготовка материально-технической базы.	Администрация школы, педагог-организатор
2. Организационный этап «Открытие»			
	01.06.2026 – 21.06.2026гг.	<ol style="list-style-type: none">1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;2. Запуск программы;3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;4. Проведение инструктажей.5. Оформление отрядного уголка.	Воспитатели
3.Основной этап			

	01.06.2026 – 21.06.2026 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Создание выставки творческих работ воспитанников лагеря; 4. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 5. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 6. Осуществление текущей корректировки; 7. Оформление отчета о реализации программы смен. 8. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. 	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
4. Заключительный этап			
	21.06.2026гг.	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены; 	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	26.06.2026гг.	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагога-организатора. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.

4.2. Описание игрового сюжета смены.

Люди всё чаще забывают о взаимовыручке и помощи близким в трудные моменты. Но всегда есть неравнодушные и очень добрые люди, которые всегда готовы откликнуться на зов о помощи. Это добровольцы, работающие сердцем – настоящие герои, люди с искренней и открытой душой.

В один из летних дней пяти деревням потребовалась помощь, и добровольцы, не задумываясь, отправились в путь. Вот только они не предполагали, что окажутся в магическом куполе, который переместит ребят в сказочный мир – «Белогорье».

Каждый отряд в первый день лагеря на линейке получает фрагмент карты России, изучает традиции, народные костюмы, танцы, кухню. Затем делятся своими знаниями в театрализованной форме, проектной деятельности с другими отрядами. За что и будут получать домики, разной бальной системы, крепить их на общую карту (на свою территорию) и строить мегаполис.

Помимо развития своего мегаполиса ребята будут знакомиться с народным искусством. И каждое ключевое мероприятие несет в себе новые знания в изучении культурного наследия. Также творческие мастерские направлены на изучение искусств народного ремесла по программа дополнительного образования (изобразительная деятельность, музыка и т.д.)

В тематические дни мы будем раскрывать народное искусство России. Знакомить: с народным промыслом, бытом, фольклором и с историческим наследием России, посредством проведения общелагерных и внутриотрядных мероприятий.

Важнейшие события России на 2026 год, которые при наличии соответствующих ресурсов, найдут отражение при реализации программы 2026 года:

1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – День русского языка (А.С. Пушкин)

12 июня - День России

22 июня – День памяти и скорби

Творческие мастерские, которые будут проводить вожатые, сотрудники лагеря и привлекаемые социальные партнёры.

Программы творческих мастерских, объединений, мастер-классов разрабатываются педагогами дополнительного образования.

Каждый день лагерной смены неповторим, имеет свою тематику и направлен на проявление творчества, сообразительности, определенных знаний и умений ребят.

Антураж смены

Номинации, по которым оцениваются отряды:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

4.3. Партнерское взаимодействие.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлекаем различных партнеров для реализации цели Программы: Театр кукол, театр балет «Щелкунчик», Музей истории Екатеринбурга, Музей «Россия – моя история», Кинотеатр «Киномакс», КМЖ «Юность» - проведение мастер-классов по здоровьесбережению, Школа «Real-it».

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала лагерной смены в организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте, в социальных сетях и VK- мессенджере;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам

- воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; публикация соответствующей информации на сайте МАОУ СОШ № 52, в социальных сетях и канале в VK-мессенджере;
- размещение информационных стендов около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
 - родительские группы с участием воспитателей, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; - (законных участие родителя (родителей) или законного представителя представителей) консилиумах в случаях, детей в психолого-педагогических предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами;
 - при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

4.5. Кадровое обеспечение программы смены.

На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря. Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно - просветительными и спортивными учреждениями. Штатное расписание лагеря утверждается директором. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих

педагогических работников, прошедшие соответствующее медицинское обследование, что отмечается в медицинских книжках работников.

4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности в необходимом количестве;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

Список используемой литературы

1. Методическое по примерному содержанию и проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Свердловской области
2. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова.–М: МГПО, 2000.- 112 с.
3. Григоренко, Ю.Н., Кострцова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы /Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострцова.- М: Педагогическое общество России, 2004. - 224 с.
4. Елжова, Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах/Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
5. Коган, М.С. С игрой круглый год: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 152 с.
6. Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.
7. Сысоева, М.С. Организация летнего отдыха детей [Текст]/ М.С. Сысоева. - М: ВЛАДОС, 1999. - 83 с.
8. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с
9. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
10. Гузенко, А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником [Текст]: практическое пособие / А. П. Гузенко. - Волгоград: Учитель, 2007. - 143с.
11. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Земляничка» июнь 2026 года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2026 год объявлен Президентом РФ Годом единства народов России.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	День русского языка (Пушкинский день)	05.06	+	+	
2	День России	11.06	+	+	
3	День памяти и скорби	21.06		+	
Модуль «Коллективная социально – значимая деятельность»					
1	Акция «Письмо солдату»	22.06	+		+
2	День памяти и скорби. Проект «Без срока давности». Митинг «В сердцах навеки»	22.06	+	+	+
3	«неПОБЕДИМЫЕ» патриотическая «Зарница»	19.06		+	+
Модуль «Культура России »					
1.	Горжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели			
2	Квест по сказкам Пушкина	05.06		+	+
3	Картонная мастерская. Создание 3д моделей «Матрешка»	09.06		+	+
4	Горжественная линейка, посвящённая Дню России «Тебе моя Россия!»	11.06		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД Самоуправление»					
1	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). День защиты детей.	01.06-05.06		+	+

2	Торжественное открытие/закрытие лагеря	01.06 / 22.06			+
2	Конкурс детского рисунка на асфальте «Рисуем детство»	01.06		+	+
3	Развлекательная программа «Веселые пираты»	1.06		+	+
3	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку. Выпуск отрядных газет	03.06		+	+
5	Научный квест «Ключи к знаниям»	15.06		+	+
6	Концертная программа «Мисс лагерь 2026»	16.06		+	+
7	Квест «Нас много и мы вместе»	17.06		+	+
8	Концертная программа «Мистер лагерь 2026»	18.06		+	+
10	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно		+	+
11	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		+	+

Модуль «Дополнительное образование»

1	Кружок «Юный эколог»	В течение смены		+	+
2	Кружок «Домисолька»	В течение смены		+	+
3	Кружок «Изонить»	В течение смены		+	+
4	Кружок «Народы и костюмы»	В течение смены		+	+
5	Кружок «Настольные игры»	В течении смены		+	+
6	Школа декоративного искусства	В течении смены		+	+
7	Дружба народов	В течении смены		+	+

Модуль «Здоровый образ жизни»

1	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	01.06		+	
2	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	+
3	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	+
4	«Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир	В течении смены		+	+

5	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». «Солнечный ожог. Первая Помощь при солнечном ожоге»	В течении смены			+
6	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	В течении смены		+	
7	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	В течении смены			
8	Сдача нормативов ГТО «Лето в кроссовках»	5.06	+	+	
9	Квест Азбука безопасности	18.06		+	+
10	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	В течение смены		+	
11	Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Мы против курения»	15.06	+	+	+
12	Спортивная эстафета «быстрее, выше, сильнее»	20.06			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление интерьера лагерных и отрядных помещений	До открытия смены		+	
2	Оформление отрядного уголка	01.06-05.06		+	+
3	Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики	01.06-05.06			+
4	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)	В течение смены		+	+
5	Организация выставок творческих работ детей	В течение смены		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по ТБ	В течение смены			+
2	В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек беседа «Мы за здоровую жизнь»	05.06	+		
3	Правила поведения в лагере. Действия ЧС (учебная эвакуация)	02.06			+
4	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	09.06			+
5	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	10.06			+
6	Минутка безопасности ППД «Я пешеход»	04.06			+
7	Минутка безопасности «Безопасный Путь домой»	01.06	+		+

8	Профилактическая беседа «Сумей сказать–нет!», «Моя безопасность», «Правила поведения в общественных местах»	17.06			
9	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь в безопасности». Игра-квест «Я и моя безопасность». Конкурс плакатов «В мире БЕЗопасности»	В течение смены		+	+
10	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»	В течение смены			
11	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»	В течение смены			+

Модуль «Работа с воспитателями»

1	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2026г		+	
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Январь - май 2026г		+	
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2026г		+	

Модуль «Работа с родителями»

1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере	Март-май 2026		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости		+	
4	Фото и видеотчеты на официальном сайте школы и в группе ВК по ключевым мероприятиям	В течение смены		+	+
5	Концерт «Прощай, лагерь!». Закрытие летнего лагеря	22.06.25		+	

	Индивидуальное консультирование	По запросу			+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Проект «Без срока давности»: Кинолекторий «Судьба человека» (с последующим обсуждением); тематические встречи «Поколение помнит»; Экскурсия в районную детскую библиотеку им. Рылеева, школьную библиотеку «Страницы памяти»;	В течение смены		+	+
Модуль «Профориентация»					
1	Знакомство с профессией библиотекарь	В течение смены		+	
2	Знакомство с профессией социальный работник	В течение смены		+	
3	Знакомство с профессией работников МЧС	В течение смены		+	
4	Знакомство с профессией работника кинолога	В течение смены		+	
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1	Участие детей в региональных или Всероссийских интернет конкурсах	По поступлению	+		
2	Летопись лагеря (подготовка фотографий для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК)	В течение смены		+	
3	Создание видеороликов для размещения в группе ВК об итогах смены	В течение смены		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности лагеря в группе школы ВК и на официальном сайте школы	В течение смены		+	+
2	Формирование культуры информационной безопасности, Информационной грамотности, Противодействие распространению идеологии и терроризма	В течение смены		+	+
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Совместное мероприятие с районной детской библиотекой	В течение смены			+
2	Экскурсия в пожарную часть	В течение смены			+
3	Встреча с участковым по делам несовершеннолетних	В течение смены		+	+

Примерная план сетка мероприятий

Понедельник 1 июня	Вторник 2 июня	Среда 3 июня	Четверг 4 июня	Пятница 5 июня
<p>Церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ</p> <p>Линейка открытия лагерной смены</p> <p>Игры на знакомство, знакомство с тематикой смены, с законами и правилами лагеря (инструктажи по безопасности). Выбор актива внутри отряда.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем детство»</p> <p>Просмотр Видеороликов по ПДД + викторина</p> <p>Развлекательная программа «Веселые пираты» 11.00 – 1,2 отряд 12.00 – 3, 4, 5 отряд</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Входная диагностика на определение интересов «Я познаю себя», анкетирование по адаптации</p> <p>11.00 – театр «Щелкунчик» балет «Муха - Цокотуха» - 1, 2, 3, 4, 5 отряды</p> <p>Подготовка к празднику открытия лагеря</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Детство — это я и ты!» ВШДА</p>	<p>10.00- 3 отряд - 4 отряд – 5 отряд «Богатырские забавы. Воин- Защитник» (спартакиада)</p> <p>11.00 - 1 отряд - 2 отряд – «Богатырские забавы. Воин- Защитник» (спартакиада)</p> <p>Игровая программа «Сказки народов России»</p> <p>Игры народов России на свежем воздухе</p> <p>Подготовка к конкурсу стихов по творчеству А.С. Пушкина (индивидуально), инсценировок (отрядное дело)</p> <p>Шахматы</p>	<p>Народные песни (разучивание песенок и потешек народов, населяющих Урал)</p> <p>Защита проектов «Народный костюм»</p> <p>13.30 - Концерт открытия лагеря</p>	<p>Онлайн Викторина по сказкам Пушкина «Кот ученый» (ВШДА)</p> <p>Конкурс рисунков «Люблю я Пушкина творенья...»</p> <p>Викторина по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>Конкурс стихов А.М. Пушкина</p> <p>Музей истории Екатеринбурга 10.00 – 5 отр. 11.00 – 4 отр. 12.00 – 3 отр. Острова и капитаны 10.00 – 1 отр. 11.00 – 2 отр.</p>

Пятница 12 июня ВЫХОДНОЙ			
Понедельник 8 июня	Вторник 9 июня	Среда 10 июня	Четверг 11 июня
<p>Церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ</p> <p>Просмотр видеороликов по правилам безопасности при использовании колесного транспорта</p> <p>«Безопасное колесо»</p> <p>Творчество. Лепка из воздушного пластилина.</p> <p>Комический футбол</p>	<p>Кинотеатр Киномакс</p> <p>Подготовка к концерту «Битва хоров» на тему День России.</p> <p>Музыкальное занятие</p> <p>Шахматы</p>	<p>Защита «Традиции России»</p> <p>Беседа с инспектором ПДН.</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс «Символы Родины» ВШДА</p> <p>Шахматы</p> <p>13.30 - Битва хоров «Россия, мы дети твои» подготовка</p>

Понедельник 15 июня	Вторник 16 июня	Среда 17 июня	Четверг 18 июня	Пятница 19 июня
<p>Церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ</p> <p>Мастер класс по изготовлению «Цветик - семицветик»</p> <p>9.00 – 5 отр.</p> <p>9.30 – 4 отр.</p> <p>10.00 – 3 отр.</p> <p>10.30 – 2 отр.</p> <p>11.00 – 1 отр.</p>	<p>Театр кукол «Счастливый принц» 11.00 – 1, 2, 3, 4, 5 отр.</p> <p>Музыкальное занятие</p>	<p>9.15 квест «Нас много, и мы вместе» - 1-5 отр.</p> <p>Игра по станциям «Я за ПДД»</p> <p>Творчество. Лепка из воздушного пластилина.</p>	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Медицина глазами детей» ВШДА</p> <p>Шахматы</p> <p>Подготовка к концерту закрытия лагеря.</p>	<p>10.00 – Зарница «Малые защитники» - 1-5 отр.</p> <p>Шахматы</p> <p>Защита проектов «кухня народов России»</p>

<p>Понедельник 22 июня</p>	<p>Церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ Минута молчания Возложение цветов к памятникам.</p> <p>13.30 – Закрытие смены лагеря (вручение грамот и подарков). Концерт.</p>								
---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

АНКЕТА

(последний день смены):

1. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?

- а - большую;
- б - небольшую;
- в - не знаю

2. С каким настроением ты посещал лагерь?

- а- с удовольствием;
- б- было по разному;
- в- особой радости не испытывал;

3.«Если бы тебе было предложено стать директором летнего центра, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь?

4. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?

- а- да обязательно;
- б- не знаю

5. Поделись своими впечатлениями о пребывание в лагере
